

Adapter son comportement à domicile d'une personne âgée ayant des troubles cognitifs

Comprendre, communiquer, collaborer : approche holistique pour soutenir la mémoire et l'humanité

Code RS5441

Date de l'enregistrement par le certificateur Iperia le 19 mai 2021.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Prendre en compte les troubles cognitifs et difficultés rencontrées par la personne afin d'adapter son accompagnement,
- Développer des stratégies d'accompagnement pour s'adapter aux changements de comportement et aux refus de soins,
- Construire une relation de collaboration avec les proches aidants.

 56 heures

 Etude de situation professionnelle individuelle sur support numérique

 Remise d'un certificat de compétence

MODULES

Observation des signes et évaluation des besoins chez l'adulte présentant des troubles cognitifs

Réf: PAOSTC26

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de développer ses connaissances sur les troubles cognitifs et leurs répercussions sur la vie quotidienne. Il pourra établir une relation sereine et communiquer de façon adaptée au regard des troubles cognitifs de la personne accompagnée

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Relation d'aide et gestion des comportements complexes chez l'adulte présentant des troubles cognitifs

Réf: PARATC26

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'instaurer une relation d'aide sécurisante et de réagir de manière appropriée face aux comportements complexes des personnes présentant des troubles cognitifs.

Durée : 28 heures - 4 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Collaborer avec les proches aidants d'une personne âgée atteinte de troubles cognitifs

Réf: PAACATC26

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de communiquer efficacement avec les proches aidants en collaborant pour assurer la continuité de l'accompagnement et en respectant les limites et les rôles de chacun.

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC



J'ai appris comment accompagner monsieur Henry au mieux. Les troubles cognitifs demandent une attention toute particulière !

Jean, Assistant de vie

PAOSTC26

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Troubles cognitifs

OBSERVATION DES SIGNES ET ÉVALUATION DES BESOINS CHEZ L'ADULTE PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS



PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés,
vidéos pédagogiques, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle
individuelle sur support numérique.

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de développer ses connaissances sur les troubles cognitifs et leurs répercussions sur la vie quotidienne. Il pourra établir une relation sereine et communiquer de façon adaptée au regard des troubles cognitifs de la personne accompagnée



PROGRAMME DE FORMATION

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.
Les types de troubles cognitifs, leurs signes, leurs incidences psychocomportementales et leur évolution.
Les symptômes, les impacts et les évolutions des troubles cognitifs liés à la maladie d'Alzheimer, la maladie à corps de Lewy, la démence fronto-temporale et la maladie de Parkinson.
Les troubles cognitifs affectant la mémoire, la reconnaissance, la concentration, le repérage dans le temps et l'espace, le langage et la praxie.
Les séquelles cognitives d'un AVC ou d'un traumatisme crânien.
Les risques domestiques liés aux troubles cognitifs et comportementaux.



COMPÉTENCES VISÉES

Identifier les signes, symptômes, et les risques associés aux troubles cognitifs.
Utiliser des outils d'observation objectifs et structurés.
Évaluer les capacités, les besoins et les attentes de la personne de manière précise.
Interpréter les comportements, propos et difficultés de la personne accompagnée à partir des observations et des échanges.
Identifier les évolutions possibles des troubles cognitifs en s'appuyant sur les observations, les échanges avec l'entourage, l'équipe pluriprofessionnelle et les connaissances cliniques.
Organiser une veille sur les recherches et les avancées concernant les différents troubles cognitifs et les troubles comportementaux.

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

PARATC26

Certificat de compétences
Répertoire spécifique : Troubles
cognitifs

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

28 heures - 4 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés,
vidéos pédagogiques, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport

Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



RELATION D'AIDE ET GESTION DES COMPORTEMENTS COMPLEXES CHEZ L'ADULTE PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'instaurer une relation d'aide sécurisante et de réagir de manière appropriée face aux comportements complexes des personnes présentant des troubles cognitifs.



PROGRAMME DE FORMATION

Les stratégies et outils concrets permettant d'adapter l'accompagnement aux différents troubles cognitifs.

Les comportements complexes : typologies, manifestations et causes possibles.

Les principes de la relation d'aide et de l'écoute active.

Les composantes de la communication : verbale, non verbale et paraverbale, et leurs effets dans la relation d'aide.

Les différentes méthodes de stimulation cognitive : mnémotechniques, mobilisation sensorielle, jeu et routines.

Le respect des règles déontologiques et les limites professionnelles dans une relation d'écoute et de bienveillance.

La place et le rôle des différents intervenants au domicile d'une personne présentant des troubles cognitifs.



COMPÉTENCES VISÉES

Proposer un accompagnement adapté aux capacités, aux besoins, aux troubles et aux risques identifiés.

Stimuler les fonctions cognitives dans le cadre d'activités adaptées.

Animer les actes de la vie quotidienne : faire avec, soutenir, assister, réapprendre à faire.

Proposer des activités sociales et de loisirs adaptées et favorisant le maintien de l'autonomie.

Ajuster le projet personnalisé et l'accompagnement en fonction de l'évolution de la situation et des besoins de la personne accompagnée.

Repérer et prévenir les situations anxiogènes en fonction des observations faites.

Mettre en place des repères sécurisants et rassurants pour la personne accompagnée.

Comprendre les situations de refus lors de l'accompagnement aux actes du quotidien et proposer des solutions adaptées.

Adapter sa communication aux capacités et à l'évolution des troubles cognitifs de la personne accompagnée.

Mettre en œuvre les principes de la relation d'aide dans l'accompagnement quotidien.

Appliquer des techniques de gestion des émotions face aux comportements complexes.

Utiliser le toucher relationnel dans le respect de la personne accompagnée et du cadre professionnel.

Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations essentielles aux autres intervenants pour la continuité qualitative de l'accompagnement personnalisé.

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Version février 2026

PAACATC26

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Troubles cognitifs

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés,
vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Collaborer avec les proches aidants d'une personne âgée atteinte de troubles cognitifs



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de communiquer efficacement avec les proches aidants en collaborant pour assurer la continuité de l'accompagnement et en respectant les limites et les rôles de chacun.



PROGRAMME DE FORMATION

La définition d'un proche aidant.
Les besoins fréquents des proches aidants selon leur rôle.
Le cadre réglementaire concernant le proche aidant.
Les conséquences et les risques pour les proches aidants : déni, surinvestissement, isolement, épuisement et dépression.
L'impact des troubles cognitifs sur les relations sociales et familiales.
Les principes éthiques et déontologiques dans la relation aidant-professionnel.
Les dispositifs et les structures-ressources pour les proches aidants.



COMPÉTENCES VISÉES

Identifier et comprendre le contexte du cercle des proches aidants et les changements dans la dynamique familiale.
Favoriser l'explicitation du positionnement des proches aidants dans la relation d'aide.
Repérer les attentes des aidants, leurs besoins, leur capacité d'investissement, leurs ressources ainsi que leurs fragilités.
S'appuyer sur le(s) proche(s) aidant(s) pour construire et faire évoluer l'accompagnement personnalisé.
Ajuster sa posture et sa communication aux proches aidants.
Sensibiliser et alerter sur les situations de risque de maltraitance ou d'épuisement.
Favoriser la bonne compréhension des troubles par les proches aidants et lui permettre d'évoluer dans son positionnement.
Mettre en place une communication régulière et formalisée avec les proches aidants.
Informer et orienter les proches aidants vers les interlocuteurs et les structures-ressources.
Conduire les échanges dans le respect du cadre, des rôles, de la confidentialité et des limites professionnelles.

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr