

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, exercices guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'accompagner chaque enfant et adolescent en respectant son rythme et son développement global



PROGRAMME DE FORMATION

Accompagner chaque enfant et adolescent en respectant son rythme et son développement global

Favoriser l'autonomie de l'enfant et l'émancipation de l'adolescent
L'adolescence et ses principaux changements: pubertaire, affectif et cognitif
Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte
Les principes de communication avec l'enfant
Favoriser l'autonomie de l'enfant et l'émancipation de l'adolescent
L'adolescence et ses principaux changements: pubertaire, affectif et cognitif
Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte
Les principes de communication avec l'enfant



COMPÉTENCES VISÉES

Ajuster son accompagnement aux habitudes et aux rythmes de l'enfant et de l'adolescent
Adapter son accompagnement aux consignes des parents et aux éléments contextuels de l'enfant et de l'adolescent
Favoriser l'autonomie de l'enfant et l'émancipation de l'adolescent
Adapter sa communication à l'évolution de l'enfant et à la situation

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles



PROGRAMME DE FORMATION

Les émotions : rôles, fonctions et manifestations
L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel
L'immaturité cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau
Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant tels que la communication bienveillante
La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle
Les transmissions quotidiennes : conditions, supports, cadre et place de l'enfant



COMPÉTENCES VISÉES

Repérer les besoins fondamentaux satisfaits et non satisfaits, les mettre en lien avec l'expression émotionnelle de l'enfant et ajuster son accompagnement
Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien
Distinguer les émotions de l'enfant de ses propres émotions
Poser un cadre contenant et formuler des limites avec des messages clairs, positifs adaptés à l'enfant
Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante
Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant en étant à l'écoute de ses ressentis avec les mots adéquats et/ou des signes non verbaux empathiques
Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et ressources pédagogiques appropriées
Expérimenter différentes techniques de relaxation d'apaisement émotionnel
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

Nos locaux

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de « douces violences » du quotidien



PROGRAMME DE FORMATION

Le concept de bientraitance et son influence sur l'évolution des pratiques quotidiennes
Les principes fondamentaux de la bientraitance dans l'accompagnement
Le concept de « douces violences » et la loi contre les violences éducatives ordinaires
Les impacts des « douces violences » sur le développement global de l'enfant
Les lieux sites et outils ressources de promotion pour la bientraitance



COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant, sa famille et le professionnel en les associant aux différents temps du quotidien
Analyser ses représentations autour du concept de la bientraitance.
Analyser les différences et les similitudes entre les situations de « douces violences » et de maltraitance
Analyser les situations de «douces violences» dans leurs temporalités, leurs formes et leurs contextes
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante, notamment en planifiant des moments d'échanges entre professionnels en dehors de la présence des enfants

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges sur les pratiques professionnelles, mises en situation, exercices guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant



PROGRAMME DE FORMATION

La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux
Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes
L'importance de la communication non-verbale dans la relation
Les grands principes d'utilisation
Les grands principes de la communication bienveillante et bienveillante
Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel
Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions



COMPÉTENCES VISÉES

Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant
Adopter une communication non verbale et une posture appropriée
Associer l'utilisation de cette pratique avec les différentes étapes du développement de l'enfant
Acquérir les techniques précises de l'utilisation des signes
Analyser les moments propices et pratiquer régulièrement
Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques
Adapter une chanson et/ou une comptine
Sensibiliser les familles aux apports de la communication gestuelle
Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges sur les pratiques professionnelles, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr





OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole et d'enrichir ses propositions d'activités ludiques



PROGRAMME DE FORMATION

La communication gestuelle associée à la parole : rappels du concept et des apports pour l'enfant et le professionnel
Les principaux signes de l'environnement de l'enfant : la famille, les jouets, les animaux et les vêtements
Découvrir l'iconicité
Les signes en chansons et en histoires
Créer une activité utilisant la communication gestuelle associée à la parole



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser ses situations de travail liées à l'utilisation de cette pratique
Consolider ses connaissances sur les signes du quotidien, sur leurs utilisations et réajuster ses pratiques
Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques
Enrichir son répertoire de chansons et de comptines
Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Avoir suivi et validé le module MIPMS121
Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel /Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges sur les pratiques
professionnelles, cas pratiques, exercices
guidés, vidéos pédagogiques, création
d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, vous pouvez contacter notre
réfèrent handicap pour l'étude de votre
dossier.

Contact :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure de prévenir, de désamorcer ou de faire face à une situation difficile avec l'enfant ou sa famille en s'appuyant sur des outils et des techniques précises



PROGRAMME DE FORMATION

Les fondamentaux de la communication interpersonnelle
Les éléments de perturbation et de facilitation de la communication et les attitudes favorisant le dialogue
Les principales sources de conflits
Les modes et moyens d'expression des états émotionnels et les besoins cachés derrière les comportements difficiles
La période d'opposition
Les différentes formes d'autorité
Les mécanismes et les enjeux de l'autorité dans la construction de l'enfant
Punitions et sanctions : historique et actualité
Les méthodes, les outils et les différentes stratégies pour prévenir et réguler les situations conflictuelles
Le jeu comme outil de médiation
Les conséquences des changements et événements de la vie sur les comportements de l'enfant et de la famille
Les transmissions difficiles ou délicates



COMPÉTENCES VISÉES

Repérer les signes précurseurs d'une crise et les situations favorisant l'agressivité afin d'agir en conséquence
Recevoir ou exprimer un « non » et/ou un refus
Exercer une autorité bienveillante en posant un cadre clair et rassurant
Apaiser les tensions en adoptant le bon mode de communication et en ayant recours à des outils ou des ressources externes si besoin
Se servir du jeu comme médiateur en cas de situations spécifiques
Diminuer le sentiment d'insécurité et de frustration durant les temps de transition du quotidien en anticipant et ritualisant ces moments
Se situer face à la souffrance, au désarroi de la famille ou de l'enfant, repérer son rôle et adopter un comportement et une communication adaptés
Gérer des situations extrêmes ou délicates en gardant une posture professionnelle, un vocabulaire adapté et passer le relais si besoin

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance afin d'ajuster son accompagnement et alerter si besoin



PROGRAMME DE FORMATION

La définition de la maltraitance de l'Organisation Mondiale de la Santé
Les textes législatifs définissant la maltraitance et leurs obligations légales
La maltraitance d'hier à aujourd'hui : quelles évolutions ?
Les négligences lourdes, les différentes violences dont les violences éducatives ordinaires
Les principaux signes et symptômes de maltraitance
Les conséquences de la maltraitance sur la vie de l'enfant et la notion de traumatisme
Les dysfonctionnements familiaux et les signaux d'alerte
L'observation comme outil de prévention et d'accompagnement
Le signalement : démarches et interlocuteurs
Les différents interlocuteurs compétents



COMPÉTENCES VISÉES

Se situer dans le dispositif de protection de l'enfance
Se servir de l'observation au quotidien pour repérer toute suspicion de maltraitance
Adopter une posture et une communication permettant à l'enfant de se sentir en confiance et de parler
Savoir recueillir la parole de l'enfant et l'accompagner dans cette verbalisation
Communiquer sur des faits observés et faciliter les échanges entre les différents interlocuteurs
Partager ses doutes et alerter les bons interlocuteurs en cas de suspicion de maltraitance
Se situer face à une famille potentiellement maltraitante

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr