

Éveil harmonieux - Musique, mouvement et magie des mots

Cultiver l'art, les sens et les mots pour l'épanouissement de l'enfant

PARCOURS DE SPÉCIALISATION N°4

🕒 42 heures

📄 Remise d'une Attestation de spécialisation

MODULES

Eveil musical et artistique

Réf: MIEMA21

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de favoriser l'éveil musical et artistique des enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir de l'art et de la culture comme un outil pédagogique participant au développement de l'enfant, de sa créativité et du lien social

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant

Réf: MIEMSE21

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement et avec un matériel adapté, tout en situant l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes.

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Contes et histoires à raconter

Réf: MICHR2018

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

“ *J'adore la musique et surtout chanter!
En suivant ce parcours je me suis rendu compte que je pouvais transmettre ma passion à Emma que je garde depuis deux ans. Ensemble on écoute de la musique, on chante des comptines. Le métier qu'elle veut faire quand elle sera grande?
Chanteuse évidemment !
Eva, Assistante maternelle* ”





OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de favoriser l'éveil musical et artistique des enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir de l'art et de la culture comme outil pédagogique participant au développement de l'enfant, de sa créativité et du lien social



PROGRAMME DE FORMATION

Le rôle de la musique et ses différents apports dans le développement global de l'enfant
La place du plaisir et de la créativité dans la découverte de la musique
Les différentes formes d'éveil musical, outils et supports : choix et utilisation
Les notions d'écoute de bruit, de silence, rythmes et mouvements
Les autres formes d'éveil artistique possible telles que la danse
Les lieux et personnes ressources pour l'éveil artistique et culturel de l'enfant
L'art et la culture outil de médiation et de lien social



COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil l'éveil artistique et culturel en mettant en avant les apports et enjeux pour le développement de l'enfant
Organiser régulièrement des temps individuels ou en groupe autour de la musique, adaptée à la disponibilité et aux besoins des enfants
Aménager un coin musique propice à la découverte et au partage d'expériences entre enfants et adulte/enfant
Mettre à disposition des enfants des instruments musicaux adaptés à leur développement et leur permettre de les manipuler et de les explorer
Créer et/ou utiliser des instruments musicaux simples, adaptés et propices au développement sensoriel et imaginaire de l'enfant
Enrichir son répertoire de chansons, de comptines et jeux de doigts
Développer les capacités d'écoute et de concentration de l'enfant
Travailler les liens possibles entre les différentes formes d'éveil artistique
Se servir de la musique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques
Se servir des activités culturelles pour favoriser les relations entre l'enfant et son environnement et/ou en cas de situations spécifiques.
Echanger avec les familles sur les habitudes artistiques et culturelles afin de favoriser le partage d'expérience

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

exposé, cas pratiques, création d'outils, exercices guidés

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 EUROS TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER 2025

De 9h00 à 17h00



samedi 26 avril 2025 au samedi 3 mai 2025
dimanche 27 avril 2025 au dimanche 4 mai 2025
dimanche 15 juin 2025 au dimanche 22 juin 2025

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement et avec un matériel adapté, tout en situant l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes



PROGRAMME DE FORMATION

Le développement moteur et sensoriel de l'enfant et les principales étapes
Les principales notions et concepts liés au développement moteur et sensoriel tels que le schéma corporel, la liberté motrice
La place du professionnel dans le processus d'exploration de l'enfant et l'influence de l'environnement
Les différentes formes d'éveil moteur et sensoriel, outils et supports : choix et utilisation
La place de la nouveauté et de la surprise dans l'évolution motrice et sensorielle
Les prises de risque, les limites et les transgressions
Les lieux et personnes ressources pour l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant

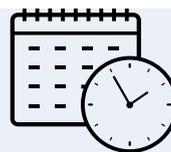


COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée à l'évolution motrice et sensorielle en mettant en avant les apports et enjeux pour le développement global de l'enfant.
Analyser ses propres représentations quant à la prise de risque et réfléchir aux différents moyens de sécuriser l'enfant dans son exploration
Enrichir son catalogue d'activités et organiser régulièrement des temps individuels ou collectif autour de la motricité et de la sensorialité, adaptée à la disponibilité et au développement des enfants
Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec différents espaces évolutifs et propices à l'exploration et au développement des expériences
Utiliser les composantes de l'environnement pour permettre aux enfants de se mouvoir librement au quotidien
Mettre à disposition, sans surcharge, un matériel riche et attrayant tout en étant vigilant aux différents sens de l'enfant
Favoriser le développement moteur et sensoriel dans les gestes et soins du quotidien par une manipulation et/ou un portage adapté aux besoins de l'enfant
Soutenir l'enfant dans son exploration par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de développer son autonomie et sa confiance en soi
Observer les étapes du développement moteur et sensoriel de l'enfant et ajuster sa posture ainsi que sa proposition d'aménagement et de matériel
Soutenir les découvertes sensorielles de l'enfant par un vocabulaire riche et varié
Renforcer un lien de confiance en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant

CALENDRIER 2025

De 9h00 à 17h00



dimanche 1 juin 2025 au dimanche 8 juin 2025
samedi 12 juillet 2025 au samedi 19 juillet 2025

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

exposé, création d'outils, exercices guidés, mises en situation, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire



PROGRAMME DE FORMATION

Le rôle du récit et de la manipulation du livre : apports dans le développement global de l'enfant

Le rôle des livres dans la prévention des troubles liés au langage

La place du plaisir et de l'imaginaire dans la découverte du livre

Les différents types de livres et leur utilisation

Les principaux auteurs, illustrateurs jeunesse et les thématiques incontournables

Les principes de base de la structure d'un conte

Expression orale et gestuelle: techniques de base de la lecture à voix haute

Les lieux et personnes ressources pour l'accès et la découverte du livre

Le livre comme outil de médiation et de lien social



COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au livre en mettant en avant les apports et enjeux pour le développement de l'enfant

Aménager un coin lecture propice à la découverte et au partage d'expériences entre enfants et adulte/enfant

Mettre à disposition des livres adaptés à chaque enfant afin de faciliter leurs explorations

Organiser régulièrement des temps individuels ou en groupe autour du livre, adaptés à la disponibilité et aux besoins des enfants

Se doter de repères pour choisir des livres adaptés aux enfants

Créer et/ou utiliser un conte ou une histoire avec ou sans support afin de favoriser le développement sensoriel et imaginaire de l'enfant

S'approprier la lecture d'une histoire «dont vous êtes le héros» afin de permettre à l'enfant d'être acteur à part entière

Expérimenter la lecture à voix haute associant le geste à la parole

Se servir du livre pour accompagner l'enfant dans les grandes étapes

de son développement et/ou en cas de situations spécifiques

Échanger avec les familles sur les habitudes de lecture afin de favoriser le partage d'expérience

PUBLIC

Salarié du particulier employeur
Assistant maternel

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, création d'outils, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 EUROS TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

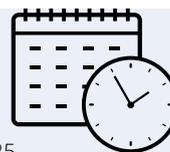
Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER 2025

De 9h00 à 17h00



ssamedi 28 juin 2025 au samedi 5 juillet 2025
dimanche 29 juin 2025 au dimanche 6 juillet 2025

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr