

Communication et bien-être - Stratégies Intégrales pour les professionnels de l'enfance - Option petite enfance

Écouter, comprendre, protéger pour le bien-être de l'enfant et des intervenants

PARCOURS DE SPÉCIALISATION N°15.A

🕒 91 heures

📄 Remise d'une Attestation de spécialisation

MODULES

Adapter sa communication avec l'enfant

Réf: MIASCE21

Bloc de compétence correspondant : BC06.02

Objectifs du module : À l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille

Réf: MIPSSEF21

Objectifs du module : À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de prévenir, de désamorcer ou de faire face à une situation difficile avec l'enfant ou sa famille en s'appuyant sur des outils et des techniques précises

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Maltraitance et enfance en danger

Réf: MIMED21

Objectif du module : À l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance afin d'ajuster son accompagnement et alerter si besoin

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Communication interpersonnelle

Réf: MICIP

Objectif du module : À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure d'adapter sa communication verbale et non verbale à tout type d'interlocuteur, dans le cadre professionnel, de prévenir les situations de conflits et ainsi améliorer la qualité de ses relations professionnelles

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel

Réf: MIPSSE

Objectif du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de préserver son bien-être et sa santé au travail par une attention à soi et par la mise en place d'actions de prévention de l'épuisement professionnel

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Gérer son stress en situation professionnelle

Réf: MISSP21

Objectif du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de gérer au quotidien les influences de son stress sur son activité professionnelle et ainsi proposer un accompagnement de qualité

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC



“ C'est passionnant de comprendre le mécanisme du cerveau d'un enfant, je n'imaginais pas qu'il y avait tant de chose à savoir! Ça me permet aussi de mieux comprendre comment évoluent les jumelles que je garde.

Mélanie, Garde d'enfants

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, cas pratiques, création d'outil

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Adapter sa communication avec l'enfant



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.



PROGRAMME DE FORMATION

La place de la communication dans l'épanouissement de l'enfant et la construction de soi.
La place de l'écoute et de l'observation dans le processus de communication avec l'enfant.
Les principales étapes clés de l'acquisition du langage chez l'enfant.
Les différents modes de communication verbale et non verbale de l'enfant.
Les outils de communication bienveillante.
L'immaturité cérébrale de l'enfant : impact dans le langage de l'adulte.
Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre : l'impact des paroles quotidiennes adressées à l'enfant.



COMPÉTENCES VISÉES

Utiliser le mode de communication et le langage en fonction de l'activité, des besoins et du développement global de l'enfant.
Adapter sa communication non verbale aux propos tenus et se positionner à hauteur de l'enfant.
Soutenir l'enfant dans ses initiatives et expériences par de la guidance verbale, visuelle et physique.
Poser un cadre contenant en formulant des limites et des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
Accompagner l'expression émotionnelle de l'enfant en le questionnant sur ses situations vécues et en utilisant les mots adéquats sur ses ressentis.
Susciter les relations entre enfants et développer leurs habilités de coopération.
Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante.
Rassurer l'enfant et favoriser les meilleures conditions d'accueil au vu de son confort et de son réconfort.
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture bientraitante.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure de prévenir, de désamorcer ou de faire face à une situation difficile avec l'enfant ou sa famille en s'appuyant sur des outils et des techniques précises



PROGRAMME DE FORMATION

Les fondamentaux de la communication interpersonnelle
Les éléments de perturbation et de facilitation de la communication et les attitudes favorisant le dialogue
Les principales sources de conflits
Les modes et moyens d'expression des états émotionnels et les besoins cachés derrière les comportements difficiles
La période d'opposition
Les différentes formes d'autorité
Les mécanismes et les enjeux de l'autorité dans la construction de l'enfant
Punitions et sanctions : historique et actualité
Les méthodes, les outils et les différentes stratégies pour prévenir et réguler les situations conflictuelles
Le jeu comme outil de médiation
Les conséquences des changements et événements de la vie sur les comportements de l'enfant et de la famille
Les transmissions difficiles ou délicates



COMPÉTENCES VISÉES

Repérer les signes précurseurs d'une crise et les situations favorisant l'agressivité afin d'agir en conséquence
Recevoir ou exprimer un « non » et/ou un refus
Exercer une autorité bienveillante en posant un cadre clair et rassurant
Apaiser les tensions en adoptant le bon mode de communication et en ayant recours à des outils ou des ressources externes si besoin
Se servir du jeu comme médiateur en cas de situations spécifiques
Diminuer le sentiment d'insécurité et de frustration durant les temps de transition du quotidien en anticipant et ritualisant ces moments
Se situer face à la souffrance, au désarroi de la famille ou de l'enfant, repérer son rôle et adopter un comportement et une communication adaptés
Gérer des situations extrêmes ou délicates en gardant une posture professionnelle, un vocabulaire adapté et passer le relais si besoin

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés,
vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance afin d'ajuster son accompagnement et alerter si besoin



PROGRAMME DE FORMATION

La définition de la maltraitance de l'Organisation Mondiale de la Santé
Les textes législatifs définissant la maltraitance et leurs obligations légales
La maltraitance d'hier à aujourd'hui : quelles évolutions ?
Les négligences lourdes, les différentes violences dont les violences éducatives ordinaires
Les principaux signes et symptômes de maltraitance
Les conséquences de la maltraitance sur la vie de l'enfant et la notion de traumatisme
Les dysfonctionnements familiaux et les signaux d'alerte
L'observation comme outil de prévention et d'accompagnement
Le signalement : démarches et interlocuteurs
Les différents interlocuteurs compétents



COMPÉTENCES VISÉES

Se situer dans le dispositif de protection de l'enfance
Se servir de l'observation au quotidien pour repérer toute suspicion de maltraitance
Adopter une posture et une communication permettant à l'enfant de se sentir en confiance et de parler
Savoir recueillir la parole de l'enfant et l'accompagner dans cette verbalisation
Communiquer sur des faits observés et faciliter les échanges entre les différents interlocuteurs
Partager ses doutes et alerter les bons interlocuteurs en cas de suspicion de maltraitance
Se situer face à une famille potentiellement maltraitante

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure d'adapter sa communication verbale et non-verbale à tout type d'interlocuteur, dans le cadre professionnel, de prévenir les situations de conflits et ainsi améliorer la qualité de ses relations professionnelles



PROGRAMME DE FORMATION

Le schéma de communication
Le cadre de référence, la perception et les a priori
Les différents modes de communication : verbal, non verbal, para verbal
Les filtres et les parasites de la communication interpersonnelle
Les notions de faits, opinions, jugements
Les différents types de questionnements et leurs objectifs
La notion d'empathie
La communication non violente



COMPÉTENCES VISÉES

Repérer son propre style de communication et son cadre de référence
Utiliser un vocabulaire neutre et objectif
Mettre en place les bonnes conditions pour une communication optimale
Mettre en pratique les techniques de communication : écoute active, reformulation, questionnement
Utiliser les modulations et poser sa voix
Maîtriser sa communication non-verbale et para-verbale : gestuelle, expressions, modulations de la voix et débit de paroles
Identifier et s'adapter aux émotions de son interlocuteur
Développer une argumentation
Comprendre les mécanismes d'un conflit et utiliser les méthodes appropriées de résolution de conflit
Conclure une situation de conflit

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription complété et envoyé à l'organisme de formation 5 jours avant le début de la formation. Pour plus d'informations, n'hésitez pas à nous contacter

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de gérer au quotidien les influences de son stress sur son activité professionnelle et ainsi proposer un accompagnement de qualité



PROGRAMME DE FORMATION

La définition du stress, les différents types de stress et les mécanismes associés
Les différents états du stress, ses causes et ses conséquences
Les facteurs et modérateurs de stress
Le stress en situation professionnelle : impacts sur l'accompagnement et sur sa qualité
La communication bienveillante
Les mécanismes de défense et d'adaptation face au stress
Les différentes techniques de relaxation



COMPÉTENCES VISÉES

Repérer et analyser les mécanismes physiologiques et psychologiques de son stress
Repérer les situations professionnelles de stress à fort impact émotionnel
Analyser les sources de son stress et leurs impacts en situation professionnelle
Connaître ses besoins pour mieux anticiper les situations de stress
Mettre en place ses propres stratégies pour surmonter une situation de stress
Mettre en pratique des techniques de relaxation utilisables au quotidien
Intégrer dans son quotidien professionnel des rituels de relaxation

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, cas pratiques,
exercices guidés, vidéos pédagogiques,
création d'outils via les outils numériques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription complété et envoyé
à l'organisme de formation 5 jours avant
le début de la formation. Pour plus
d'informations, n'hésitez pas à nous
contacter

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de préserver son bien-être et sa santé au travail par une attention à soi et par la mise en place d'actions de prévention de l'épuisement professionnel



PROGRAMME DE FORMATION

Le concept d'épuisement professionnel : causes, symptômes et différentes étapes
Les particularités du travail à domicile et les risques professionnels
La charge mentale et émotionnelle dans l'accompagnement et/ou relation d'aide
Les conséquences d'un épuisement professionnel
Le lâcher-prise et l'écoute de soi
L'approche chronobiologique : les rythmes biologiques
La gestion de son temps
Les ressources et dispositifs d'accompagnement et de soutien dans la gestion de son activité professionnelle comme les RAVie et les RAM



COMPÉTENCES VISÉES

Repérer les risques liés à son activité professionnelle par une approche réflexive
Organiser son travail en planifiant les différentes tâches
Développer l'affirmation de soi dans ses relations professionnelles
Concilier ses contraintes professionnelles et son équilibre physiologique
Limiter l'impact de ses réactions émotionnelles sur son activité professionnelle en les anticipant et les régulant
Intégrer à son quotidien des techniques et rituels favorisant la détente et la décontraction
Amorcer et développer une réflexion individuelle sur sa pratique professionnelle
S'inscrire dans un réseau d'écoute et de soutien en se rapprochant des personnes ressources

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, cas pratiques,
exercices guidés, vidéos pédagogiques,
création d'outils via les outils numériques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription complété et envoyé
à l'organisme de formation 5 jours avant
le début de la formation. Pour plus
d'informations, n'hésitez pas à nous
contacter

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr

