

Parcours périscolaire : Soutien et épanouissement après l'école

Accompagner chaque enfant au-delà de la classe, dans l'apprentissage tout au long de la vie

PARCOURS DE SPÉCIALISATION N°5

🕒 35 heures

📄 Remise d'une Attestation de spécialisation

MODULES

Accompagnement durant les temps périscolaires

Réf: MIATP24

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer des activités périscolaires adaptées aux besoins et aux centres d'intérêt de l'enfant, à l'intérieur et à l'extérieur du domicile.

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, DE, Autre public

Éligibilité : CPF - PDC

Module éligible aux financements : PDC

NOUVEAU

Proposer un environnement favorable à la réalisation des devoirs

Réf: MIEFRD21

Objectifs du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre le système et les rythmes scolaires français et mettre en place un environnement favorable à la bonne réalisation des devoirs. Il pourra également communiquer aux familles les informations relatives au suivi scolaire de l'enfant

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC



“ Avant je n'avais pas l'habitude de faire de l'aide aux devoirs car je ne gardais que des tout petits. Cette formation m'a permis de pouvoir aider Idris qui est en CE2 pour ses cours de français et de maths. En ce moment, c'est révision des tables de multiplication en chanson!

Cathy, Gardes d'enfants ”



Parcours de spécialisation
P.5



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer des activités périscolaires adaptées aux besoins et aux centres d'intérêt de l'enfant. à l'intérieur et à l'extérieur du domicile.



PROGRAMME DE FORMATION

Les fonctions du jeu et des activités récréatives dans le développement et la socialisation de l'enfant
Les catégories de jeux, d'activités, de jouets et de loisirs pour les temps périscolaires
Les risques liés à une utilisation inadéquate des écrans, des médias et des réseaux sociaux
Les règles de sécurité dans les déplacements avec les enfants et dans un environnement de jeux



COMPÉTENCES VISÉES

Adapter son accompagnement aux éléments contextuels concernant l'enfant, plus particulièrement les besoins, les rythmes ou encore les relations entre frères et sœurs
Proposer des activités variées et adaptées aux besoins et centres d'intérêts de l'enfant et les mettre en lien avec les programmes, découvertes scolaires
Planifier et organiser logistiquement les différentes activités intérieures et extérieures
Aménager des espaces de jeu qui répondent aux besoins spécifiques des enfants
Créer des espaces et des moments propices à la détente et au repos des enfants
Mettre en place un cadre et des conditions favorables au bon déroulement des devoirs
Faciliter et encourager les interactions entre enfants
Adapter sa communication en fonction du type d'activité et des besoins de l'enfant
Suivre les règles de sécurité dans les déplacements, dans la mise en place de jeux et d'activités, dans l'utilisation des écrans
Favoriser l'intégration progressive des codes sociaux
Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, vidéos pédagogiques, exercices guidés

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

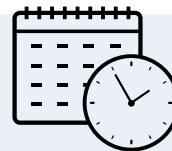
Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



samedi 27 avril 2024 samedi 4 mai 2024
mercredi 14 février 2024 jeudi 15 février 2024

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

PROPOSER UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE À LA RÉALISATION DES DEVOIRS



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre le système et les rythmes scolaires français et de mettre en place un environnement favorable à la bonne réalisation des devoirs. Il pourra également communiquer aux familles les informations relatives au suivi scolaire de l'enfant



PROGRAMME DE FORMATION

Le système et les rythmes scolaires français
Les supports et outils de communication et de suivi de la scolarité
Le rôle des équipes éducatives intervenant dans la scolarité de l'enfant
L'aménagement ergonomique de l'environnement de travail de l'enfant
Les différentes ressources éducatives, notamment numériques



COMPÉTENCES VISÉES

Établir les conditions favorables à la réalisation des devoirs
Proposer et réaliser des petits agencements
Proposer des activités éducatives à l'enfant en lien avec ses centres d'intérêt et son cycle scolaire
Utiliser les outils numériques comme supports éducatifs et pédagogiques
Sensibiliser l'enfant aux risques liés aux usages numériques
Réguler et modérer l'utilisation des écrans et l'accès aux médias
Adapter son accompagnement aux besoins et à la disponibilité de l'enfant
Construire une relation de confiance avec l'enfant et sa famille en échangeant au quotidien sur les évolutions de l'enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur
Assistant maternel

PRÉREQUIS

Niveau A2 en français (oral et écrit)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, exercices guidés, mises en situation, création d'outil, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

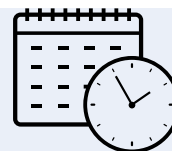
Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00

lundi 12 février 2024 mardi 13 février 2024
samedi 25 mai 2024 samedi 1 juin 2024



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr