

# Bloc de compétences BC08.02

## Personne âgée en situation de dépendance : accompagnement personnalisé

### Bloc visant la certification

Assistant de vie dépendance / code RNCP 37780

Date de l'enregistrement par le certificateur IPERIA le 19 juillet 2023.

17 évaluations Bloc réalisées\*

100% de réussite

\*Année 2024  
18 blocs prescrits. 1 abandon



### COMPÉTENCES ATTESTÉES

#### EVALUER LES BESOINS ET LES ATTENTES DES PARTICULIERS EMPLOYEURS EN PERTE D'AUTONOMIE OU EN SITUATION DE HANDICAP AVEC METHODE EN PRENANT EN COMPTE LES CAPACITES, LES CARACTERISTIQUES DE LA PERTE D'AUTONOMIE AFIN DE PROPOSER UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

- Recueillir les besoins et les attentes de la personne âgée en situation de dépendance
- Observer les capacités de la personne âgée en situation de dépendance

#### PROPOSER DES MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE AUX PARTICULIERS EMPLOYEURS EN PERTE D'AUTONOMIE OU EN SITUATION DE HANDICAP EN S'APPUYANT SUR L'EVALUATION ET L'EVOLUTION DES BESOINS, ET SUR LES DISPOSITIFS ET LES PROFESSIONNELS MOBILISABLES, AFIN DE CONTRIBUER AU MAINTIEN A DOMICILE

#### COLLABORER AVEC L'EQUIPE INTERVENANT A DOMICILE ET L'ENTOURAGE PROCHE DES PARTICULIERS EMPLOYEURS EN PERTE D'AUTONOMIE OU EN SITUATION DE HANDICAP EN RESPECTANT LE CADRE DE SON INTERVENTION ET EN COMMUNIQUANT LES INFORMATIONS NECESSAIRES

- Identifier le rôle des professionnels du secteur de la gérontologie et des professionnels intervenant auprès de la personne âgée en situation de dépendance
- Identifier les structures ressources dans le secteur de la gérontologie
- Expliquer ses missions et ses limites aux professionnels et/ou aux proches aidants de la personne âgée en situation de dépendance
- Communiquer de manière adaptée avec les professionnels et/ou avec les proches aidants de la personne âgée en situation de dépendance
- Prendre en compte et transmettre les informations transmises par les professionnels et/ou par les proches aidants de la personne âgée en situation de dépendance

#### S'ADAPTER A LA SITUATION ET A SON EVOLUTION AFIN DE PROPOSER UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

56 heures

Étude de situation professionnelle écrite

Remise d'un certificat de compétence

#### Prérequis

Connaissance du français courant lu et écrit

Projet professionnel validé pour exercer au domicile du particulier employeur

Capacités physiques nécessaires pour s'occuper d'une tierce personne en toute sécurité

### MODULES THÉMATIQUES PRECONISÉS

#### Découvrir et comprendre les principales pathologies liées au vieillissement et aux situations de handicap pour ajuster son accompagnement

Réf: PAPAVH

Objectifs du module : A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de distinguer les différentes pathologies liées au vieillissement et les différentes formes de handicap, de connaître leurs caractéristiques et leurs évolutions ainsi que leurs répercussions sur la personne et sur son entourage

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

#### Projet et accompagnement personnalisés: cadre, méthode et principes

Réf: PAPAP

Objectifs du module : A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'individualiser son accompagnement dans le respect des principes de la relation d'aides et suivant une démarche de projet personnalisé. Il saura également contextualiser et adapter son intervention en identifiant les acteurs, les dispositifs et les dispositions réglementaires des secteurs de la gérontologie et du champ du handicap.

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

#### Travailler en collaboration dans un contexte d'accompagnement de la dépendance: communiquer et transmettre

Réf: PATCPD24

Objectifs du module : A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adapter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement.

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

