# **MIAPTA21**

Parcours de spécialisation P 19h

### **PUBLIC**

Salarié du particulier employeur (SPE) Assistant maternel (ASSMAT) Demandeur d'emploi (DE) Autre public

### **PRÉREQUIS**

Maîtriser les savoirs de base (Lire, écrire, compter)

#### DURÉE

21 heures - 3 jours

### **EFFECTIF**

12 apprenants

### **DÉROULEMENT DE LA FORMATION**

Présentiel / Téléformation

### **DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION**

Co-construction selon les modalités du financement ( nous contacter )

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques

### **SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ**

Kits pédagogiques Supports interactifs Outils multimédias

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique: Formation continue

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Evaluation formative tout au long du stage

### TARIF

420 Euros TTC

### **FINANCEMENT**

PDC: pris en charge pour les SPE et ASSMAT Autres (Nous contacter)

### **LIEUX DE LA FORMATION**

PARIS - Ile de France - PACA

# FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

### **NOS LOCAUX**

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



# **ACCOMPAGNER UNE PERSONNE AVEC** UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME





# **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité. Il sera également capable de mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels afin d'assurer la cohérence des interventions.



### PROGRAMME DE FORMATION

Les troubles du spectre de l'autisme : signes d'alerte, caractéristiques (DSM-5) et troubles associés

Les particularités sensorielles

Les répercussions de l'autisme sur la vie quotidienne et sur l'entourage

Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie, de l'assistant maternel ou du garde d'enfants dans la relation d'aide

La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM

Le rôle des aidants et/ou des professionnels intervenant au domicile et le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte

Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation

Les comportements-problèmes : définition, fonctions et prévention

Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants



### **COMPÉTENCES VISÉES**

Analyser les impacts des troubles du spectre de l'autisme sur son accompagnement.

Co-définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenant.

Adopter une posture et une communication adaptées au fonctionnement, aux capacités et aux besoins de la personne.

S'appuyer sur les centres d'intérêt et les potentialités de la personne pour entrer en relation avec elle et la faire participer aux actes du quotidien et aux activités de loisirs.

Mettre en place des actions concrètes pour organiser l'environnement, structurer l'espace, matérialiser le temps et favoriser la prévisibilité.

Aider la personne à réaliser les tâches du quotidien par de la guidance, des supports visuels ou encore la décomposition des tâches pour favoriser son autonomie.

Repérer les éléments déclencheurs d'une crise et les sources d'apaisement propres à la personne.

S'informer sur les troubles du spectre de l'autisme et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés.

# MILDS21

# APPRENTISSAGE DE LA LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE





### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de connaître les fondamentaux de la langue des signes française, de comprendre des phrases simples et d'utiliser un signaire de base pour entrer en relation avec un enfant ou un adulte ayant une déficience auditive dans le contexte de son métier



### PROGRAMME DE FORMATION

La relation et la communication avec la personne déficiente auditive

La Langue des Signes Française : définition et repères

L'alphabet dactylologique Les quatre types de signes

La syntaxe de la LSF Les paramètres du signe et l'importance de l'expression corporelle L'utilisation de l'espace Le signaire de la vie quotidienne : les chiffres, les jours de la semaine, l'heure, les mois de l'année, les expressions courantes

Le signaire utile dans l'emploi à domicile :

- les interactions courantes : formules de politesse, première rencontre, présentation, accueil, la famille,
- le domicile : les pièces et les objets courants de la maison,
- les activités quotidiennes : l'hygiène et la santé, les repas, la transmission d'informations,
- les activités sociales et de loisirs : jeux, sports, nature, culture, les émotions



# **COMPÉTENCES VISÉES**

Effectuer le signe correspondant à chaque lettre de l'alphabet en veillant à la bonne position des doigts et de la main

Associer les signes à des expressions du visage et des attitudes corporelles adaptées. Utiliser le signaire du quotidien et de l'emploi à domicile approprié à la situation Adopter les signes, la posture corporelle et le positionnement dans l'espace appropriés en énonçant une phrase courte

### **PUBLIC**

Salarié du particulier employeur (SPE) Assistant maternel (ASSMAT) Demandeur d'emploi (DE) Autre public

### **PRÉREQUIS**

Maîtriser les savoirs de base (Lire, écrire, compter)

#### DURÉE

35 heures - 5 jours

#### **EFFECTIF**

12 apprenants

### **DÉROULEMENT DE LA FORMATION**

Présentiel / Téléformation

# DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement ( nous contacter)

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Exposé, mises en situation, exercices guidés, vidéos pédaogigques

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques Supports interactifs Outils multimédias

### **MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION**

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Evaluation formative tout au long du stage

### **FINANCEMENT**

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT

Autres (Nous contacter)

### **TARIF**

700 Euros TTC

### **LIEUX DE LA FORMATION**

PARIS - Ile de France - PACA

### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr

