



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de sensibiliser l'enfant à l'environnement et de se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.



## PROGRAMME DE FORMATION

Les bienfaits de l'environnement dans le développement global de l'enfant, de son imagination et de sa créativité.

La charte nationale de l'accueil du jeune enfant.

Les lieux et les personnes-ressources, tels que des jardins partagés et des associations de proximité.

Les différentes activités en lien avec les minéraux, les végétaux et les animaux.

Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale.



## COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée à la découverte environnementale en mettant en avant les apports et les enjeux pour le développement de l'enfant.

Analyser les potentiels de son environnement de proximité et/ou d'un site en particulier.

Intégrer des éléments de la nature au domicile en fonction des possibilités offertes par le logement.

Prévoir des temps dans la nature dans l'organisation hebdomadaire, en alternant jeux spontanés et découvertes avec des activités plus dirigées.

Concevoir et animer une séance d'animation « éveil à la nature » en utilisant les outils et les approches pédagogiques adaptés.

Ajuster l'accompagnement personnalisé en fonction de ses observations et adapter les activités manuelles en conséquence.

Appliquer les règles de sécurité et se prémunir des autorisations éventuelles pour toutes sorties à l'extérieur.

Favoriser les activités qui utilisent le matériel de récupération ou les éléments recueillis dans la nature.

Sensibiliser l'enfant au respect de la nature et à la bienveillance des animaux avec des messages clairs et adaptés.

Sensibiliser les familles sur les bienfaits de la nature.

### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Assistant maternel (ASSMAT)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

( Lire, écrire, compter )

### DURÉE

14 heures - 2 jours

### EFFECTIF

12 apprenants

### MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement ( nous contacter )

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, cas pratiques, retours d'expériences, exercices guidés, jeux de rôle

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :

Formation continue

### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et

ASSMAT

Privé

Autres (Nous contacter)

### TARIF

280 Euros TTC

### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS

Tel. 01.42.93.48.82

contact@aritasgroupe.fr

www.aritasgroupe.fr

## ENRICHIR SES PRATIQUES GRÂCE AUX PÉDAGOGIES ALTERNATIVES



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de s'approprier différentes pédagogies alternatives et de les intégrer dans son accompagnement au regard de sa sensibilité pédagogique et en accord avec la famille.



### PROGRAMME DE FORMATION

Les principaux pédagogues issus du mouvement de l'éducation nouvelle ou pédagogies dites « actives » : origines et grands concepts.

Les bienfaits des pédagogies alternatives sur les différentes sphères de développement de l'enfant.

L'organisation des espaces selon les différentes pédagogies.

Le matériel adapté aux approches pédagogiques alternatives.

Rôle et posture de l'adulte accompagnant selon les différentes approches pédagogiques.

Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.



### COMPÉTENCES VISÉES

Enrichir son projet d'accueil en s'inspirant des principales idées des approches pédagogiques et scientifiques.

Analyser dans les différentes approches pédagogiques et scientifiques au regard des bienfaits sur le développement global de l'enfant, la maturation de son cerveau et la confiance en soi.

Observer son environnement existant et réfléchir aux moyens et aux possibilités d'adaptation au regard des différentes approches pédagogiques.

Explorer et tester les différentes pratiques pédagogiques afin de déterminer celles répondant à ses aspirations professionnelles.

Accompagner l'enfant dans ses expériences en adoptant la posture adéquate et avec le matériel adapté.

Utiliser un panel d'activités relevant des pédagogies alternatives dans un cadre bienveillant, sécurisant et répondant au développement de l'enfant.

Échanger avec la famille sur la richesse de situer l'accompagnement de l'enfant avec une pluralité d'approches pédagogiques.

S'interroger sur ses valeurs personnelles et éducatives, ses limites et ses motivations dans son travail auprès de l'enfant au regard des pédagogies alternatives.

#### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Assistant maternel (ASSMAT)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

#### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

#### DURÉE

14 heures - 2 jours

#### EFFECTIF

12 apprenants

#### MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

#### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement ( nous contacter )

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, cas pratiques,  
retours d'expériences, exercices guidés,  
jeux de rôle

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

#### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et  
ASSMAT  
Privé  
Autres (Nous contacter)

#### TARIF

280 Euros TTC

#### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

#### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

#### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens  
de transport

Dans le cas où vous seriez en situation  
de handicap, contactez notre référent :  
referent.handicap@aritasgroupe.fr



#### Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS  
Tel. 01.42.93.48.82  
contact@aritasgroupe.fr  
www.aritasgroupe.fr



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés



### PROGRAMME DE FORMATION

Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant  
L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles  
La place de l'imagination dans le jeu libre  
Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre  
Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement  
Les influences des aménagements sur les comportements



### COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au jeu libre en mettant en avant les apports pour l'enfant  
Sélectionner et proposer quotidiennement un matériel varié, attractif et à usage multiple  
Présenter un matériel accessible pour que l'enfant soit autonome dans le choix de ses jeux  
Se servir des situations de jeu libre pour observer l'enfant dans son développement global et adapter ses propositions de matériel et d'aménagement  
Répondre aux sollicitations de l'enfant et intervenir dans son jeu pour raison de sécurité et/ou pour l'amener vers des pistes de résolution de problème  
Mettre en place un cadre bienveillant et sécurisant en définissant des repères clairs et constants adaptés à l'enfant  
Aménager des espaces de jeux libres évolutifs ou proposer des aménagements en toute sécurité et dans une ambiance propice à l'exploration et au développement des expériences  
Permettre aux enfants de s'approprier l'environnement en favorisant notamment leur libre choix et circulation  
Faire évoluer les aménagements en fonction des besoins de chacun  
Utiliser des outils de communication appropriés pour transmettre à la famille les observations des temps de jeux libres et les informations relatives à un changement de comportement chez l'enfant

#### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Assistant maternel (ASSMAT)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

#### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

#### DURÉE

14 heures - 2 jours

#### EFFECTIF

12 apprenants

#### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

#### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement ( nous contacter)

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, créations d'outils, cas pratiques, mises en situation

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

#### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT  
Autres (Nous contacter)

#### TARIF

280 Euros TTC

#### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

#### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

#### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport  
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :  
referent.handicap@aritasgroupe.fr



#### Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS  
Tel. 01.42.93.48.82  
contact@aritasgroupe.fr  
www.aritasgroupe.fr



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre les impacts de l'utilisation du numérique, afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien et ainsi de se situer dans une démarche de prévention.



## PROGRAMME DE FORMATION

La citoyenneté numérique.

L'évolution du numérique et sa place dans notre société, dans les familles et dans son activité professionnelle.

Les différents écrans, interactifs et non interactifs, et leurs usages.

Les principales recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans.

Les impacts des écrans sur le cerveau, le développement global et le comportement de l'enfant.

Les risques pathologiques liés à une utilisation inadaptée des écrans.

Les menaces et les dérives présentes sur Internet.

Les sites et les ouvrages-ressources pour la prévention des risques liés à une utilisation inadaptée des écrans.



## COMPÉTENCES VISÉES

Sensibiliser l'enfant aux risques liés aux usages numériques sur Internet.

Utiliser les outils numériques comme supports éducatifs et pédagogiques.

Appliquer les recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans et ajuster leur utilisation en fonction de l'âge et du développement global de l'enfant.

Mettre en lien les signaux d'alerte d'une exposition inadaptée des écrans avec un changement de comportement inhabituel et répété de l'enfant.

Encourager l'enfant à parler de ce qu'il fait et voit sur les écrans.

Encourager l'enfant et/ou sa famille à associer les consommations d'écrans à une durée définie.

Encourager l'enfant et/ou sa famille à diversifier les activités en privilégiant la création sur la seule consommation.

Utiliser les mots et les ressources pédagogiques appropriés pour sensibiliser l'enfant et/ou sa famille aux risques d'une utilisation inadaptée aux écrans et les orienter vers les interlocuteurs compétents si nécessaire.

### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Assistant maternel (ASSMAT)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

### DURÉE

14 heures - 2 jours

### EFFECTIF

12 apprenants

### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement ( nous contacter)

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, exercices guidés, mises en situation, vidéos pédagogiques, cas pratiques, échanges sur pratiques professionnelles

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et  
ASSMAT  
Autres (Nous contacter)

### TARIF

280 Euros TTC

### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :  
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS

Tel. 01.42.93.48.82

contact@aritasgroupe.fr

www.aritasgroupe.fr



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'organiser et d'animer des activités manuelles adaptées aux enfants en ayant conscience des bienfaits de ces activités sur leur développement global.



### PROGRAMME DE FORMATION

Les bienfaits des activités manuelles sur le développement global des enfants.  
Les différents types de matériaux et outils adaptés aux activités manuelles pour les enfants selon leur âge et leurs capacités.  
Les étapes de planification d'une activité manuelle, y compris la sélection des matériaux, la définition des objectifs et la création d'un environnement propice.  
Les concepts de durabilité et d'écoresponsabilité dans le choix des matériaux et la réalisation des activités manuelles avec les enfants.  
Les ressources et supports disponibles pour enrichir son répertoire d'activités manuelles et stimuler la créativité des enfants.



### COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée aux activités manuelles en mettant en avant les apports et les enjeux pour le développement de l'enfant.  
Créer un environnement sécurisé et stimulant pour encourager l'exploration et l'expérimentation lors des activités manuelles.  
Proposer des activités manuelles variées et stimulantes en respectant les principes de sécurité et d'hygiène.  
Ajuster l'accompagnement personnalisé en fonction de ses observations et adapter les activités manuelles en conséquence.  
Encourager la participation active et l'expression créative des enfants lors d'activités manuelles en utilisant des techniques de communication adaptées.  
Favoriser le travail collaboratif et le partage d'idées entre les enfants pendant les activités manuelles.  
Réagir de manière appropriée aux situations imprévues ou aux besoins spécifiques des enfants pendant les activités manuelles.  
Échanger avec les familles sur leurs habitudes artistiques afin de favoriser le partage d'expérience.

#### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Assistant maternel (ASSMAT)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

#### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

#### DURÉE

14 heures - 2 jours

#### EFFECTIF

12 apprenants

#### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

#### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement ( nous contacter)

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

#### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et  
ASSMAT  
Autres (Nous contacter)

#### TARIF

280 Euros TTC

#### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

#### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

#### Nos locaux

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport  
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :  
referent.handicap@aritasgroupe.fr



#### Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS  
Tel. 01.42.93.48.82  
contact@aritasgroupe.fr  
www.aritasgroupe.fr