

Adapter l'accompagnement à domicile d'un enfant en fonction de son handicap

Inclusion active - Soutien quotidien et social pour l'enfant en situation de handicap


Code RS5442

Date de l'enregistrement par le certificateur Iperia le 19 mai 2021.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Participer à l'élaboration du projet personnalisé de l'enfant en situation de handicap dans le cadre d'un accueil ou d'une garde à domicile en emploi direct,
- Collaborer avec les personnes ressources et l'entourage proche de l'enfant en situation de handicap pour la continuité de l'accompagnement,
- Accompagner l'enfant en situation de handicap dans les actes de la vie quotidienne afin d'assurer sa sécurité et son bien-être,
- Accompagner l'enfant en situation de handicap dans ses activités et dans sa relation aux autres afin de contribuer à son éveil, sa socialisation et son développement.

 77 heures

 Deux type d'épreuves : une étude de situation professionnelle individuelle sur support numérique et une étude de situation professionnelle orale individuelle.

 Remise d'un certificat de compétence

6 évaluations réalisées*
100% de réussite
*Année 2023

MODULES

Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant

Réf: MICHA22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap et de développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant en situation de handicap

Réf: MICFPAEH22-C

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adapter son accompagnement et de l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations. Il sera également capable d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs intervenant auprès de l'enfant

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Accompagner un enfant en situation de handicap dans des activités sociales et de loisirs

Réf: MIAEHAQ22-C

Objectif du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de handicap. Il sera également capable de favoriser les liens avec les autres enfants

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Accompagner un enfant en situation de handicap dans les actes du quotidien

Réf: MIAEHL22-C

Objectif du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux particularités et au rythme de développement de l'enfant, ainsi qu'un environnement et des actions favorisant le développement de son autonomie

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC



“ Je m'occupe d'un enfant en situation de handicap et il était très important pour moi de mieux comprendre comment l'accompagner au quotidien ”

Jeannette, Garde d'enfants

MICHAEE22-C

Certificat de compétences

Répertoire spécifique :

Enfant handicapé

Parcours de spécialisation

P.7a

COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités et les enjeux liés à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap en développant ses connaissances sur le secteur et sur les différentes formes de handicap



PROGRAMME DE FORMATION

Le handicap, sa définition et les concepts clés (CIF 2001)
Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées
Le champ du handicap, ses principaux acteurs et les aides existantes
Les besoins d'un enfant en situation de handicap : besoins fondamentaux et besoins spécifiques
Les déficiences: physiques, motrices, sensorielles, intellectuelles
Les troubles psychiques
Les troubles du neurodéveloppement
Les répercussions du handicap sur la vie quotidienne et sur la cellule familiale
La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM
Le partenariat parents professionnels : la cohérence des interventions, la coordination, le partage d'informations et l'alerte

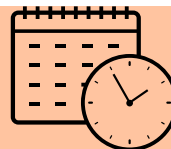


COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les besoins propres à chaque type de handicap et leurs répercussions sur son accompagnement
S'informer sur le handicap et actualiser ses connaissances en matière de réglementation via les relais d'information appropriés

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



samedi 14 septembre 2024 au samedi 28 septembre 2024

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Assistant maternel (ASSMAT)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, études de cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle individuelle sur support numérique

Etude de situation professionnelle orale individuelle.

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE

et ASSMAT

CPF et / ou abondement

Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS

Tel. 01.42.93.48.82

contact@aritasgroupe.fr

www.aritasgroupe.fr

MICFPAEH22-C

Certificat de compétences

Répertoire spécifique :

Enfant handicapé

Parcours de spécialisation

P.7a

COLLABORER AVEC LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELS POUR MIEUX ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adapter son accompagnement et de l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations. Il sera également capable d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs intervenant auprès de l'enfant



PROGRAMME DE FORMATION

Le champ du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux ressources nationaux et locaux
Les aides financières, matérielles et humaines
Les professionnels du secteur du handicap et leurs missions
La continuité de l'accompagnement et la démarche de projet personnalisé : définitions, enjeux et principes
Le rôle et les limites professionnelles de l'AMGE
La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement
Les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS en matière de bientraitance et de handicap
La communication et la posture professionnelle
Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte
La parentalité et le handicap : les enjeux de l'annonce, les impacts du handicap sur la cellule familiale, le droit au repos et les dispositifs de soutien

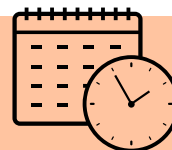


COMPÉTENCES VISÉES

Appliquer les techniques de la communication interpersonnelle dans les échanges avec les parents et les autres professionnels intervenant : écoute active, reformulation, questionnement
Expliquer le cadre de ses missions aux parents et aux autres professionnels intervenants
Recueillir des informations sur les attentes des parents et sur la situation de l'enfant, ses particularités et ses potentialités
Définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec le projet personnalisé et les actions des autres professionnels
Proposer des actions répondant aux besoins de l'enfant et aux attentes des parents en fonction de son handicap
Recueillir, analyser et transmettre régulièrement les informations clés permettant d'assurer la continuité de l'accompagnement, dans le respect des obligations professionnelles
Ajuster le projet personnalisé et son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement
Renseigner et orienter les parents sur les aides et les dispositifs de soutien mobilisables
Informer et rassurer les autres particuliers employeurs quant à l'accueil d'un enfant en situation de handicap

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



samedi 9 novembre 2024 au samedi 23 novembre 2024

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Assistant maternel (ASSMAT)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, vidéos pédagogiques, création d'outils, études de cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT

CPF et / ou abondement

Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS

Tel. 01.42.93.48.82

contact@aritasgroupe.fr

www.aritasgroupe.fr

MIAEHL22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Enfant handicapé
Parcours de spécialisation
P.7a

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, études de cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS DES ACTIVITÉS SOCIALES ET DE LOISIRS



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux particularités et au rythme de développement de l'enfant, ainsi qu'un environnement et des actions favorisant le développement de son autonomie



PROGRAMME DE FORMATION

Les aménagements et les adaptations de l'environnement
Les règles d'hygiène, de sécurité et de confort
Les aides techniques pour la communication, la mobilité, l'hygiène, l'habillement et la prise des repas
Les techniques de transfert et d'aide aux déplacements
Les différents types de guidance
La démarche d'observation
La prévention des escarres et les signes d'alerte liés à une altération cutanée
La prévention des fausses routes
Les comportements - problèmes et les troubles du comportement : répercussions sur la qualité de vie, prévention et gestion

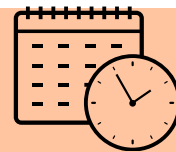


COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant l'autonomie de l'enfant dans les actes du quotidien
Mettre en place des conditions propices à la sécurité et au confort de l'enfant avant et pendant les actes quotidiens
Adopter une posture bienveillante et une communication verbale, non verbale et paraverbale adaptée aux particularités et aux possibilités de l'enfant
Aider l'enfant à se laver, à s'habiller et se déshabiller, à s'alimenter et à se déplacer en valorisant ses ressources et ses compétences
Utiliser le matériel adapté et appliquer les techniques appropriées dans l'aide aux actes du quotidien
Mettre en place des actions facilitant la prise des repas (installation, guidance, textures adaptées)
Mettre en place des actions favorisant le repos et le sommeil de l'enfant en fonction de son rythme et d'éventuels troubles
Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort pendant les manutentions.
Sensibiliser l'enfant aux règles de sécurité lors des déplacements et des sorties
Adopter une attitude et une communication appropriées pour désamorcer, apaiser ou faire face à une situation difficile
Repérer des signes d'alerte, partager ses observations et passer le relais aux professionnels compétents

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



samedi 29 juin 2024 au samedi 6 juillet 2024
mercredi 16 octobre 2024 au samedi 26 octobre 2024

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

MIAEHAQ22-C

Certificat de compétences
Répertoire spécifique :
Enfant handicapé
Parcours de spécialisation
P.7a

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, vidéos
pédagogiques, création d'outils, études de
cas

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES ACTES DU QUOTIDIEN



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de handicap. Il sera également capable de favoriser les liens avec les autres enfants



PROGRAMME DE FORMATION

Les jeux et les jouets adaptés et adaptables
L'impact du handicap sur la vie sociale
Les notions d'inclusion et de participation sociale
L'inclusion par le jeu

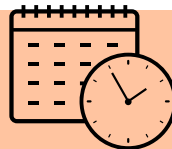


COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les facteurs personnels et environnementaux favorisant ou freinant l'inclusion de l'enfant
Adapter l'environnement de l'enfant et organiser les espaces de jeu en fonction de ses particularités
Proposer des jeux, des jouets ou des activités correspondant aux centres d'intérêt de l'enfant et favorisant le développement de ses habiletés
Adapter un jeu, un jouet ou une activité "grand public" aux besoins de l'enfant
Utiliser les moyens de communication et les mots appropriés pendant les temps de loisirs, dans le respect de la relation d'aide
Soutenir et guider l'enfant dans les jeux ou les activités pour favoriser sa participation
Rechercher des lieux proposant des activités adaptées à proximité du domicile de l'enfant ou du domicile de l'assistant maternel
Sensibiliser les autres enfants au handicap et aux particularités
Faciliter ou favoriser les interactions entre les enfants

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



samedi 30 novembre 2024 au samedi 14 décembre 2024

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr