

Adapter son comportement à domicile d'une personne âgée ayant des troubles cognitifs

Comprendre, communiquer, collaborer : approche holistique pour soutenir la mémoire et l'humanité

Code RS5441

Date de l'enregistrement par le certificateur Iperia le 19 mai 2021.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Prendre en compte les troubles cognitifs et difficultés rencontrées par la personne afin d'adapter son accompagnement,
- Développer des stratégies d'accompagnement pour s'adapter aux changements de comportement et aux refus de soins,
- Construire une relation de collaboration avec les proches aidants.

 56 heures

 Etude de situation professionnelle individuelle sur support numérique

 Remise d'un certificat de compétence

MODULES

Relation et communication avec une personne âgée atteinte de troubles cognitifs

Réf: PARCTC22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de développer ses connaissances sur les troubles cognitifs et leurs répercussions sur la vie quotidienne. Il pourra établir une relation sereine et communiquer de façon adaptée au regard des troubles cognitifs de la personne accompagnée

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Adapter son intervention au domicile d'une personne âgée atteinte de troubles cognitifs

Réf: PAIDTC22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté et sécurisé pour une personne âgée atteinte de troubles cognitifs

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Collaborer avec les proches aidants d'une personne âgée atteinte de troubles cognitifs

Réf: PAPATC22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer une écoute et un appui au(x) proche(s) aidant(s). afin de garantir une continuité et une qualité d'accompagnement de la personne âgée atteinte de troubles cognitifs

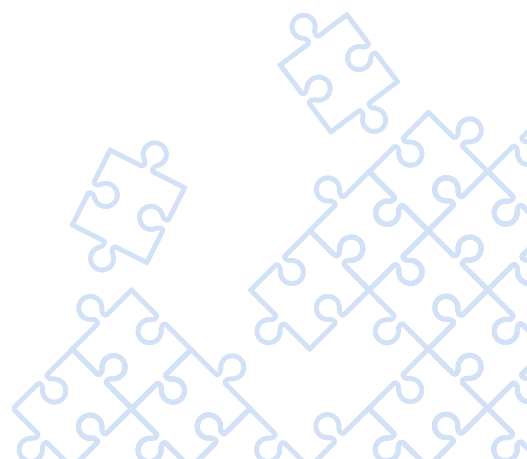
Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC



“ Après avoir suivi la formation PAIDTC, j'ai appris comment accompagner monsieur Henry au mieux. Les troubles cognitifs demandent une attention toute particulière !
Jean, Assistant de vie ”



PARCTC22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Troubles cognitifs

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés,
vidéos pédagogiques, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle
individuelle sur support numérique.

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Relation et communication avec une personne âgée atteinte de troubles cognitifs



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de développer ses connaissances sur les troubles cognitifs et leurs répercussions sur la vie quotidienne. Il pourra établir une relation sereine et communiquer de façon adaptée au regard des troubles cognitifs de la personne accompagnée



PROGRAMME DE FORMATION

Les symptômes, les impacts et les évolutions des troubles cognitifs liés à la maladie d'Alzheimer, la maladie à corps de Lewy, la démence fronto-temporale et la maladie de Parkinson
Les séquelles cognitives d'un AVC ou d'un traumatisme crânien
Les troubles cognitifs affectant la mémoire, la reconnaissance, la concentration, le repérage dans le temps et l'espace, le langage, la praxie
Les troubles comportementaux : état dépressif, désinhibition, anxiété, contrôle des émotions, agressivité, déambulations, troubles du sommeil
Les éléments de la communication verbale, non verbale et paraverbale



COMPÉTENCES VISÉES

Détecter les signes d'alerte et les symptômes des troubles cognitifs
Orienter vers les interlocuteurs appropriés en cas de suspicion de troubles cognitifs
Organiser une veille sur les recherches et les avancées concernant les différents troubles cognitifs et les troubles comportementaux
Comprendre les comportements, les propos et les difficultés de la personne accompagnée
Repérer et prévenir les situations anxiogènes en fonction des observations faites
Évaluer les capacités de la personne
Appliquer les techniques de communication verbale et non verbale appropriées
Développer des techniques de communication non verbales spécifiques
Adapter et faire évoluer sa communication en fonction de l'évolution des troubles cognitifs

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

PAIDTC22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique : Troubles
cognitifs

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés,
vidéos pédagogiques, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport

Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Adapter son intervention au domicile d'une personne âgée atteinte de troubles cognitifs



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté et sécurisé pour une personne âgée atteinte de troubles cognitifs.



PROGRAMME DE FORMATION

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils
Les risques domestiques liés aux troubles cognitifs et comportementaux
Les stratégies et les astuces adaptées aux troubles cognitifs
Les limites professionnelles de son intervention
Les différents intervenants au domicile d'une personne atteinte de troubles cognitifs : la place et le rôle de chacun



COMPÉTENCES VISÉES

Recueillir Détecter les besoins et les attentes de la personne
Proposer des modalités d'accompagnement adaptées aux troubles et aux risques inhérents
Mettre en place des repères sécurisants et rassurants pour la personne
Animer les actes du quotidien et les actes essentiels : stimuler, faire avec, soutenir, assister, réapprendre à faire
Comprendre les situations de refus lors de l'accompagnement aux actes du quotidien et proposer des solutions face à celles-ci
Proposer des activités sociales et de loisirs adaptées et favorisant le maintien de l'autonomie
Ajuster le projet personnalisé et l'accompagnement à l'évolution de la situation et aux besoins de la personne
Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations essentielles aux autres intervenants, à la continuité qualitative de l'accompagnement personnalisé

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tel. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

PAPATC22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Troubles cognitifs

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés,
vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Collaborer avec les proches aidants d'une personne âgée atteinte de troubles cognitifs



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer une écoute et un appui au(x) proche(s) aidant(s), afin de garantir une continuité et une qualité d'accompagnement de la personne âgée atteinte de troubles cognitifs



PROGRAMME DE FORMATION

La définition d'un proche aidant

Le cadre réglementaire et les recommandations concernant le proche aidant

Les conséquences et les risques pour les proches aidants : déni, surinvestissement, isolement, épuisement, dépression...

Les dispositifs et les structures-ressources pour les proches aidants : APA, MAIA, CLIC, les solidarités associatives



COMPÉTENCES VISÉES

Identifier et comprendre le contexte du cercle des proches aidants et des changements dans la dynamique familiale

Favoriser l'explicitation du positionnement des proches aidants dans la relation d'aide

Repérer les attentes des aidants, leur capacité d'investissement et leurs ressources ainsi que leurs points de forces et leurs points de fragilité

S'appuyer sur le(s) proche(s) aidant(s) pour construire et faire évoluer l'accompagnement personnalisé

Adapter sa posture et sa communication aux proches aidants Sensibiliser et alerter sur les situations de risque de maltraitance

Favoriser la bonne compréhension des troubles par le proche aidant et lui permettre d'évoluer dans son positionnement

Orienter vers les interlocuteurs et les structures - ressources : répit, soutien, activités, formation des aidants, informations sur la pathologie, prévention des risques, médiation

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Adapter l'accompagnement à domicile d'une personne en fonction de son handicap moteur

Mouvement et dialogue : Accompagner, équiper et communiquer pour l'autonomie et la dignité.

Code RS5440

Date de l'enregistrement par le certificateur Iperia le 19 mai 2021.

2 évaluations
réalisées*

100% de réussite

*Année 2023

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Faciliter l'accompagnement quotidien de la personne en situation de handicap en utilisant les techniques et équipements adaptés.
- Développer des outils et méthodes de communication garantissant la qualité de la relation aidant-aidé.

 56 heures

 Etude de situation professionnelle numérique individuelle

 Remise d'un Certificat de compétences

MODULES

Connaissance des troubles moteurs pour un meilleur accompagnement

Réf: IDAHM22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'une personne en situation de handicap moteur et de développer ses connaissances sur les différents troubles moteurs et leurs répercussions sur la vie quotidienne

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Techniques d'accompagnement aux actes du quotidien et équipements de compensation du handicap moteur

Réf: IDAAQHM22-C

Objectifs du module : Faciliter le quotidien et assurer le maintien de l'autonomie de la personne en situation de handicap moteur grâce à la connaissance et à l'utilisation d'équipements de compensation du handicap et de confort. Le stagiaire mettra également en œuvre les techniques adaptées à l'accompagnement aux actes du quotidien

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Communiquer et favoriser le bien-être de la personne en situation de handicap moteur

Réf: IDCBHM22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'adapter son accompagnement dans les situations difficiles auprès de la personne en situation de handicap moteur en identifiant les signes de changements et grâce à une communication bienveillante et une démarche bientraitante

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC



“ La dame pour qui je travaille ne peut plus se déplacer seule. Il est important que je parle avec elle et que j'instaure une relation de confiance pour que je puisse l'aider au maximum à se sentir bien
Mei, Assistante de vie ”

IDAHM22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Personne handicapée

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, cas pratiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport

Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



CONNAISSANCES DES TROUBLES MOTEURS POUR UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'une personne en situation de handicap moteur et de développer ses connaissances sur les différents troubles moteurs et leurs répercussions sur la vie quotidienne.



PROGRAMME DE FORMATION

Les troubles moteurs et leurs origines possibles : handicap congénital et acquis, handicap par malformation, maladie, accident, ou vieillissement, handicap évolutif et non évolutif.

Les principaux impacts des troubles moteurs sur la vie quotidienne de la personne

Les notions d'autonomie, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.

Les atteintes fonctionnelles liées à l'immobilité des membres : cutanées, respiratoires, digestives, éliminatoires

Les dimensions éthiques et déontologiques de l'accompagnement.

Les professionnels de l'aide et du soin pour les personnes en situation de handicap moteur et leurs missions



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les incidences des troubles moteurs sur son accompagnement.

Respecter ses limites professionnelles et passer le relais aux professionnels compétents.

Inscrire son intervention dans le projet personnalisé de la personne accompagnée.

S'informer sur les différentes formes de troubles moteurs via les relais d'information appropriés pour l'actualisation de ses connaissances.

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

IDAAQHM22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique : Personne
handicapée

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, cas pratiques, mises en situation,
création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative tout au long du stage

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport

Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



TECHNIQUES D'ACCOMPAGNEMENT AUX ACTES DU QUOTIDIEN ET ÉQUIPEMENTS DE COMPENSATION DU HANDICAP MOTEUR



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de faciliter le quotidien et assurer le maintien de l'autonomie de la personne en situation de handicap moteur grâce à la connaissance et à l'utilisation d'équipements de compensation du handicap et de confort. L'apprenant mettra également en œuvre les techniques adaptées à l'accompagnement aux actes du quotidien.



PROGRAMME DE FORMATION

Le matériel et les équipements de compensation du handicap moteur et de confort :
utilisation et entretien

La domotique et les objets connectés de compensation du handicap moteur

Les lieux d'achat et de location du matériel de compensation et de confort

Les techniques spécifiques d'aide aux actes du quotidien

Les techniques de transfert et d'aide au déplacement.

L'ergonomie dans les gestes techniques

Les dimensions éthiques et déontologiques de l'accompagnement

Les professionnels de l'aide et du soin pour les personnes en situation de handicap
moteur et leurs missions



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les besoins de la personne dans la réalisation des actes quotidiens et adapter
son intervention

Faire participer la personne en fonction de ses possibilités. Installer confortablement la
personne en veillant à son bien-être, sa sécurité et ses envies

Orienter le particulier employeur dans l'achat ou la location de matériel de
compensation du handicap en fonction des aides financières

Assurer le suivi et veiller à la maintenance des équipements de compensation
du handicap

Faire face à l'absence ou à la défaillance du matériel et alerter l'interlocuteur compétent
en cas de besoin

Sécuriser son intervention en adoptant une posture ergonomique et les gestes adaptés
dans tous les actes réalisés

Respecter ses limites professionnelles et passer le relais aux professionnels compétents

Inscrire son intervention dans le projet personnalisé de la personne accompagnée

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

IDCBHM22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Personne handicapée

COMMUNIQUER ET FAVORISER LE BIEN-ÊTRE DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP MOTEUR



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adapter son accompagnement dans les situations difficiles auprès de la personne en situation de handicap moteur en identifiant les signes de changements et grâce à une communication bienveillante et une démarche bientraitante.



PROGRAMME DE FORMATION

Les principes fondamentaux de la communication interpersonnelle et bienveillante.
Les principes fondamentaux d'une démarche bientraitante.
Les notions de consentement et d'adhésion.
La perception et les représentations sociales du handicap moteur.
Les principaux impacts des troubles moteurs sur la vie émotionnelle, familiale et sociale.
Les associations relais.



COMPÉTENCES VISÉES

Créer un environnement propice aux échanges en adoptant une communication efficace et adaptée.
Proposer des actions en réponse aux besoins de la personne dans une démarche de bientraitance et de relation d'aide. S'assurer de l'adhésion de la personne en utilisant un mode de communication adapté.
Expliquer son intervention à la personne et à son entourage. Expliciter et verbaliser ses gestes et ses actions à la personne. Faire face aux situations de la vie courante rendues complexes du fait du handicap moteur.
Répondre aux questions de la personne sur des sujets tels que la sexualité, l'abandon, la discrimination, l'estime de soi, la fin de vie.
Respecter ses limites face à des situations de vie complexes et savoir passer le relais.
Prendre en compte la douleur et la souffrance et adapter son accompagnement.
Répondre de façon appropriée aux refus de soins, à l'opposition, à l'agressivité et à la violence.
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement.

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, cas
pratiques, exercices guidés, mises en
situations

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport

Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr