

Accompagner l'enfant dans son voyage d'apprentissages

Comprendre et guider avec bienveillance au quotidien

PARCOURS DE SPÉCIALISATION N°2

🕒 119 heures

📄 Remise d'une Attestation de spécialisation

MODULES

Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant

Réf : MIAAQ21

Bloc de compétences correspondant : BC05.02

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes du quotidien en le positionnant comme acteur afin de favoriser son autonomie

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Comprendre pour mieux accompagner: les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant

Réf : MICDE21

Bloc de compétences correspondant : BC06.02

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans une démarche de prévention

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Développement et rythme de l'enfant de + 3 ans et de l'adolescent

Réf : IDDREA21

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner chaque enfant et adolescent en respectant son rythme et son développement global

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

Réf : MICE21

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les "douces violences"

Réf : MIBEP21

Objectif du module : À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de « douces violences » du quotidien

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Parler avec un mot et un signe

Réf : MIPMS121

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera sensibilisé à la démarche d'observation et sera en mesure d'utiliser cet outil au quotidien pour ajuster au mieux son accompagnement

Durée : 21 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

MIPMS221 : Parler avec un mot et un signe

Réf : MIPMS221

Objectif du module : À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de « douces violences » du quotidien

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC



PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, cas pratiques, création d'outil

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes du quotidien en le positionnant comme acteur afin de favoriser son autonomie.



PROGRAMME DE FORMATION

La place du professionnel dans les actes du quotidien : rôle, posture et limites professionnelles.

Les rythmes biologiques et besoins physiologiques de l'enfant et de l'adolescent.

La pudeur, l'intimité et l'estime de soi.

Le matériel et les produits pour les soins d'hygiène et de confort. Les enjeux autour de la notion d'acquisition de propreté.

Les enjeux autour de la notion d'acquisition de propreté.

Les recommandations en vigueur concernant le couchage des enfants de moins de 2 ans.

Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les actes du quotidien.



COMPÉTENCES VISÉES

Aménager le domicile ou proposer des aménagements avec des espaces de soin sécurisés, individualisés et respectueux de l'intimité de l'enfant.

Adopter les postures prévenant les troubles musculosquelettiques et les principes d'économie d'effort.

Organiser les soins d'hygiène, de confort et le sommeil des enfants en fonction de leur rythme.

Appliquer les gestes techniques liés aux soins d'hygiène et de confort selon les recommandations en vigueur et en utilisant le matériel et les produits adaptés.

Adapter les techniques d'habillage et de déshabillage en fonction du degré d'autonomie de l'enfant.

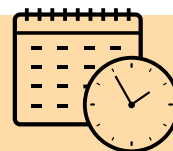
Utiliser, selon les recommandations en vigueur, les matériels de puériculture adaptés aux capacités et à l'âge de l'enfant.

Transmettre les règles sociales, d'hygiène et de sécurité en formulant des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.

Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



lundi 8 juillet 2024 mercredi 10 juillet 2024

samedi 28 septembre 2024 samedi 12 octobre 2024

samedi 30 novembre 2024 samedi 14 décembre 2024

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, cas pratiques, création d'outil

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans une démarche de prévention.



PROGRAMME DE FORMATION

Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
Les différents types de prévention et le principe d'attention précoce.
La notion de sphère de développement, ses différentes dimensions et ses grands principes.
Les principaux apports de la théorie de l'attachement.
Les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement «sécuré».
Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques de l'enfant.
L'adolescence et ses principaux changements : pubertaire, affectif et cognitif.
Le processus d'interaction des différents cercles de vie dans l'accompagnement de l'adolescent.
Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte.
Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

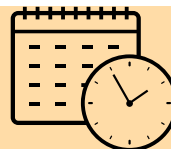


COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement «sécuré».
Actualiser ses connaissances sur le développement global de l'enfant via les relais d'informations appropriés et intégrer les évolutions réglementaires.
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante.

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



jeudi 11 juillet 2024 au vendredi 12 juillet 2024
samedi 19 octobre 2024 au samedi 26 octobre 2024
samedi 14 décembre 2024 au samedi 21 décembre 2024



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'accompagner chaque enfant et adolescent en respectant son rythme et son développement global



PROGRAMME DE FORMATION

Accompagner chaque enfant et adolescent en respectant son rythme et son développement global
Favoriser l'autonomie de l'enfant et l'émancipation de l'adolescent
L'adolescence et ses principaux changements: pubertaire, affectif et cognitif
Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte
Les principes de communication avec l'enfant
Favoriser l'autonomie de l'enfant et l'émancipation de l'adolescent
L'adolescence et ses principaux changements: pubertaire, affectif et cognitif
Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte
Les principes de communication avec l'enfant



COMPÉTENCES VISÉES

Ajuster son accompagnement aux habitudes et aux rythmes de l'enfant et de l'adolescent
Adapter son accompagnement aux consignes des parents et aux éléments contextuels de l'enfant et de l'adolescent
Favoriser l'autonomie de l'enfant et l'émancipation de l'adolescent
Adapter sa communication à l'évolution de l'enfant et à la situation

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



lundi 8 juillet 2024 au mardi 9 juillet 2024
samedi 21 décembre 2024 au samedi 28 décembre 2024

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, exercices
guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles



PROGRAMME DE FORMATION

Les émotions : rôles, fonctions et manifestations
L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel
L'immaturation cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau
Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant tels que la communication bienveillante
La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle
Les transmissions quotidiennes : conditions, supports, cadre et place de l'enfant

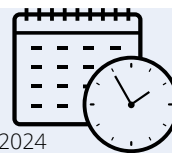


COMPÉTENCES VISÉES

Repérer les besoins fondamentaux satisfaits et non satisfaits, les mettre en lien avec l'expression émotionnelle de l'enfant et ajuster son accompagnement
Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien
Distinguer les émotions de l'enfant de ses propres émotions
Poser un cadre contenant et formuler des limites avec des messages clairs, positifs adaptés à l'enfant
Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante
Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant en étant à l'écoute de ses ressentis avec les mots adéquats et/ou des signes non verbaux empathiques
Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et ressources pédagogiques appropriées
Expérimenter différentes techniques de relaxation d'apaisement émotionnel
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



samedi 19 octobre 2024 au samedi 26 octobre 2024

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

Nos locaux

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les "douces violences"



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de « douces violences » du quotidien



PROGRAMME DE FORMATION

Le concept de bientraitance et son influence sur l'évolution des pratiques quotidiennes
Les principes fondamentaux de la bientraitance dans l'accompagnement
Le concept de « douces violences » et la loi contre les violences éducatives ordinaires
Les impacts des « douces violences » sur le développement global de l'enfant
Les lieux sites et outils ressources de promotion pour la bientraitance



COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant, sa famille et le professionnel en les associant aux différents temps du quotidien
Analyser ses représentations autour du concept de la bientraitance.
Analyser les différences et les similitudes entre les situations de « douces violences » et de maltraitance
Analyser les situations de «douces violences» dans leurs temporalités, leurs formes et leurs contextes
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante, notamment en planifiant des moments d'échanges entre professionnels en dehors de la présence des enfants

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges sur les pratiques professionnelles, mises en situation, exercices guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

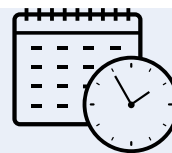
NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



samedi 30 novembre 2024 au samedi 14 décembre 2024

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant



PROGRAMME DE FORMATION

La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux
Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes
L'importance de la communication non-verbale dans la relation
Les grands principes d'utilisation
Les grands principes de la communication bienveillante et bienveillante
Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel
Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions



COMPÉTENCES VISÉES

Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant
Adopter une communication non verbale et une posture appropriée
Associer l'utilisation de cette pratique avec les différentes étapes du développement de l'enfant
Acquérir les techniques précises de l'utilisation des signes
Analyser les moments propices et pratiquer régulièrement
Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques
Adapter une chanson et/ou une comptine
Sensibiliser les familles aux apports de la communication gestuelle
Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



samedi 19 octobre 2024 au samedi 2 novembre 2024
samedi 9 novembre 2024 au samedi 16 novembre 2024

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges sur les pratiques professionnelles, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole et d'enrichir ses propositions d'activités ludiques



PROGRAMME DE FORMATION

La communication gestuelle associée à la parole : rappels du concept et des apports pour l'enfant et le professionnel
Les principaux signes de l'environnement de l'enfant : la famille, les jouets, les animaux et les vêtements
Découvrir l'iconicité
Les signes en chansons et en histoires
Créer une activité utilisant la communication gestuelle associée à la parole



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser ses situations de travail liées à l'utilisation de cette pratique
Consolider ses connaissances sur les signes du quotidien, sur leurs utilisations et réajuster ses pratiques
Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques
Enrichir son répertoire de chansons et de comptines
Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Avoir suivi et validé le module MIPMS121
Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel /Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges sur les pratiques professionnelles, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, vous pouvez contacter notre référent handicap pour l'étude de votre dossier.

Contact :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00

Nous contacter

