

Accompagnement d'un enfant en situation de handicap

Inclusion active - Soutien quotidien et social pour l'enfant en situation de handicap

Code RS5442

Date de l'enregistrement par le certificateur Iperia le 19 mai 2021.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Participer à l'élaboration du projet personnalisé de l'enfant en situation de handicap dans le cadre d'un accueil ou d'une garde à domicile en emploi direct,
- Collaborer avec les personnes ressources et l'entourage proche de l'enfant en situation de handicap pour la continuité de l'accompagnement,
- Accompagner l'enfant en situation de handicap dans les actes de la vie quotidienne afin d'assurer sa sécurité et son bien-être,
- Accompagner l'enfant en situation de handicap dans ses activités et dans sa relation aux autres afin de contribuer à son éveil, sa socialisation et son développement.

 56 heures

 Deux type d'épreuves : une étude de situation professionnelle individuelle sur support numérique et une étude de situation professionnelle orale individuelle.

 Remise d'un certificat de compétence

MODULES

Repérage des différents types de handicap chez l'enfant

Réf: MIRDHE26

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap et de développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant en situation de handicap

Réf: MICFPHE26

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adapter son accompagnement et de l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations. Il sera également capable d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs intervenant auprès de l'enfant

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Accompagner un enfant en situation de handicap dans un cadre structuré et sécurisé en favorisant la communication

Réf: MIAEHE26

Objectif du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de mettre en place un environnement cadrant et sécurisant propice au bien-être, à l'autonomie, aux apprentissages et aux besoins de l'enfant en situation de handicap.

Durée : 28 heures - 4 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC



“ Je m'occupe d'un enfant en situation de handicap et il était très important pour moi de mieux comprendre comment l'accompagner au quotidien ”
Jeannette, Garde d'enfants



MIRDHE26

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Enfant handicapé

REPÉRAGE DES DIFFÉRENTS TYPES DE HANDICAP CHEZ L'ENFANT



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités et les enjeux liés à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap en développant ses connaissances sur le secteur et sur les différentes formes de handicap



PROGRAMME DE FORMATION

Le handicap, sa définition et les concepts clés (CIF 2001)
Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées
Le champ du handicap, ses principaux acteurs et les aides existantes
Les besoins d'un enfant en situation de handicap : besoins fondamentaux et besoins spécifiques
Les déficiences: physiques, motrices, sensorielles, intellectuelles
Les troubles psychiques
Les troubles du neurodéveloppement
Les répercussions du handicap sur la vie quotidienne et sur la cellule familiale
La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM
Le partenariat parents professionnels : la cohérence des interventions, la coordination, le partage d'informations et l'alerte



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les besoins propres à chaque type de handicap et leurs répercussions sur son accompagnement
S'informer sur le handicap et actualiser ses connaissances en matière de réglementation via les relais d'information appropriés

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, études de cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle
individuelle sur support numérique
Etude de situation professionnelle orale
individuelle.

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

MICFPHE26

Certificat de compétences
Répertoire spécifique : Enfant
handicapé

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures -2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, vidéos
pédagogiques, création d'outils, études de
cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



COLLABORER AVEC LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELS POUR MIEUX ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adapter son accompagnement et de l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations. Il sera également capable d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs intervenant auprès de l'enfant



PROGRAMME DE FORMATION

Le champ du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux ressources nationaux et locaux
Les aides financières, matérielles et humaines
Les professionnels du secteur du handicap et leurs missions
La continuité de l'accompagnement et la démarche de projet personnalisé : définitions, enjeux et principes
Le rôle et les limites professionnelles de l'AMGE
La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement
Les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS en matière de bientraitance et de handicap
La communication et la posture professionnelle
Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte
La parentalité et le handicap : les enjeux de l'annonce, les impacts du handicap sur la cellule familiale, le droit au repos et les dispositifs de soutien



COMPÉTENCES VISÉES

Appliquer les techniques de la communication interpersonnelle dans les échanges avec les parents et les autres professionnels intervenant : écoute active, reformulation, questionnement
Expliquer le cadre de ses missions aux parents et aux autres professionnels intervenants
Recueillir des informations sur les attentes des parents et sur la situation de l'enfant, ses particularités et ses potentialités
Définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec le projet personnalisé et les actions des autres professionnels
Proposer des actions répondant aux besoins de l'enfant et aux attentes des parents en fonction de son handicap
Recueillir, analyser et transmettre régulièrement les informations clés permettant d'assurer la continuité de l'accompagnement, dans le respect des obligations professionnelles
Ajuster le projet personnalisé et son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement
Renseigner et orienter les parents sur les aides et les dispositifs de soutien mobilisables
Informer et rassurer les autres particuliers employeurs quant à l'accueil d'un enfant en situation de handicap

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tel. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

MIAEHE26

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Enfant handicapé

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

28 heures - 4 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, vidéos
pédagogiques, création d'outils, études de
cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS UN CADRE STRUCTURÉ ET SÉCURISÉ EN FAVORISANT LA COMMUNICATION



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer
des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de
handicap. Il sera également capable de favoriser les liens avec les autres enfants



PROGRAMME DE FORMATION

Les règles d'hygiène, de sécurité et de confort.
Les aménagements et les adaptations de l'environnement.
Les équipements de compensation les plus courants.
Les aides techniques pour la mobilité, l'hygiène, l'habillage et la prise des repas.
Les différents types de guidance, de technique de transfert et d'aide aux déplacements.
La prévention des fausses routes.
La prévention des escarres et les signes d'alerte liés à une altération cutanée.
Les jeux et jouets adaptés et adaptables.
L'impact du handicap sur la vie sociale.
Les notions d'inclusion par le jeu et de participation sociale.
Les « comportements-problèmes » et les troubles du comportement : contexte d'apparition,
leviers de prévention, gestion et répercussions sur la qualité de vie.
Les modes de communication adaptés à chaque enfant.



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les facteurs freinant ou favorisant l'autonomie de l'enfant dans les actes du quotidien.
Mettre en place des conditions propices à la sécurité et au confort de l'enfant avant et pendant
les actes du quotidien.
Aider l'enfant à se laver, à s'habiller et se déshabiller, à s'alimenter et à se déplacer en valorisant
ses ressources et ses compétences.
Utiliser le matériel adapté et appliquer les techniques appropriées dans l'aide aux actes du
quotidien.
Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort pendant les manutentions.
Rechercher des lieux proposant des activités adaptées à proximité.
Favoriser les interactions entre les enfants à travers la mise en place d'actions de sensibilisation
et d'inclusion.
Adapter l'environnement de l'enfant et organiser les espaces de jeu en fonction de ses
particularités.
Proposer et adapter des jeux ou des activités correspondant aux centres d'intérêt de l'enfant et
favorisant le développement de ses habiletés et de sa participation.
Ajuster sa posture et sa communication aux particularités de l'enfant en veillant à sa sécurisation
émotionnelle, affective et physique.
Utiliser les moyens de communication appropriés et adopter une attitude visant à désamorcer,
apaiser ou faire face à une situation complexe.

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr