

Adapter son comportement à domicile d'une personne âgée ayant des troubles cognitifs

Comprendre, communiquer, collaborer : approche holistique pour soutenir la mémoire et l'humanité

Code RS5441

Date de l'enregistrement par le certificateur Iperia le 19 mai 2021.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Prendre en compte les troubles cognitifs et difficultés rencontrées par la personne afin d'adapter son accompagnement,
- Développer des stratégies d'accompagnement pour s'adapter aux changements de comportement et aux refus de soins,
- Construire une relation de collaboration avec les proches aidants.

 56 heures

 Etude de situation professionnelle individuelle sur support numérique

 Remise d'un certificat de compétence

MODULES

Relation et communication avec une personne âgée atteinte de troubles cognitifs

Réf: PARCTC22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de développer ses connaissances sur les troubles cognitifs et leurs répercussions sur la vie quotidienne. Il pourra établir une relation sereine et communiquer de façon adaptée au regard des troubles cognitifs de la personne accompagnée

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Adapter son intervention au domicile d'une personne âgée atteinte de troubles cognitifs

Réf: PAIDTC22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté et sécurisé pour une personne âgée atteinte de troubles cognitifs

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Collaborer avec les proches aidants d'une personne âgée atteinte de troubles cognitifs

Réf: PAPATC22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer une écoute et un appui au(x) proche(s) aidant(s). afin de garantir une continuité et une qualité d'accompagnement de la personne âgée atteinte de troubles cognitifs

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

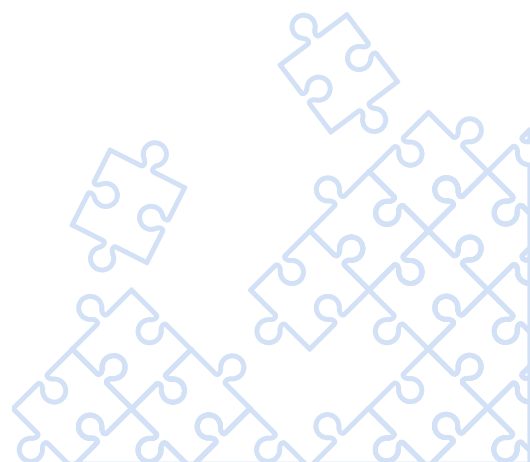


“

Après avoir suivi la formation PAIDTC, j'ai appris comment accompagner monsieur Henry au mieux. Les troubles cognitifs demandent une attention toute particulière !

Jean, Assistant de vie

”



PARCTC22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Troubles cognitifs

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle individuelle sur support numérique.

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Relation et communication avec une personne âgée atteinte de troubles cognitifs



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de développer ses connaissances sur les troubles cognitifs et leurs répercussions sur la vie quotidienne. Il pourra établir une relation sereine et communiquer de façon adaptée au regard des troubles cognitifs de la personne accompagnée



PROGRAMME DE FORMATION

Les symptômes, les impacts et les évolutions des troubles cognitifs liés à la maladie d'Alzheimer, la maladie à corps de Lewy, la démence fronto-temporale et la maladie de Parkinson

Les séquelles cognitives d'un AVC ou d'un traumatisme crânien

Les troubles cognitifs affectant la mémoire, la reconnaissance, la concentration, le repérage dans le temps et l'espace, le langage, la praxie

Les troubles comportementaux : état dépressif, désinhibition, anxiété, contrôle des émotions, agressivité, déambulations, troubles du sommeil

Les éléments de la communication verbale, non verbale et paraverbale



COMPÉTENCES VISÉES

Détecter les signes d'alerte et les symptômes des troubles cognitifs

Orienter vers les interlocuteurs appropriés en cas de suspicion de troubles cognitifs

Organiser une veille sur les recherches et les avancées concernant les différents troubles cognitifs et les troubles comportementaux

Comprendre les comportements, les propos et les difficultés de la personne accompagnée

Repérer et prévenir les situations anxiogènes en fonction des observations faites

Évaluer les capacités de la personne

Appliquer les techniques de communication verbale et non verbale appropriées

Développer des techniques de communication non verbales spécifiques

Adapter et faire évoluer sa communication en fonction de l'évolution des troubles cognitifs

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tel. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

PAIDTC22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique : Troubles
cognitifs

Adapter son intervention au domicile d'une personne âgée atteinte de troubles cognitifs



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté et sécurisé pour une personne âgée atteinte de troubles cognitifs.



PROGRAMME DE FORMATION

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils
Les risques domestiques liés aux troubles cognitifs et comportementaux
Les stratégies et les astuces adaptées aux troubles cognitifs
Les limites professionnelles de son intervention
Les différents intervenants au domicile d'une personne atteinte de troubles cognitifs : la place et le rôle de chacun



COMPÉTENCES VISÉES

Recueillir Détecter les besoins et les attentes de la personne
Proposer des modalités d'accompagnement adaptées aux troubles et aux risques inhérents
Mettre en place des repères sécurisants et rassurants pour la personne
Animer les actes du quotidien et les actes essentiels : stimuler, faire avec, soutenir, assister, réapprendre à faire
Comprendre les situations de refus lors de l'accompagnement aux actes du quotidien et proposer des solutions face à celles-ci
Proposer des activités sociales et de loisirs adaptées et favorisant le maintien de l'autonomie
Ajuster le projet personnalisé et l'accompagnement à l'évolution de la situation et aux besoins de la personne
Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations essentielles aux autres intervenants, à la continuité qualitative de l'accompagnement personnalisé

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés,
vidéos pédagogiques, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport

Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

PAPATC22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Troubles cognitifs

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés,
vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport

Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Collaborer avec les proches aidants d'une personne âgée atteinte de troubles cognitifs



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer une écoute et un appui au(x) proche(s) aidant(s), afin de garantir une continuité et une qualité d'accompagnement de la personne âgée atteinte de troubles cognitifs



PROGRAMME DE FORMATION

La définition d'un proche aidant

Le cadre réglementaire et les recommandations concernant le proche aidant

Les conséquences et les risques pour les proches aidants : déni, surinvestissement, isolement, épuisement, dépression...

Les dispositifs et les structures-ressources pour les proches aidants : APA, MAIA, CLIC, les solidarités associatives



COMPÉTENCES VISÉES

Identifier et comprendre le contexte du cercle des proches aidants et des changements dans la dynamique familiale

Favoriser l'explicitation du positionnement des proches aidants dans la relation d'aide

Repérer les attentes des aidants, leur capacité d'investissement et leurs ressources ainsi que leurs points de forces et leurs points de fragilité

S'appuyer sur le(s) proche(s) aidant(s) pour construire et faire évoluer l'accompagnement personnalisé

Adapter sa posture et sa communication aux proches aidants Sensibiliser et alerter sur les situations de risque de maltraitance

Favoriser la bonne compréhension des troubles par le proche aidant et lui permettre d'évoluer dans son positionnement

Orienter vers les interlocuteurs et les structures - ressources : répit, soutien, activités, formation des aidants, informations sur la pathologie, prévention des risques, médiation

Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli
06000 NICE
Tél. 04.89.08.16.55.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr

Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban
83000 TOULON
Tél. 04.94.63.07.89.
contact@aritas-sud.fr
www.aritasgroupe.fr