

### Bloc visant la certification

Assistant de vie dépendance / code RNCP 37780

Date de l'enregistrement par le certificateur IPERIA le 19 juillet 2023.

17 évaluations Bloc réalisées\*

100% de réussite

\*Année 2024

18 blocs prescrits. 1 abandon



### COMPÉTENCES ATTESTÉES

#### **EVALUER LES BESOINS ET LES ATTENTES DES PARTICULIERS EMPLOYEURS EN PERTE D'AUTONOMIE OU EN SITUATION DE HANDICAP AVEC METHODE EN PRENANT EN COMPTE LES CAPACITES, LES CARACTERISTIQUES DE LA PERTE D'AUTONOMIE AFIN DE PROPOSER UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE**


- Recueillir les besoins et les attentes de la personne âgée en situation de dépendance
- Observer les capacités de la personne âgée en situation de dépendance


#### **PROPOSER DES MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE AUX PARTICULIERS EMPLOYEURS EN PERTE D'AUTONOMIE OU EN SITUATION DE HANDICAP EN S'APPUYANT SUR L'EVALUATION ET L'EVOLUTION DES BESOINS, ET SUR LES DISPOSITIFS ET LES PROFESSIONNELS MOBILISABLES, AFIN DE CONTRIBUER AU MAINTIEN A DOMICILE**


#### **COLLABORER AVEC L'EQUIPE INTERVENANT A DOMICILE ET L'ENTOURAGE PROCHE DES PARTICULIERS EMPLOYEURS EN PERTE D'AUTONOMIE OU EN SITUATION DE HANDICAP EN RESPECTANT LE CADRE DE SON INTERVENTION ET EN COMMUNIQUANT LES INFORMATIONS NECESSAIRES**

- Identifier le rôle des professionnels du secteur de la gérontologie et des professionnels intervenant auprès de la personne âgée en situation de dépendance
- Identifier les structures ressources dans le secteur de la gérontologie
- Expliquer ses missions et ses limites aux professionnels et/ou aux proches aidants de la personne âgée en situation de dépendance
- Communiquer de manière adaptée avec les professionnels et/ou avec les proches aidants de la personne âgée en situation de dépendance
- Prendre en compte et transmettre les informations transmises par les professionnels et/ou par les proches aidants de la personne âgée en situation de dépendance

#### **S'ADAPTER A LA SITUATION ET A SON EVOLUTION AFIN DE PROPOSER UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE**

 56 heures

 Étude de situation professionnelle écrite

 Remise d'un certificat de compétence

#### **Prérequis**

Connaissance du français courant lu et écrit

Projet professionnel validé pour exercer au domicile du particulier employeur

Capacités physiques nécessaires pour s'occuper d'une tierce personne en toute sécurité

### MODULES THÉMATIQUES PRECONISÉS

#### **Découvrir et comprendre les principales pathologies liées au vieillissement et aux situations de handicap pour ajuster son accompagnement**

Réf: PAPAVH

Objectifs du module : A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de distinguer les différentes pathologies liées au vieillissement et les différentes formes de handicap, de connaître leurs caractéristiques et leurs évolutions ainsi que leurs répercussions sur la personne et sur son entourage

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

#### **Projet et accompagnement personnalisés: cadre, méthode et principes**

Réf: PAPAP

Objectifs du module : A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'individualiser son accompagnement dans le respect des principes de la relation d'aides et suivant une démarche de projet personnalisé. Il saura également contextualiser et adapter son intervention en identifiant les acteurs, les dispositifs et les dispositions réglementaires des secteurs de la gérontologie et du champ du handicap.

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

#### **Travailler en collaboration dans un contexte d'accompagnement de la dépendance: communiquer et transmettre**

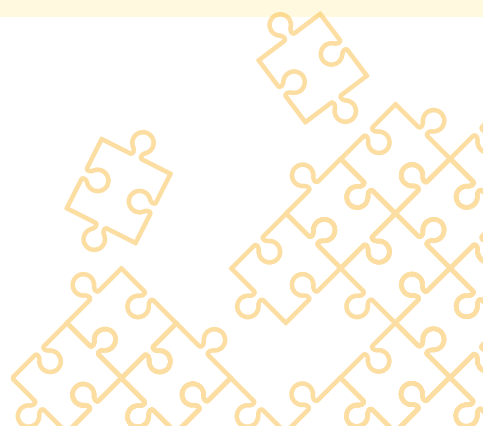
Réf: PATCPD24

Objectifs du module : A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adapter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement.

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC



## Découvrir et comprendre les principales pathologies liées au vieillissement et les situations de handicap pour ajuster son accompagnement

### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

### DURÉE

21 heures - 3 jours

### EFFECTIF

12 apprenants

### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement ( nous contacter )

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, mises en situation

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

#### ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

### TARIF

420 Euros TTC

### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE  
CPF et / ou abondement  
Autres (nous contacter)

### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

[referent.handicap@aritasgroupe.fr](mailto:referent.handicap@aritasgroupe.fr)



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de distinguer les différentes pathologies liées au vieillissement et les différentes formes de handicap, de connaître leurs caractéristiques et leurs évolutions ainsi que leurs répercussions sur la personne et son entourage.



### PROGRAMME DE FORMATION

Le vieillissement normal et le vieillissement pathologique.

Les besoins fondamentaux et les besoins spécifiques.

La grille AGGIR.

Les principales pathologies liées au vieillissement ou dues à un handicap :

- Alzheimer, et apparentée
- Parkinson
- DMLA, Glaucome
- Arthrose, ostéoporose, polyarthrite
- Troubles de la santé invalidants : AVC, infarctus, cancer Trouble urinaire, incontinence
- Sclérose en plaques
- Handicap physique/moteur (dont IMC, héli, para, tétra, myopathies)
- Handicap sensoriel (déficience visuel et auditive) Handicap mental
- Handicap cognitif (dys, TSA)
- Handicap psychique
- Polyhandicap (dont IMOC)
- Pluri-handicap

La fin de vie et les soins palliatifs



### COMPÉTENCES VISÉES

Identifier les principales caractéristiques des pathologies incontournables.

Analyser les incidences des pathologies sur le quotidien, les capacités et l'autonomie de la personne âgée et sur l'accompagnement personnalisé.

Adapter et ajuster son accompagnement en fonction des pathologies et de leur évolution.

S'informer sur les pathologies liées au vieillissement et les différentes formes de handicap via les relais d'information appropriés pour actualiser ses connaissances.



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'individualiser son accompagnement dans le respect des principes de la relation d'aide et suivant une démarche de projet personnalisé. Il saura également contextualiser et adapter son intervention en identifiant les acteurs, les dispositifs et les dispositions réglementaires des secteurs de la gérontologie et du champ du handicap.



### PROGRAMME DE FORMATION

L'autonomie, la dépendance et la perte d'autonomie : définitions et enjeux.  
Le cadre réglementaire en vigueur relatif aux droits de la personne âgée et de la personne en situation de handicap.  
Le secteur de la gérontologie, les acteurs institutionnels et les lieux-ressources nationaux ou locaux.  
Le champ du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux-ressources nationaux ou locaux.  
Les principes fondamentaux de la bientraitance et de la relation d'aide.  
Les aides financières, matérielles et humaines.  
Les mesures de protection juridique.  
Les dimensions éthiques et déontologiques de l'accompagnement. Le rôle des recommandations de la HAS et de l'ANESM en matière de bonnes pratiques professionnelles.  
La démarche de projet personnalisé : définition, enjeux et principes. Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.  
Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie dans la démarche d'accompagnement personnalisé.



### COMPÉTENCES VISÉES

S'informer sur le secteur de la gérontologie et celui du handicap via les relais d'information appropriés pour actualiser ses connaissances et intégrer les évolutions réglementaires ou de terrain à ses pratiques.  
Renseigner et orienter la personne ou ses proches sur les aides mobilisables.  
Mettre en place et appliquer au quotidien une démarche de projet personnalisé selon les recommandations en vigueur.  
Collecter des informations sur la situation de la personne, son histoire, ses habitudes, ses besoins, ses attentes, ses centres d'intérêt et ses capacités.  
Définir ou redéfinir avec la personne les objectifs et les modalités d'accompagnement.  
Proposer des actions en réponse aux besoins de la personne en intégrant la bientraitance et la relation d'aide.  
Développer une démarche de réflexion et de questionnement, afin d'améliorer ses pratiques bientraitantes.  
Mettre en place un environnement et des actions favorisant la libre adhésion de la personne à la démarche d'accompagnement, son autonomie et l'expression de ses choix ou de ses souhaits. Ajuster en continu ses pratiques et les modalités d'accompagnement dans le respect des rythmes, des besoins et des souhaits de la personne.

#### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

#### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

#### DURÉE

21 heures - 3 jours

#### EFFECTIF

12 apprenants

#### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

#### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités  
du financement ( nous contacter )

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

exposé, cas pratiques, exercices guidés,  
vidéos pédagogiques

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

#### TARIF

280 Euros TTC

#### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE  
CPF et / ou abondement  
Autres (nous contacter)

#### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

#### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

#### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens  
de transport  
Dans le cas où vous seriez en situation  
de handicap, contactez notre référent :  
[referent.handicap@aritasgroupe.fr](mailto:referent.handicap@aritasgroupe.fr)



## Travailler en collaboration pour mieux accompagner la personne en situation de dépendance

### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

### DURÉE

14 heures - 2 jours

### EFFECTIF

12 apprenants

### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités  
du financement ( nous contacter )

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices  
guidés, cas pratiques

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

#### ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

### TARIF

420 Euros TTC

### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE  
CPF et / ou abondement  
Autres (nous contacter)

### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens  
de transport

Dans le cas où vous seriez en situation  
de handicap, contactez notre référent :

[referent.handicap@aritasgroupe.fr](mailto:referent.handicap@aritasgroupe.fr)



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement.



### PROGRAMME DE FORMATION

Le rôle des aidants et des professionnels intervenant auprès de la personne en situation de dépendance.

Le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.

La continuité de l'accompagnement.

La communication et la posture professionnelles.

Le droit au répit et les dispositifs de soutien aux proches aidants.



### COMPÉTENCES VISÉES

Expliquer aux différents acteurs ses missions et ses limites professionnelles dans le cadre de la relation d'aide.

Sélectionner les informations clés à transmettre à l'entourage proche et/ou aux autres professionnels intervenants.

Transmettre ou recueillir des informations pertinentes, dans le respect de l'obligation de discrétion.

Choisir et utiliser les moyens de communication appropriés en fonction du contexte et des situations : support, canal et vocabulaire.

Analyser les informations recueillies et les intégrer à son accompagnement.

Renseigner et orienter les aidants en cas de difficultés constatées.