Bloc de compétences **BC06.02**
Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant

Bloc visant la certification
Assistant maternel / Garde d'enfants / code RNCP 37795

15 évaluations Bloc réalisées*
80% de réussite
*Année 2023

COMPÉTENCES ATTESTÉES

PROPOSER ET REALISER DES ACTIVITÉS D'ÉVEIL ET DE SOCIALISATION CONTRIBUANT AU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT
- Élaborer une proposition d'activités variées et adaptées à l'âge, aux besoins et aux centres d'intérêts de l'enfant
- Réaliser un planning d'activités intégrant des temps libres, guidés et de repos
- Présenter et argumenter la proposition d'activités aux parents

ACCOMPAGNER ET GUIDER L'ENFANT DANS LES ACTIVITÉS D'ÉVEIL ET DE SOCIALISATION
- Mettre en place un environnement sécurisé et propice aux activités libres ou guidées et aux temps de repos
- Préparer le matériel pour les activités
- Faire participer l'enfant aux activités en le guidant
- Transmettre les règles sociales, de sécurité et d'hygiène
- Transmettre les informations aux parents

49 heures
Etude de situation professionnelle numérique
Remise d'un certificat de compétence

Prérequis
Connaissance du français courant lu et écrit
Projet professionnel validé pour exercer au domicile du particulier employeur
Capacités physiques nécessaires pour s'occuper d'une tierce personne en toute sécurité

MODULES THÉMATIQUES PRECONISÉS

Comprendre pour mieux accompagner: les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant
Réf: MICDE21

Objectifs du module: À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans une démarche de prévention.

Durée: 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Module éligible aux financements : CPF - PDC

Eveil des enfants, le jeu sous toutes ses formes
Réf: MIEE21

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil.

Durée : 21 heures - 3 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Module éligible aux financements : CPF - PDC

Adapter sa communication avec l'enfant
Réf: MIASCE21

Objectifs du module: À l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Module éligible aux financements : CPF - PDC

Version mai 2025

MICDE21

Bloc de Compétence
BC 06.02 - AMGE

Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant

PUBLIC
Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS
Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE
14 heures - 2 jours

EFFECTIF
12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION
Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION
Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES
Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques, création d'outil

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ
Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION
Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT
PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF
280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION
PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION
Gratuit

NOS LOCAUX
Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans une démarche de prévention.

PROGRAMME DE FORMATION

Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
Les différents types de prévention et le principe d'attention précoce.
La notion de sphère de développement, ses différentes dimensions et ses grands principes.
Les principaux apports de la théorie de l'attachement.
Les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement «sécure».
Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques de l'enfant.
L'adolescence et ses principaux changements : pubertaire, affectif et cognitif.
Le processus d'interaction des différents cercles de vie dans l'accompagnement de l'adolescent.
Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte.
Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement «sécure».
Actualiser ses connaissances sur le développement global de l'enfant via les relais d'informations appropriés et intégrer les évolutions réglementaires.
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante.

Institut ARITAS formation
86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Version mai 2025

MIEE21

Bloc de Compétence
BC 06.02 - AMGE

Eveil des enfants, le jeu sous toutes ses formes

PUBLIC
Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS
Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE
21 heures - 3 jours

EFFECTIF
12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION
Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION
Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES
Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques, création d'outil

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ
Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION
Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT
PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF
420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION
PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION
Gratuit

NOS LOCAUX
Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil.

PROGRAMME DE FORMATION

La place et le rôle des temps de jeux dans le développement global de l'enfant.
Les principaux jouets, jeux et activités de l'enfant et leurs apports.
Les outils numériques et les principales recommandations en vigueur.
La place du professionnel dans le jeu de l'enfant : rôle et posture.
Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux.
La valeur médiatrice du jeu dans la situation éducative.
Les lieux ressources : RAM, bibliothèques, médiathèques, musées, centres de loisirs, centres communaux...
Les normes et les règles de sécurité lors d'une sortie.
Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les temps de jeux.

COMPÉTENCES VISÉES

Proposer des temps de jeux et des activités variées répondant aux besoins, aux rythmes, aux centres d'intérêt et à la disponibilité de l'enfant, au sein du domicile et à l'extérieur.
Sélectionner et mettre à disposition des jouets, des jeux et des activités aux enfants afin de favoriser leur libre choix au quotidien.
Anticiper et ritualiser de manière ludique les transitions liées aux temps d'activités, de jeu et d'éveil.
Observer les situations de jeux de l'enfant et adapter ses propositions, gestes et posture.
Soutenir l'enfant dans son jeu par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de développer son autonomie et sa confiance en soi.
Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec des espaces de jeux évolutifs, dans une ambiance propice au développement des expériences et au repos de l'enfant.
Se servir du jeu pour accompagner l'enfant dans son développement et/ou en cas de situations spécifiques.
Organiser une sortie à l'extérieur en toute sécurité.
Transmettre les règles sociales, de sécurité et d'hygiène en formulant des consignes claires, positives adaptées aux capacités de l'enfant.
Présenter la proposition d'activités aux parents et renforcer le lien de confiance en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitance.

Institut ARITAS formation
86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Version mai 2025

MIASCE21

Bloc de Compétence
BC 06.02 - AMGE

Adapter sa communication avec l'enfant

PUBLIC
Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS
Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE
14 heures - 2 jours

EFFECTIF
12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION
Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION
Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES
Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques, création d'outil

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ
Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION
Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT
PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF
280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION
PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION
Gratuit

NOS LOCAUX
Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

PROGRAMME DE FORMATION

La place de la communication dans l'épanouissement de l'enfant et la construction de soi.
La place de l'écoute et de l'observation dans le processus de communication avec l'enfant.
Les principales étapes clés de l'acquisition du langage chez l'enfant.
Les différents modes de communication verbale et non verbale de l'enfant.
Les outils de communication bienveillante.
L'immaturité cérébrale de l'enfant : impact dans le langage de l'adulte.
Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre : l'impact des paroles quotidiennes adressées à l'enfant.

COMPÉTENCES VISÉES

Utiliser le mode de communication et le langage en fonction de l'activité, des besoins et du développement global de l'enfant.
Adapter sa communication non verbale aux propos tenus et se positionner à hauteur de l'enfant.
Soutenir l'enfant dans ses initiatives et expériences par de la guidance verbale, visuelle et physique.
Poser un cadre contenant en formulant des limites et des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
Accompagner l'expression émotionnelle de l'enfant en le questionnant sur ses situations vécues et en utilisant les mots adéquats sur ses ressentis.
Susciter les relations entre enfants et développer leurs habilités de coopération.
Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante.
Rassurer l'enfant et favoriser les meilleures conditions d'accueil au vu de son confort et de son réconfort.
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture bientraitante.

Institut ARITAS formation
86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Version mai 2025