

Stratégies de communication avec un enfant hyperactif, sourd ou avec des troubles du langage

Paroles et mouvement : comprendre, canaliser, et communiquer avec l'enfant

PARCOURS DE SPÉCIALISATION N°7.C

 70 heures

 Remise d'une Attestation de spécialisation

MODULES

Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention / hyperactivité

Réf: MIAEH21

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Apprentissage de la langue des signes française

Réf: MILDS21

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de connaître les fondamentaux de la langue des signes française, de comprendre des phrases simples et d'utiliser un signaire de base pour entrer en relation avec un enfant ou un adulte ayant une déficience auditive dans le contexte de son métier

Durée : 35 heures - 5 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Développement et troubles du langage et de l'apprentissage

Réf: MIDTLA25

Objectif du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité et pourra ainsi percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement

Durée : 14 heures - 2 jours

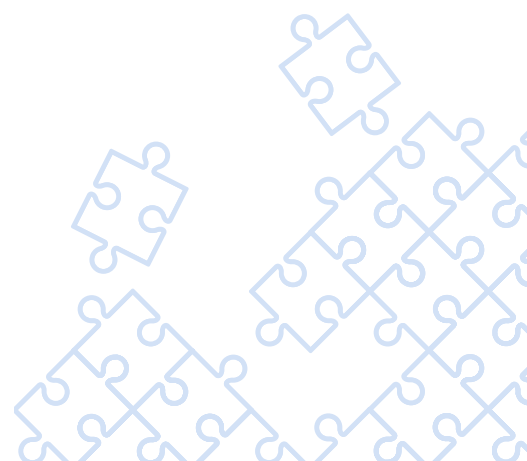
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC



“ Léo a beaucoup de mal à rester concentré. J'ai compris, avec le module MIAEH, que je devais adapter le rythme de mes activités avec lui. Puzzles, dessins, musique... jamais trop longtemps et diversité sont de mise ! ”

Jeannette, Garde d'enfants





OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien



PROGRAMME DE FORMATION

Les représentations sociales et les idées reçues sur le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)

Le TDAH : ses différentes formes, les symptômes et les troubles associés

Les répercussions du TDAH sur la vie quotidienne et sur l'estime de soi

Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant maternel ou du garde d'enfants

La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils

Le partenariat parents - professionnels, le partage d'informations et la cohérence des interventions

Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation

Les difficultés émotionnelles liées au TDAH Les dispositifs de soutien pour les familles



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les impacts du trouble sur son accompagnement

Co-définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenant

Assurer par différents canaux de communication la transmission des informations aux interlocuteurs appropriés

Adopter une posture et une communication adaptées au fonctionnement et aux besoins de l'enfant

Formuler les règles ou les consignes de façon claire, directe et simple en fixant des objectifs réalistes et adaptés aux capacités de l'enfant

Mettre en place des routines, des repères temporels, un environnement structuré et prévisible pour aider l'enfant à s'organiser et à ritualiser les activités quotidiennes

Instaurer des temps individualisés pour partager avec l'enfant une activité ou un jeu en adéquation avec ses centres d'intérêt et ses habiletés

Mettre en place des jeux favorisant le développement de la concentration et la gestion des émotions

Repérer les éléments déclencheurs d'une crise de colère et proposer à l'enfant un espace de retrait pour l'aider à s'apaiser

S'informer sur les TDAH et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Assistant maternel (ASSMAT)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

exposé, exercices guidés, vidéos
pédagogiques, études de cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et

ASSMAT

Autres (Nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport

Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS

Tel. 01.42.93.48.82

contact@aritasgroupe.fr

www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de connaître les fondamentaux de la langue des signes française, de comprendre des phrases simples et d'utiliser un signaire de base pour entrer en relation avec un enfant ou un adulte ayant une déficience auditive dans le contexte de son métier



PROGRAMME DE FORMATION

La relation et la communication avec la personne déficiente auditive
La Langue des Signes Française : définition et repères
L'alphabet dactylogique Les quatre types de signes
La syntaxe de la LSF Les paramètres du signe et l'importance de l'expression corporelle
L'utilisation de l'espace Le signaire de la vie quotidienne : les chiffres, les jours de la semaine, l'heure, les mois de l'année, les expressions courantes
Le signaire utile dans l'emploi à domicile :
- les interactions courantes : formules de politesse, première rencontre, présentation, accueil, la famille,
- le domicile : les pièces et les objets courants de la maison,
- les activités quotidiennes : l'hygiène et la santé, les repas, la transmission d'informations,
- les activités sociales et de loisirs : jeux, sports, nature, culture, - les émotions



COMPÉTENCES VISÉES

Effectuer le signe correspondant à chaque lettre de l'alphabet en veillant à la bonne position des doigts et de la main
Associer les signes à des expressions du visage et des attitudes corporelles adaptées.
Utiliser le signaire du quotidien et de l'emploi à domicile approprié à la situation
Adopter les signes, la posture corporelle et le positionnement dans l'espace appropriés en énonçant une phrase courte

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

35 heures - 5 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, exercices
guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

700 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de connaître les fondamentaux de la langue des signes française, de comprendre des phrases simples et d'utiliser un signaire de base pour entrer en relation avec un enfant ou un adulte ayant une déficience auditive dans le contexte de son métier



PROGRAMME DE FORMATION

La langue et le langage

Le développement langagier dans sa dimension multimodale et interactive

Les différentes étapes de l'acquisition du langage et les signes d'appel selon les âges

Les différents troubles de l'évolution du langage oral ou écrit : du dépistage au diagnostic

Le rôle des adultes en période préverbale et durant la phase d'acquisition du langage

La place des chants, des comptines, de la musique dans l'acquisition du langage parlé

Le livre comme support d'acquisition au langage écrit et d'accès à la culture

Le bilinguisme et les spécificités des troubles de langage chez les enfants issus de familles multiculturelles

Les principales orientations thérapeutiques

Les centres de référence des troubles du langage et les différents professionnels du domaine



COMPÉTENCES VISÉES

Distinguer un retard simple d'un trouble avéré et alerter si besoin en orientant vers les professionnels compétents

Identifier et caractériser les différents types de troubles du langage

Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins de l'enfant et des difficultés langagières éventuelles

Encourager les conversations libres entre enfants et instaurer quotidiennement des temps de dialogue enfant/adulte

Mettre en place des situations de jeu ou des temps d'éveil porteurs de langage

Créer ou adapter certains jeux/ activités en utilisant des stratégies et/ou des variantes afin de faciliter la participation de l'enfant selon ses besoins

Se servir du livre et des activités langagières dans l'acquisition du langage écrit et/ou en cas de situations spécifiques

Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant

Travailler en équipe et être en capacité de solliciter un partenariat auprès d'une équipe pluridisciplinaire

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Assistant maternel (ASSMAT)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, études de cas,
création d'outils, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge

Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, vous pouvez contacter notre
réfèrent handicap pour l'étude de votre
dossier.

Contact :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS

Tel. 01.42.93.48.82

contact@aritasgroupe.fr

www.aritasgroupe.fr