

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges autour des pratiques professionnelles, cas pratiques, mises en situation, vidéos pédagogiques, exposé

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes quotidiens, en fonction de ses besoins, de ses rythmes et de ses habitudes



PROGRAMME DE FORMATION

Connaître les étapes du développement de l'enfant de + 3 ans
Connaître les besoins de l'enfant de + 3 ans
Connaître les bases de l'équilibre et de l'hygiène alimentaire
Guider l'enfant dans l'apprentissage des gestes quotidiens et des règles d'hygiène
Accompagner l'enfant dans les gestes d'hygiène corporelle



COMPÉTENCES VISÉES

Utiliser les gestes et attitudes pour aider l'enfant à développer ses apprentissages dans la réalisation des actes quotidiens
Encourager l'enfant à participer aux actes quotidiens selon son degré d'autonomie
Utiliser ou mettre à disposition de l'enfant les produits et le matériel adaptés
Guider l'enfant dans l'apprentissage des gestes quotidiens et des règles d'hygiène
Favoriser l'intégration progressive des règles d'hygiène et de sécurité dans les actes quotidiens en utilisant les mots et supports ludiques adaptés à l'enfant
Expliquer à l'enfant ses gestes lors de la réalisation des actes quotidiens
Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

MISEO-3ANS -2018

S'occuper d'un enfant de zéro à trois ans



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de proposer un accompagnement adapté aux besoins et au développement global d'un jeune enfant, dans les différents temps du quotidien



PROGRAMME DE FORMATION

Le développement global du jeune enfant et ses différentes dimensions : moteur et sensoriel, affectif et social, langagier et logique

Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques du jeune enfant

Les différents types et dispositifs de portage, les principaux matériels et équipement de déplacement

Les soins d'hygiène et de confort du jeune enfant

Les besoins nutritionnels du jeune enfant

L'alimentation lactée et la mise en place de la diversification alimentaire

Les principaux jouets, jeux et activités du jeune enfant et leurs apports



COMPÉTENCES VISÉES

Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins et du développement global du jeune enfant

Organiser les différents temps du quotidien dans le respect des besoins et rythmes des jeunes enfants

Manipuler et porter le jeune enfant en appliquant les appuis essentiels, ajuster sa pratique en fonction des besoins et réactions corporelles et émotionnelles du jeune enfant

Dispenser les soins quotidiens du jeune enfant en respectant son intimité, les règles d'hygiène et de sécurité

Donner le repas au jeune enfant et/ou le faire participer en utilisant le matériel et des ustensiles adaptés

Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la propreté et en concertation avec la famille

Sélectionner et mettre à disposition quotidiennement des jouets, des jeux et des activités, variés et répondant aux centres d'intérêt et à la disponibilité du jeune enfant, au sein du domicile et à l'extérieur

Soutenir l'enfant dans ses initiatives et expériences du quotidien par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de développer son autonomie et sa confiance en soi

Adopter les postures prévenant les troubles musculosquelettiques et les principes d'économie d'effort

Favoriser la continuité de l'accompagnement et renforcer le lien de confiance avec la famille en échangeant quotidiennement sur les évolutions du jeune enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Assistant maternel (ASSMAT)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

(Lire, écrire, compter)

DURÉE

35 heures - 5 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges autour des pratiques professionnelles, cas pratique, exposé, exercices guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT

Autres (Nous contacter)

Privé

TARIF

700 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges autour des pratiques professionnelles, vidéos pédagogiques, exercices guidés, exposé, mise en situation, création d'outil

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)
Privé

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre les principales caractéristiques liées à la garde partagée et de développer sa capacité à gérer son activité auprès des enfants en tenant compte des consignes et particularités de chaque employeur



PROGRAMME DE FORMATION

Le fonctionnement, les enjeux et les spécificités de la garde partagée
La démarche du recueil d'informations : objectifs, méthodes et outils



COMPÉTENCES VISÉES

Recueillir les attentes de chaque famille
S'assurer de l'adéquation entre son projet d'accueil et les choix éducatifs des différentes familles
Organiser et planifier les lieux d'intervention avec les familles
Mettre en place un environnement propice et des moments favorisant la création de liens entre les familles, les enfants et le garde d'enfants
Mettre en place des activités ludiques favorisant la coopération et la socialisation des enfants
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement en vue d'ajuster l'intervention dès que nécessaire
Assurer la transmission des informations nécessaires par rapport aux événements de la journée
Préserver le secret professionnel vis-à-vis de chaque famille et de chaque enfant
Construire une relation de confiance avec l'enfant et sa famille en échangeant au quotidien sur les évolutions de l'enfant

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de prendre en charge et d'accompagner au quotidien un enfant né prématurément afin de prévenir ou d'accompagner les différents troubles qui pourraient l'affecter



PROGRAMME DE FORMATION

Les différents types de prématurité et leurs causes
 Les impacts de la prématurité chez l'enfant, les éventuelles séquelles et types de handicap en lien avec une prématurité
 Les conséquences des périodes d'hospitalisation sur l'enfant et sur la construction du lien parents/enfant
 Les troubles précoces de la relation chez l'enfant prématuré
 Les troubles posturo moteurs et les troubles de l'oralité : prévention et prise en charge
 Les associations et les professionnels compétents



COMPÉTENCES VISÉES

Mettre en place un cadre contenant et sécurisant et utiliser des moyens de communication et des mots appropriés pour informer et rassurer l'enfant au quotidien Utiliser si possible des stratégies diminuant les sources d'hyperstimulation au sein du domicile ainsi que les effets désagréables voire douloureux d'éventuels soins Utiliser des techniques posturales simples afin de diminuer l'hypertonie, l'hypertension et/ou l'insécurité affective de l'enfant
 Prévenir les retards psychomoteurs et stimuler l'enfant par un aménagement de l'espace et un matériel adapté à ses besoins.
 Adapter l'alimentation et les ustensiles pour la prise des repas en fonction des besoins et capacités de l'enfant
 Appliquer la procédure de prise en charge et d'alerte en cas de convulsion de l'enfant Observer les interactions de l'enfant avec son entourage proche dans le cadre d'un soutien à la parentalité
 Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant
 Travailler en partenariat avec l'équipe pluridisciplinaire de prise en charge de l'enfant Repérer tout signe de stress et/ou d'un trouble relationnel précoce et agir en conséquence

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
 Assistant maternel (ASSMAT)
 Demandeur d'emploi (DE)
 Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
 (Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, mise en situation, cas pratique, exercices guidés

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
 Supports interactifs
 Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
 Autres (Nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
 Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
 06000 NICE
 Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
 83000 TOULON
 Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera sensibilisé à la démarche d'observation et sera en mesure d'utiliser cet outil au quotidien pour ajuster au mieux son accompagnement



PROGRAMME DE FORMATION

La démarche d'observation : enjeux, objectifs et moyens
 Les objectifs de la démarche d'observation
 Les différents types d'observation dont l'observation projet
 Les différentes conditions d'observation
 Le choix des thèmes de l'observation
 Les effets de l'observation sur les enfants, les parents et les professionnels
 Les principaux outils d'observation : grilles ou notes
 L'analyse des données observées
 La notion de discrétion professionnelle



COMPÉTENCES VISÉES

Créer et utiliser une grille/fiche d'observation
 Préparer, organiser et définir un objectif d'observation
 Observer et analyser des situations de la vie quotidienne et/ou plus spécifiques
 Affiner son sens de l'observation par l'analyse du langage corporel
 Analyser ses observations et ajuster son accompagnement
 Observer les interactions de l'enfant avec son entourage proche dans le cadre d'un soutien à la parentalité
 Partager ses observations de manière objective et adaptée en fonction des interlocuteurs
 Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement
 Repérer tout signe de stress, d'un trouble relationnel précoce ou de maltraitance et agir en conséquence

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
 Assistant maternel (ASSMAT)
 Demandeur d'emploi (DE)
 Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
 (Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel - Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
 du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges autour des pratiques
 professionnelles, vidéos pédagogiques,
 exercices guidés, exposé, mise en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
 Supports interactifs
 Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
 Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
 ASSMAT
 Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
 de transport
 Dans le cas où vous seriez en situation
 de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
 06000 NICE
 Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
 83000 TOULON
 Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'identifier les éléments favorisant le sommeil chez le jeune enfant, de les mettre en œuvre et de se coordonner avec les habitudes instaurées par la famille.



PROGRAMME DE FORMATION

Le rôle du sommeil dans le développement global du bébé et de l'enfant.
Le rythme circadien, le sommeil diurne et nocturne, les différentes hormones et leurs actions.
La durée, les cycles et stades du sommeil selon les âges du nourrisson à l'enfant, le respect du rythme personnel de chaque enfant gardé.
Les objets transitionnels et leurs rôles.
L'évolution des mouvements du bébé et de l'enfant pendant le sommeil selon les âges.
Le matériel, la literie et le linge de lit recommandés selon les âges de l'enfant.
Les conséquences et les risques encourus liés au manque de sommeil.
Les problèmes physiologiques et les pathologies qui pourraient entraver le sommeil.
Les facteurs de risque et de protection de la mort subite et inattendue du nourrisson.
Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre liés au sommeil.



COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au sommeil de l'enfant selon les âges.
Organiser sa journée de travail et les activités qui la composent en prenant en compte les périodes de sieste.
Réduire les facteurs de troubles du sommeil tels que « les stimulants » et proposer un environnement favorable à « un bon sommeil », en prenant notamment en compte le besoin de sécurité de l'enfant et l'importance de la régularité dans le rythme de l'enfant.
Repérer les signes d'endormissement.
Respecter les repères et rituels favorisant l'endormissement, en corrélation avec ceux instaurés par la famille.
Installer l'enfant au moment du coucher dans une position adaptée à son âge et sécuritaire.
Communiquer avec l'enfant de manière adaptée et avec un vocabulaire soigneusement sélectionné sur le sommeil, le coucher et le réveil.
Réagir aux réveils de l'enfant selon qu'ils s'agissent de réveils voulus ou non voulus, naturels ou liés à des troubles du sommeil, et en respectant la singularité de chaque enfant.
Échanger quotidiennement auprès des familles et proposer si nécessaire des outils partagés tels que l'agenda du sommeil.
Ajuster l'accompagnement de l'enfant aux différents troubles du sommeil qu'il rencontre (cauchemars, terreurs nocturnes, énurésie, somnambulisme, rythmies...).

Conseiller et orienter la famille vers des professionnels de santé après avoir repéré des suspicions de troubles ou des pathologies du sommeil chez l'enfant.
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance, notamment en prenant en compte l'évolution de l'enfant.

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, cas pratiques, retours d'expériences, exercices guidés, jeux de rôle

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Privé
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr