


# Adapter l'accompagnement à domicile d'un enfant en fonction de son handicap

*Inclusion active - Soutien quotidien et social pour l'enfant en situation de handicap*

CERTIFICAT DE COMPÉTENCES N°7.A

 77 heures

 Remise d'un certificat de compétence

## MODULES

### Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant

Réf: MICHA22-C

**Objectifs du module :** À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap et de développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution

**Durée :** 21 heures - 3 jours

**Public :** SPE, ASSMAT, DE, Autre public

**Module éligible aux financements :** CPF - PDC

### Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant en situation de handicap

Réf: MICFPAEH22-C

**Objectifs du module :** À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adapter son accompagnement et de l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations. Il sera également capable d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs intervenant auprès de l'enfant

**Durée :** 21 heures - 3 jours

**Public :** SPE, ASSMAT, DE, Autre public

**Module éligible aux financements :** CPF - PDC

### Accompagner un enfant en situation de handicap dans des activités sociales et de loisirs

Réf: MIAEHAQ22-C

**Objectif du module :** À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de handicap. Il sera également capable de favoriser les liens avec les autres enfants

**Durée :** 14 heures - 2 jours

**Public :** SPE, ASSMAT, DE, Autre public

**Module éligible aux financements :** CPF - PDC

### Accompagner un enfant en situation de handicap dans les actes du quotidien

Réf: MIAEHL22-C

**Objectif du module :** À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux particularités et au rythme de développement de l'enfant, ainsi qu'un environnement et des actions favorisant le développement de son autonomie

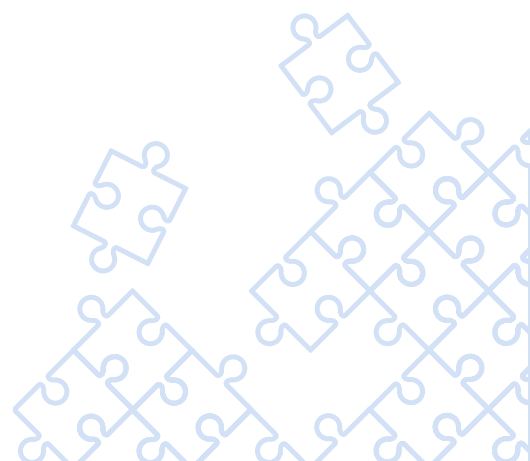
**Durée :** 21 heures - 3 jours

**Public :** SPE, DE, Autre public

**Module éligible aux financements :** CPF - PDC



“ Je m'occupe d'un enfant en situation de handicap et il était très important pour moi de mieux comprendre comment l'accompagner au quotidien ”  
**Jeannette, Garde d'enfants**



# MICHAEE22-C

Certificat de compétences

Répertoire spécifique :

Enfant handicapé

Parcours de spécialisation

P.7a

## COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités et les enjeux liés à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap en développant ses connaissances sur le secteur et sur les différentes formes de handicap



### PROGRAMME DE FORMATION

Le handicap, sa définition et les concepts clés (CIF 2001)  
Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées  
Le champ du handicap, ses principaux acteurs et les aides existantes  
Les besoins d'un enfant en situation de handicap : besoins fondamentaux et besoins spécifiques  
Les déficiences: physiques, motrices, sensorielles, intellectuelles  
Les troubles psychiques  
Les troubles du neurodéveloppement  
Les répercussions du handicap sur la vie quotidienne et sur la cellule familiale  
La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM  
Le partenariat parents professionnels : la cohérence des interventions, la coordination, le partage d'informations et l'alerte

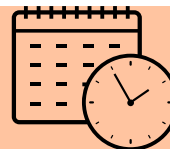


### COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les besoins propres à chaque type de handicap et leurs répercussions sur son accompagnement  
S'informer sur le handicap et actualiser ses connaissances en matière de réglementation via les relais d'information appropriés

### CALENDRIER 2025

De 9h00 à 17h00



samedi 29 mars 2025 au samedi 12 avril 2025  
lundi 20 octobre 2025 au mercredi 22 octobre 2025

#### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Assistant maternel (ASSMAT)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

#### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

#### DURÉE

21 heures - 3 jours

#### EFFECTIF

12 apprenants

#### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

#### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement ( nous contacter)

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, études de cas

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle individuelle sur support numérique  
Etude de situation professionnelle orale individuelle.

#### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT  
CPF et / ou abondement  
Autres (nous contacter)

#### TARIF

420 Euros TTC

#### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

#### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

#### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport  
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :  
referent.handicap@aritasgroupe.fr



#### Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS  
Tel. 01.42.93.48.82  
contact@aritasgroupe.fr  
www.aritasgroupe.fr

# MICFPAEH22-C

Certificat de compétences

Répertoire spécifique :

Enfant handicapé

Parcours de spécialisation

P.7a

## COLLABORER AVEC LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELS POUR MIEUX ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adapter son accompagnement et de l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations. Il sera également capable d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs intervenant auprès de l'enfant



### PROGRAMME DE FORMATION

Le champ du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux ressources nationaux et locaux  
Les aides financières, matérielles et humaines  
Les professionnels du secteur du handicap et leurs missions  
La continuité de l'accompagnement et la démarche de projet personnalisé : définitions, enjeux et principes  
Le rôle et les limites professionnelles de l'AMGE  
La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement  
Les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS en matière de bientraitance et de handicap  
La communication et la posture professionnelle  
Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte  
La parentalité et le handicap : les enjeux de l'annonce, les impacts du handicap sur la cellule familiale, le droit au repos et les dispositifs de soutien



### COMPÉTENCES VISÉES

Appliquer les techniques de la communication interpersonnelle dans les échanges avec les parents et les autres professionnels intervenant : écoute active, reformulation, questionnement  
Expliquer le cadre de ses missions aux parents et aux autres professionnels intervenants  
Recueillir des informations sur les attentes des parents et sur la situation de l'enfant, ses particularités et ses potentialités  
Définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec le projet personnalisé et les actions des autres professionnels  
Proposer des actions répondant aux besoins de l'enfant et aux attentes des parents en fonction de son handicap  
Recueillir, analyser et transmettre régulièrement les informations clés permettant d'assurer la continuité de l'accompagnement, dans le respect des obligations professionnelles  
Ajuster le projet personnalisé et son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant  
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement  
Renseigner et orienter les parents sur les aides et les dispositifs de soutien mobilisables  
Informier et rassurer les autres particuliers employeurs quant à l'accueil d'un enfant en situation de handicap

#### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Assistant maternel (ASSMAT)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

#### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

( Lire, écrire, compter )

#### DURÉE

21 heures - 3 jours

#### EFFECTIF

12 apprenants

#### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

#### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement ( nous contacter)

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, vidéos pédagogiques, création d'outils, études de cas

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

#### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT

CPF et / ou abondement

Autres (nous contacter)

#### TARIF

420 Euros TTC

#### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

#### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

#### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation

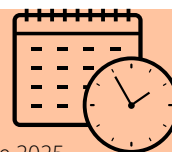
de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



### CALENDRIER 2025

De 9h00 à 17h00



samedi 17 mai 2025 au samedi 31 mai 2025

mercredi 29 octobre 2025 au vendredi 31 octobre 2025

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS

Tel. 01.42.93.48.82

contact@aritasgroupe.fr

www.aritasgroupe.fr

Version novembre 2024

# MIAEHL22-C

Certificat de compétences  
Répertoire spécifique :  
Enfant handicapé  
Parcours de spécialisation  
P.7a

## PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Assistant maternel (ASSMAT)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

## PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

## DURÉE

14 heures - 2 jours

## EFFECTIF

12 apprenants

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

## DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités  
du financement ( nous contacter)

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices  
guidés, études de cas

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

## FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE  
et ASSMAT  
CPF et / ou abondement  
Autres (nous contacter)

## TARIF

280 Euros TTC

## LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

## FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

## NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens  
de transport  
Dans le cas où vous seriez en situation  
de handicap, contactez notre référent :  
referent.handicap@aritasgroupe.fr



## ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS DES ACTIVITÉS SOCIALES ET DE LOISIRS



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux particularités et au rythme de développement de l'enfant, ainsi qu'un environnement et des actions favorisant le développement de son autonomie



### PROGRAMME DE FORMATION

Les aménagements et les adaptations de l'environnement  
Les règles d'hygiène, de sécurité et de confort  
Les aides techniques pour la communication, la mobilité, l'hygiène, l'habillement et la prise des repas  
Les techniques de transfert et d'aide aux déplacements  
Les différents types de guidance  
La démarche d'observation  
La prévention des escarres et les signes d'alerte liés à une altération cutanée  
La prévention des fausses routes  
Les comportements - problèmes et les troubles du comportement : répercussions sur la qualité de vie, prévention et gestion

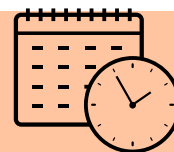


### COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant l'autonomie de l'enfant dans les actes du quotidien  
Mettre en place des conditions propices à la sécurité et au confort de l'enfant avant et pendant les actes quotidiens  
Adopter une posture bienveillante et une communication verbale, non verbale et paraverbale adaptée aux particularités et aux possibilités de l'enfant  
Aider l'enfant à se laver, à s'habiller et se déshabiller, à s'alimenter et à se déplacer en valorisant ses ressources et ses compétences  
Utiliser le matériel adapté et appliquer les techniques appropriées dans l'aide aux actes du quotidien  
Mettre en place des actions facilitant la prise des repas (installation, guidance, textures adaptées)  
Mettre en place des actions favorisant le repos et le sommeil de l'enfant en fonction de son rythme et d'éventuels troubles  
Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort pendant les manutentions.  
Sensibiliser l'enfant aux règles de sécurité lors des déplacements et des sorties  
Adopter une attitude et une communication appropriées pour désamorcer, apaiser ou faire face à une situation difficile  
Repérer des signes d'alerte, partager ses observations et passer le relais aux professionnels compétents

### CALENDRIER 2025

De 9h00 à 17h00



samedi 19 avril 2025 au samedi 26 avril 2025  
jeudi 23 octobre 2025 au vendredi 24 octobre 2025

#### Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS  
Tel. 01.42.93.48.82  
contact@aritasgroupe.fr  
www.aritasgroupe.fr

# MIAEHAQ22-C

Certificat de compétences  
Répertoire spécifique :  
Enfant handicapé  
Parcours de spécialisation  
P.7a

## PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Assistant maternel (ASSMAT)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

## PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

## DURÉE

21 heures - 3 jours

## EFFECTIF

12 apprenants

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

## DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement ( nous contacter)

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, vidéos pédagogiques, création d'outils, études de cas

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

## FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE  
et ASSMAT  
CPF et / ou abondement  
Autres (nous contacter)

## TARIF

420 Euros TTC

## LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

## FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

## NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport  
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :  
referent.handicap@aritasgroupe.fr



## ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES ACTES DU QUOTIDIEN



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de handicap. Il sera également capable de favoriser les liens avec les autres enfants



### PROGRAMME DE FORMATION

Les jeux et les jouets adaptés et adaptables  
L'impact du handicap sur la vie sociale  
Les notions d'inclusion et de participation sociale  
L'inclusion par le jeu

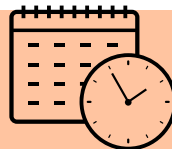


### COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les facteurs personnels et environnementaux favorisant ou freinant l'inclusion de l'enfant  
Adapter l'environnement de l'enfant et organiser les espaces de jeu en fonction de ses particularités  
Proposer des jeux, des jouets ou des activités correspondant aux centres d'intérêt de l'enfant et favorisant le développement de ses habiletés  
Adapter un jeu, un jouet ou une activité "grand public" aux besoins de l'enfant  
Utiliser les moyens de communication et les mots appropriés pendant les temps de loisirs, dans le respect de la relation d'aide  
Soutenir et guider l'enfant dans les jeux ou les activités pour favoriser sa participation  
Rechercher des lieux proposant des activités adaptées à proximité du domicile de l'enfant ou du domicile de l'assistant maternel  
Sensibiliser les autres enfants au handicap et aux particularités  
Faciliter ou favoriser les interactions entre les enfants

### CALENDRIER 2025

De 9h00 à 17h00



samedi 7 juin 2025 au samedi 21 juin 2025  
lundi 29 décembre 2025 au mercredi 31 décembre 2025

#### Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS  
Tel. 01.42.93.48.82  
contact@aritasgroupe.fr  
www.aritasgroupe.fr