


# Adulte en situation de handicap - Accompagnement inclusif

## Stratégies adaptées pour la diversité des besoins

*Soutien spécialisé, sensibilité accrue : Accompagner avec compréhension et respect*

### PARCOURS DE SPÉCIALISATION N°19.B

 63 heures

 Remise d'une Attestation de spécialisation

### MODULES

#### Travailler en collaboration pour mieux accompagner la personne en situation de dépendance

Réf: PATCPD24

**NOUVEAU**

Bloc de compétences correspondant : BC08.02

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement.

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

#### Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme

Réf: MIAPTA21

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité. Il sera également capable de mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels, afin d'assurer la cohérence des interventions

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

#### Accompagnement d'une personne avec une déficience visuelle

Réf: MIDV20

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la déficience visuelle. Il sera également capable d'appliquer la technique de guide

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

#### Accompagnement d'une personne avec une déficience auditive

Réf: MIDA21

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la déficience auditive. Il sera également capable d'adapter sa communication à la situation de la personne et aux moyens de compensation mis en place

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC



“ Cette formation m'a permis de mieux comprendre et appréhender le handicap de madame Bernard, qui a une forte déficience visuelle. Je l'accompagne au quotidien tout en lui laissant son autonomie ”  
**Gary, Assistant de vie**

## Travailler en collaboration pour mieux accompagner la personne en situation de dépendance



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement.



### PROGRAMME DE FORMATION

Le rôle des aidants et des professionnels intervenant auprès de la personne en situation de dépendance.

Le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.

La continuité de l'accompagnement.

La communication et la posture professionnelles.

Le droit au répit et les dispositifs de soutien aux proches aidants.



### COMPÉTENCES VISÉES

Expliquer aux différents acteurs ses missions et ses limites professionnelles dans le cadre de la relation d'aide.

Sélectionner les informations clés à transmettre à l'entourage proche et/ou aux autres professionnels intervenants.

Transmettre ou recueillir des informations pertinentes, dans le respect de l'obligation de discrétion.

Choisir et utiliser les moyens de communication appropriés en fonction du contexte et des situations : support, canal et vocabulaire.

Analyser les informations recueillies et les intégrer à son accompagnement.

Renseigner et orienter les aidants en cas de difficultés constatées.

#### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

#### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

#### DURÉE

14 heures - 2 jours

#### EFFECTIF

12 apprenants

#### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

#### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement ( nous contacter )

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

#### TARIF

420 Euros TTC

#### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE  
CPF et / ou abondement  
Autres (nous contacter)

#### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

#### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

#### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

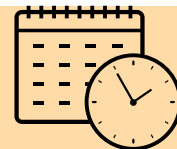
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

[referent.handicap@aritasgroupe.fr](mailto:referent.handicap@aritasgroupe.fr)



### CALENDRIER 2024

Programmation à venir



#### Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli  
06000 NICE  
Tel. 04.89.08.16.55.  
contact@aritas-sud.fr  
www.aritasgroupe.fr

#### Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban  
83000 TOULON  
Tél. 04.94.63.07.89.  
contact@aritas-sud.fr  
www.aritasgroupe.fr



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité. Il sera également capable de mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels afin d'assurer la cohérence des interventions.



### PROGRAMME DE FORMATION

Les troubles du spectre de l'autisme : signes d'alerte, caractéristiques (DSM-5) et troubles associés  
Les particularités sensorielles  
Les répercussions de l'autisme sur la vie quotidienne et sur l'entourage  
Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie, de l'assistant maternel ou du garde d'enfants dans la relation d'aide  
La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM  
Le rôle des aidants et/ou des professionnels intervenant au domicile et le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte  
Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation  
Les comportements-problèmes : définition, fonctions et prévention  
Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants



### COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les impacts des troubles du spectre de l'autisme sur son accompagnement.  
Co-définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenant.  
Adopter une posture et une communication adaptées au fonctionnement, aux capacités et aux besoins de la personne.  
S'appuyer sur les centres d'intérêt et les potentialités de la personne pour entrer en relation avec elle et la faire participer aux actes du quotidien et aux activités de loisirs.  
Mettre en place des actions concrètes pour organiser l'environnement, structurer l'espace, matérialiser le temps et favoriser la prévisibilité.  
Aider la personne à réaliser les tâches du quotidien par de la guidance, des supports visuels ou encore la décomposition des tâches pour favoriser son autonomie.  
Repérer les éléments déclencheurs d'une crise et les sources d'apaisement propres à la personne.  
S'informer sur les troubles du spectre de l'autisme et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés.

### CALENDRIER 2024

Programmation à venir



#### Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli  
06000 NICE  
Tél. 04.89.08.16.55.  
contact@aritas-sud.fr  
www.aritasgroupe.fr

#### Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban  
83000 TOULON  
Tél. 04.94.63.07.89.  
contact@aritas-sud.fr  
www.aritasgroupe.fr

#### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Assistant maternel (ASSMAT)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

#### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

#### DURÉE

21 heures - 3 jours

#### EFFECTIF

12 apprenants

#### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

#### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités  
du financement ( nous contacter )

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices  
guidés, cas pratiques

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

#### TARIF

420 Euros TTC

#### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT  
Autres (Nous contacter)

#### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

#### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

#### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens  
de transport  
Dans le cas où vous seriez en situation  
de handicap, contactez notre référent :  
[referent.handicap@aritasgroupe.fr](mailto:referent.handicap@aritasgroupe.fr)





### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la déficience visuelle. Il sera également capable d'appliquer la technique de guide.



### PROGRAMME DE FORMATION

Les représentations sociales et les idées reçues sur la malvoyance et la cécité.  
L'autonomie, la dépendance et la situation de handicap.  
Les principales pathologies visuelles, la déficience visuelle congénitale ou acquise et les différents degrés d'atteinte.  
Les répercussions de la déficience sur la vie quotidienne et les impacts psychologiques.  
Les stratégies de compensation sensorielles et techniques.  
Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie, de l'assistant maternel ou du garde d'enfants dans la relation d'aide.  
La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bienveillance suivant les recommandations de la HAS/ANESM.  
Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.  
Le rôle des aidants et/ou des professionnels intervenant au domicile et le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.  
Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation.  
La technique de guide.  
Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.



### COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les impacts de la déficience sur son accompagnement.  
Assurer par différents canaux de communication la transmission des informations utiles aux interlocuteurs appropriés.  
Co-définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenant.  
Utiliser un vocabulaire précis et donner des indications claires pour informer la personne, la prévenir et l'aider à se repérer.  
Adopter une posture et une communication favorisant la relation de confiance et le dialogue avec une personne malvoyante ou aveugle.  
Appliquer les techniques et utiliser le matériel adapté à la situation de la personne pour faciliter la réalisation des actes du quotidien.  
Proposer des actions et des aménagements facilitant le quotidien de la personne (rangement, obstacles, éclairage) à son domicile tout en préservant son autonomie.  
Mettre en oeuvre la technique de guide en adoptant les gestes et le comportement appropriés.  
S'informer sur les déficiences visuelles et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés

### CALENDRIER 2024

#### Programmation à venir



#### Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli  
06000 NICE  
Tél. 04.89.08.16.55.  
contact@aritas-sud.fr  
www.aritasgroupe.fr

#### Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban  
83000 TOULON  
Tél. 04.94.63.07.89.  
contact@aritas-sud.fr  
www.aritasgroupe.fr

#### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)  
Assistant maternel (ASSMAT)  
Demandeur d'emploi (DE)  
Autre public

#### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base  
( Lire, écrire, compter )

#### DURÉE

14 heures - 2 jours

#### EFFECTIF

12 apprenants

#### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

#### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement ( nous contacter )

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, mises en situation

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques  
Supports interactifs  
Outils multimédias

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :  
Formation continue

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

#### TARIF

280 Euros TTC

#### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT  
Autres (Nous contacter)

#### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

#### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

#### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

[referent.handicap@aritasgroupe.fr](mailto:referent.handicap@aritasgroupe.fr)





### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la déficience auditive. Il sera également capable d'adapter sa communication à la situation de la personne et aux moyens de compensation mis en place.



### PROGRAMME DE FORMATION

Les représentations sociales et les idées reçues sur la surdité et la malentendance.

L'autonomie, la dépendance et la situation de handicap.

Les principales pathologies auditives, la déficience auditive congénitale / acquise et les degrés de surdité.

Les répercussions de la déficience sur la vie quotidienne et les impacts psychologiques. La notion de compensation du handicap, les aides techniques et l'adaptation de l'environnement.

Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie, de l'assistant maternel ou du garde d'enfants dans la relation d'aide.

La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM.

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.

Le rôle des aidants et/ou des professionnels intervenant au domicile et le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.

Les principaux modes de communication avec une personne ayant une déficience auditive.

Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.



### COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les impacts de la déficience sur son accompagnement.

Assurer par différents canaux de communication la transmission des informations utiles aux interlocuteurs appropriés.

Co-définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenant.

Adopter une posture favorisant la relation de confiance et la communication avec une personne malentendante ou sourde.

S'informer sur les déficiences auditives et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés.

### CALENDRIER 2024

Programmation à venir



#### Contact Inscription Nice

10 bis, rue de Rivoli  
06000 NICE  
Tel. 04.89.08.16.55.  
contact@aritas-sud.fr  
www.aritasgroupe.fr

#### Contact Inscription Toulon

167, avenue Vauban  
83000 TOULON  
Tél. 04.94.63.07.89.  
contact@aritas-sud.fr  
www.aritasgroupe.fr

#### PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Assistant maternel (ASSMAT)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

#### PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

( Lire, écrire, compter )

#### DURÉE

14 heures - 2 jours

#### EFFECTIF

12 apprenants

#### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

#### DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement ( nous contacter )

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :

Formation continue

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

#### TARIF

280 Euros TTC

#### FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT

Autres (Nous contacter)

#### LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

#### FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

#### NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

[referent.handicap@aritasgroupe.fr](mailto:referent.handicap@aritasgroupe.fr)

