



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre la personne présentant des TSA, ses besoins et sa singularité. Il sera également capable de mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels, afin d'assurer la cohérence des interventions.



PROGRAMME DE FORMATION

Les représentations sociales et les idées reçues sur l'autisme.

L'autonomie, la dépendance et la situation de handicap.

Les troubles du spectre de l'autisme : les caractéristiques (DSM), les signes et la variabilité interindividuelle.

Les répercussions de l'autisme sur la vie quotidienne et sur l'entourage.

Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie, de l'assistant maternel ou du garde d'enfants dans la relation d'aide.

La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS et de l'ANESM.

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.

Le partenariat proches aidants et professionnels : coordination, partage d'informations et alerte.

Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation.

Les « comportements-problèmes » : définition, fonctions et prévention.

Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les impacts des TSA sur son accompagnement en fonction des informations recueillies sur les particularités, le fonctionnement et les potentialités de la personne.

Assurer par différents canaux de communication la transmission des informations utiles aux interlocuteurs appropriés.

Définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenants.

Instaurer un climat de confiance et adopter une communication adaptée au fonctionnement, aux particularités et aux besoins de la personne.

Favoriser la prévisibilité en structurant l'espace, le temps et les activités.

Développer l'autonomie de la personne dans les actes du quotidien et les loisirs en s'appuyant sur ses centres d'intérêt et ses potentialités.

Repérer les éléments déclencheurs d'une crise et les sources d'apaisement propres à la personne.

Ajuster son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de la personne. S'informer sur les troubles du spectre de l'autisme et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés.

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, cas pratiques, retours d'expériences, exercices guidés, jeux de rôle

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE

Privé

Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS

Tel. 01.42.93.48.82

contact@aritasgroupe.fr

www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de reconnaître les signes de déficiences sensorielles chez les personnes en situation de dépendance et de mettre en place des stratégies d'accompagnement personnalisées pour améliorer leur qualité de vie au quotidien.



PROGRAMME DE FORMATION

Les différents types de déficiences sensorielles chez les personnes vieillissantes et en perte d'autonomie : déficiences visuelle, auditive, gustative, olfactive, vestibulaire, tactile et la multi-déficience.

Les causes et les facteurs de risque associés aux déficiences sensorielles chez les personnes en perte d'autonomie ou en situation de handicap.

Les représentations sociales et les idées reçues sur les déficiences sensorielles.

Les impacts des déficiences sensorielles sur la vie quotidienne et sur

le bien-être de la personne en perte d'autonomie ou en situation de handicap.

Les différentes aides techniques et les dispositifs d'assistance pour compenser les déficiences sensorielles.

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.

Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie dans la prise en charge des déficiences sensorielles.

La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS et de l'ANESM.



COMPÉTENCES VISÉES

Repérer les signes de déficiences sensorielles chez les personnes en perte d'autonomie ou en situation de handicap.

Définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenants.

Proposer des activités qui favorisent l'interaction et la stimulation sensorielle.

Encourager le maintien de l'autonomie et la stimulation de la personne dans les activités quotidiennes en fonction de ses capacités.

Collaborer avec les professionnels de santé et les autres intervenants pour assurer une prise en charge globale et personnalisée de la personne accompagnée.

Adapter le domicile en fonction des besoins spécifiques de la personne présentant des déficiences sensorielles pour optimiser l'accessibilité, la sécurité, le confort et l'autonomie.

Communiquer de manière adaptée et respectueuse avec la personne ayant des déficiences sensorielles.

Utiliser correctement les aides techniques et les dispositifs d'assistance pour compenser les déficiences sensorielles.

Recueillir de manière régulière les besoins de la personne présentant des déficiences sensorielles et ajuster son accompagnement selon l'évolution de l'état de la personne.

Développer une démarche de réflexion et d'amélioration continue de ses pratiques professionnelles en matière d'accompagnement des personnes présentant des déficiences sensorielles.

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, cas pratiques, retours d'expériences, exercices guidés, jeux de rôle

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :

Formation continue

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE

Privé

Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS

Tel. 01.42.93.48.82

contact@aritasgroupe.fr

www.aritasgroupe.fr

Version février 2026



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de connaître les fondamentaux de la langue des signes française, de comprendre des phrases simples et d'utiliser un signaire de base pour entrer en relation avec un enfant ou un adulte ayant une déficience auditive dans le contexte de son métier



PROGRAMME DE FORMATION

La relation et la communication avec la personne déficiente auditive
La Langue des Signes Française : définition et repères
L'alphabet dactylogique Les quatre types de signes
La syntaxe de la LSF Les paramètres du signe et l'importance de l'expression corporelle
L'utilisation de l'espace Le signaire de la vie quotidienne : les chiffres, les jours de la semaine, l'heure, les mois de l'année, les expressions courantes
Le signaire utile dans l'emploi à domicile :
- les interactions courantes : formules de politesse, première rencontre, présentation, accueil, la famille,
- le domicile : les pièces et les objets courants de la maison,
- les activités quotidiennes : l'hygiène et la santé, les repas, la transmission d'informations,
- les activités sociales et de loisirs : jeux, sports, nature, culture, - les émotions



COMPÉTENCES VISÉES

Effectuer le signe correspondant à chaque lettre de l'alphabet en veillant à la bonne position des doigts et de la main
Associer les signes à des expressions du visage et des attitudes corporelles adaptées.
Utiliser le signaire du quotidien et de l'emploi à domicile approprié à la situation
Adopter les signes, la posture corporelle et le positionnement dans l'espace appropriés en énonçant une phrase courte

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

35 heures - 5 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, exercices
guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

700 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr