

Adapter l'accompagnement à domicile d'un enfant en fonction de son handicap

Inclusion active - Soutien quotidien et social pour l'enfant en situation de handicap

Code RS5442

Date de l'enregistrement par le certificateur Iperia le 19 mai 2021.

**6 évaluations
réalisées***

100% de réussite

*Année 2023

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Participer à l'élaboration du projet personnalisé de l'enfant en situation de handicap dans le cadre d'un accueil ou d'une garde à domicile en emploi direct,
- Collaborer avec les personnes ressources et l'entourage proche de l'enfant en situation de handicap pour la continuité de l'accompagnement,
- Accompagner l'enfant en situation de handicap dans les actes de la vie quotidienne afin d'assurer sa sécurité et son bien-être,
- Accompagner l'enfant en situation de handicap dans ses activités et dans sa relation aux autres afin de contribuer à son éveil, sa socialisation et son développement.



77 heures



Deux type d'épreuves : une étude de situation professionnelle individuelle sur support numérique et une étude de situation professionnelle orale individuelle.



Remise d'un certificat de compétence

MODULES

Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant

Réf: MICHA22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap et de développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant en situation de handicap

Réf: MICFPAEH22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adapter son accompagnement et de l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations. Il sera également capable d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs intervenant auprès de l'enfant

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Accompagner un enfant en situation de handicap dans des activités sociales et de loisirs

Réf: MIAEHA22-C

Objectif du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de handicap. Il sera également capable de favoriser les liens avec les autres enfants

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Accompagner un enfant en situation de handicap dans les actes du quotidien

Réf: MIAEHL22-C

Objectif du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux particularités et au rythme de développement de l'enfant, ainsi qu'un environnement et des actions favorisant le développement de son autonomie

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC



*Je m'occupe d'un enfant en situation de handicap
et il était très important pour moi de mieux
comprendre comment l'accompagner au quotidien*

Jeannette, Garde d'enfants



MICHAEE22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Enfant handicapé

COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités et les enjeux liés à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap en développant ses connaissances sur le secteur et sur les différentes formes de handicap



PROGRAMME DE FORMATION

Le handicap, sa définition et les concepts clés (CIF 2001)
Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées
Le champ du handicap, ses principaux acteurs et les aides existantes
Les besoins d'un enfant en situation de handicap : besoins fondamentaux et besoins spécifiques
Les déficiences: physiques, motrices, sensorielles, intellectuelles
Les troubles psychiques
Les troubles du neurodéveloppement
Les répercussions du handicap sur la vie quotidienne et sur la cellule familiale
La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM
Le partenariat parents professionnels : la cohérence des interventions, la coordination, le partage d'informations et l'alerte



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les besoins propres à chaque type de handicap et leurs répercussions sur son accompagnement
S'informer sur le handicap et actualiser ses connaissances en matière de réglementation via les relais d'information appropriés

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, études de cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle
individuelle sur support numérique
Etude de situation professionnelle orale
individuelle.

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr



MICFPAEH22-C

Certificat de compétences

COLLABORER AVEC LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELLS POUR MIEUX ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adapter son accompagnement et de l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations. Il sera également capable d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs intervenant auprès de l'enfant



PROGRAMME DE FORMATION

Le champ du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux ressources nationaux et locaux
Les aides financières, matérielles et humaines
Les professionnels du secteur du handicap et leurs missions
La continuité de l'accompagnement et la démarche de projet personnalisé : définitions, enjeux et principes
Le rôle et les limites professionnelles de l'AMGE
La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement
Les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS en matière de bientraitance et de handicap
La communication et la posture professionnelle
Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte
La parentalité et le handicap : les enjeux de l'annonce, les impacts du handicap sur la cellule familiale, le droit au repos et les dispositifs de soutien



COMPÉTENCES VISÉES

Appliquer les techniques de la communication interpersonnelle dans les échanges avec les parents et les autres professionnels intervenant : écoute active, reformulation, questionnement
Expliquer le cadre de ses missions aux parents et aux autres professionnels intervenants
Recueillir des informations sur les attentes des parents et sur la situation de l'enfant, ses particularités et ses potentialités
Définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec le projet personnalisé et les actions des autres professionnels
Proposer des actions répondant aux besoins de l'enfant et aux attentes des parents en fonction de son handicap
Recueillir, analyser et transmettre régulièrement les informations clés permettant d'assurer la continuité de l'accompagnement, dans le respect des obligations professionnelles
Ajuster le projet personnalisé et son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement
Renseigner et orienter les parents sur les aides et les dispositifs de soutien mobilisables
Informer et rassurer les autres particuliers employeurs quant à l'accueil d'un enfant en situation de handicap

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, vidéos pédagogiques, création d'outils, études de cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

MIAEHL22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Enfant handicapé

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, études de cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS DES ACTIVITÉS SOCIALES ET DE LOISIRS



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux particularités et au rythme de développement de l'enfant, ainsi qu'un environnement et des actions favorisant le développement de son autonomie



PROGRAMME DE FORMATION

Les aménagements et les adaptations de l'environnement
Les règles d'hygiène, de sécurité et de confort
Les aides techniques pour la communication, la mobilité, l'hygiène, l'habillement et la prise des repas
Les techniques de transfert et d'aide aux déplacements
Les différents types de guidance
La démarche d'observation
La prévention des escarres et les signes d'alerte liés à une altération cutanée
La prévention des fausses routes
Les comportements - problèmes et les troubles du comportement : répercussions sur la qualité de vie, prévention et gestion



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant l'autonomie de l'enfant dans les actes du quotidien
Mettre en place des conditions propices à la sécurité et au confort de l'enfant avant et pendant les actes quotidiens
Adopter une posture bienveillante et une communication verbale, non verbale et paraverbale adaptée aux particularités et aux possibilités de l'enfant
Aider l'enfant à se laver, à s'habiller et se déshabiller, à s'alimenter et à se déplacer en valorisant ses ressources et ses compétences
Utiliser le matériel adapté et appliquer les techniques appropriées dans l'aide aux actes du quotidien
Mettre en place des actions facilitant la prise des repas (installation, guidance, textures adaptées)
Mettre en place des actions favorisant le repos et le sommeil de l'enfant en fonction de son rythme et d'éventuels troubles
Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort pendant les manutentions.
Sensibiliser l'enfant aux règles de sécurité lors des déplacements et des sorties
Adopter une attitude et une communication appropriées pour désamorcer, apaiser ou faire face à une situation difficile
Repérer des signes d'alerte, partager ses observations et passer le relais aux professionnels compétents

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

MIAEHAQ22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Enfant handicapé

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, vidéos
pédagogiques, création d'outils, études de
cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES ACTES DU QUOTIDIEN



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer
des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de
handicap. Il sera également capable de favoriser les liens avec les autres enfants



PROGRAMME DE FORMATION

Les jeux et les jouets adaptés et adaptables
L'impact du handicap sur la vie sociale
Les notions d'inclusion et de participation sociale
L'inclusion par le jeu



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les facteurs personnels et environnementaux favorisant ou freinant l'inclusion
de l'enfant
Adapter l'environnement de l'enfant et organiser les espaces de jeu en fonction de ses
particularités
Proposer des jeux, des jouets ou des activités correspondant aux centres d'intérêt de l'enfant et
favorisant le développement de ses habiletés
Adapter un jeu, un jouet ou une activité "grand public" aux besoins de l'enfant
Utiliser les moyens de communication et les mots appropriés pendant les temps de loisirs, dans
le respect de la relation d'aide
Soutenir et guider l'enfant dans les jeux ou les activités pour favoriser sa participation
Rechercher des lieux proposant des activités adaptées à proximité du domicile de l'enfant ou du
domicile de l'assistant maternel
Sensibiliser les autres enfants au handicap et aux particularités
Faciliter ou favoriser les interactions entre les enfants

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Adapter l'accompagnement à domicile d'un enfant avec des troubles du spectre de l'autisme

Autisme de l'enfant : Voies de communication et chemins vers l'autonomie

Code RS5439

Date de l'enregistrement par le certificateur Iperia le 19 mai 2021.

**8 évaluations
réalisées***

75% de réussite

*Année 2023

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Se positionner comme un professionnel de la petite enfance contribuant à l'identification de signes de développement et de comportements inhabituels,
- Mettre en place un accompagnement personnalisé et adapté à un enfant avec un TSA en collaboration avec les parents et les professionnels,
- Mettre en place des stratégies pour améliorer la qualité de vie de l'enfant avec un TSA lors de son accompagnement,
- Communiquer de manière adaptée avec l'enfant avec un TSA lors de son accompagnement,
- Faire face aux « comportements problèmes » et aux moments de crise de l'enfant avec un TSA.

 56 heures

 Etude de situation professionnelle numérique individuelle.

 Remise d'un certificat de compétence

MODULES

Se repérer dans les troubles du spectre de l'autisme

Réf: MIRTSA22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre les particularités d'un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme, d'en repérer les signes d'alerte et de réagir de manière appropriée avec les parents

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme

Réf: MIATSA22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de l'enfant et s'inscrivant dans une démarche de projet personnalisé. Il adoptera une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Communiquer avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme

Réf: MICETSA22-C

Objectif du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre les particularités de l'enfant sur le plan de la communication et des interactions sociales pour faciliter les échanges avec soi et avec les autres

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Favoriser l'autonomie et le bien-être d'un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme

Réf: MIABETSA22-C

Objectif du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un environnement sécurisant pour l'enfant, d'adapter l'accompagnement à ses particularités et de comprendre, prévenir et gérer les comportements - problèmes

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

“



*Maxime à un trouble du spectre de l'autisme.
Quand j'ai commencé à le garder, je ne savais pas
comment m'y prendre pour lui parler, j'avais
l'impression qu'il ne m'écoutait pas. Grâce aux
formations, j'ai compris et appris comment
interagir avec lui, c'est super !*

Simona, Garde d'enfants

”

MIRTSA22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Enfant autiste

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, études de cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle
numérique individuelle

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



SE REPÉRER DANS LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ENFANT



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre les particularités
d'un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme, d'en repérer les signes d'alerte et de
réagir de manière appropriée avec les parents



PROGRAMME DE FORMATION

Les représentations sociales et les idées reçues sur l'autisme
L'autisme, les troubles envahissants du développement (TED) et les trouble du spectre
de l'autisme (TSA) : définitions et repères
Les principales caractéristiques et manifestations des TSA
Les troubles associés et les sur handicaps
Le rôle du professionnel dans l'identification des signes d'alerte
La démarche d'observation
Les recommandations de bonne pratique de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité
des établissements et services sociaux et médico-sociaux et de la Haute Autorité de la Santé
en matière de TSA et les Plans autisme



COMPÉTENCES VISÉES

Repérer des signes d'alerte d'un trouble du spectre de l'autisme via des observations répétées et
organisées
Analyser ses observations
Adopter une communication et une posture appropriées lors du partage de ses observations
et de ses doutes aux parents ou à d'autres professionnels de la petite enfance
Orienter si nécessaire les parents vers un professionnel de santé
S'informer sur les troubles du spectre de l'autisme et actualiser ses connaissances via les relais
d'information appropriés

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

MIATSA22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Enfant autiste

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mise en situation, création
d'outils, vidéos pédagogiques, études de
cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



COLLABORER AVEC LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELS POUR MIEUX ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de l'enfant et s'inscrivant dans une démarche de projet personnalisé. Il adoptera une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement



PROGRAMME DE FORMATION

La démarche de projet personnalisé : enjeux et principes
Les principaux dispositifs et principales aides et prestations pour les enfants avec un TSA
Les professionnels compétents dans la prise en charge des enfants avec un TSA
Le rôle et les limites professionnelles de l'AMGE dans l'accompagnement d'un enfant avec un TSA
Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte
La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement
Les répercussions des TSA sur la cellule familiale
Les besoins des parents en matière d'information, de formation de participation, de soutien et de répit



COMPÉTENCES VISÉES

Appliquer les techniques de la communication interpersonnelle dans les échanges avec les parents et les autres professionnels intervenant
Recueillir des informations centrées sur les particularités, le fonctionnement et les potentialités de l'enfant.
Définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec le projet personnalisé et les interventions des autres professionnels
Intégrer les principes d'une démarche de bientraitance au projet d'accompagnement et à ses pratiques professionnelles
Proposer des actions concrètes répondant aux besoins spécifiques de l'enfant et aux attentes des parents
Recueillir et transmettre régulièrement les informations clés permettant d'assurer la continuité de l'accompagnement de l'enfant
Ajuster le projet personnalisé et son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant
Informier et rassurer les autres particuliers employeurs quant à l'accueil d'un enfant avec un TSA

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

MICETSA22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Enfant autiste

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, études de cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



COMMUNIQUER AVEC UN ENFANT PRÉSENTANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre les particularités de l'enfant sur le plan de la communication et des interactions sociales pour faciliter les échanges avec soi et avec les autres



PROGRAMME DE FORMATION

Les troubles du langage et les difficultés de communication
Les stratégies, les attitudes et les postures favorisant la communication
Les moyens de communication alternatifs à la parole et les principes de base des méthodes recommandées par l'ANESM et la HAS
Les particularités de la compréhension sociale chez un enfant avec un TSA et leur impact sur sa relation aux autres
Les stratégies pour développer le jeu et la socialisation



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant la communication de l'enfant
Mettre en place un moyen de communication adapté, ou utiliser celui mis en place par les parents et les professionnels
Adopter une posture et une communication verbale, non verbale ou paraverbale adaptées à la situation, aux potentialités et aux besoins de l'enfant
S'appuyer sur les centres d'intérêt de l'enfant pour communiquer avec lui
Mettre en place des actions favorisant l'instauration d'un climat de confiance et d'un environnement propice à la communication
Faciliter l'expression d'un besoin, d'une difficulté ou d'une douleur
Favoriser les interactions de l'enfant avec les autres et l'aider à comprendre les situations sociales
Favoriser l'inclusion de l'enfant autiste et sensibiliser les autres enfants à ses particularités

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

MIABETSA22-C

Certificat de compétences

Répertoire spécifique :

Enfant autiste

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Assistant maternel (ASSMAT)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, études de cas, mises en situation, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE

et ASSMAT

CPF et / ou abondement

Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr



FAVORISER L'AUTONOMIE ET LE BIEN-ÊTRE D'UN ENFANT AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un environnement sécurisant pour l'enfant, d'adapter l'accompagnement à ses particularités et de comprendre, prévenir et gérer les comportements - problèmes



PROGRAMME DE FORMATION

Les principes de base des programmes globaux d'intervention recommandés par la HAS

Les stratégies favorisant l'autonomie, telles que la structuration et la visualisation des activités ou encore la guidance

Le besoin de prévisibilité et d'anticipation

La mise en place de jeux et d'activités

Les "comportements - problèmes" (HAS) : définition, caractéristiques et prévention

La gestion des stéréotypies, des particularités sensorielles et alimentaires



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant l'autonomie et le bien-être de l'enfant au quotidien

Aider l'enfant dans les actes du quotidien en le faisant participer et en utilisant les techniques appropriées ou le matériel adapté à ses besoins

Mettre en place des routines et des rituels, ou respecter ceux qui existent, en veillant à ce qu'ils n'envahissent pas le quotidien de l'enfant

Mettre en place des repères pour structurer le temps, l'espace, l'organisation des tâches et la transmission d'une information

Développer l'autonomie et les compétences de l'enfant dans les actes du quotidien ou les loisirs en s'appuyant sur ses centres d'intérêt et ses potentialités

Aider l'enfant à gérer son stress et ses émotions

Repérer et réduire les sources d'anxiété dans l'environnement de l'enfant

Repérer un comportement - problème et analyser son contexte d'apparition, ses manifestations et ses conséquences

Partager ses observations avec les parents et les professionnels pour comprendre la fonction du comportement - problème et trouver une solution

Contenir et apaiser l'enfant en cas de crise en s'appuyant sur les informations ou les outils transmis par les parents

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tel. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr