

Cultiver le savoir de l'enfant par le jeu et la créativité

Jouer, éveiller, éduquer : Un monde de découvertes pour l'enfant dans son environnement

PARCOURS DE SPÉCIALISATION N°3

🕒 77 heures

📄 Remise d'une Attestation de spécialisation

MODULES

Eveil des enfants, le jeu sous toutes ses formes

Réf: MIEE21

Bloc de compétences correspondant : BC06.02

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil

Durée : 21 heures - 3 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : CPF - PDC

Approches pédagogiques plurielles : penser ses pratiques autrement

Réf: MIPAP21

Objectifs du module : À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de s'approprier les grands courants des principales pédagogies dites «actives» et des mouvements de pensées scientifiques et pédagogiques actuels afin de réfléchir et de penser autrement ses pratiques

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces

Réf: MIFJAE21

Objectif du module : Le stagiaire sera en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût

Réf: MISE21

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de sensibiliser l'enfant à l'environnement et de se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

Comprendre l'impact du numérique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille

Réf: MINEF24

Objectif du module : À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre les impacts de l'utilisation du numérique, afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien et ainsi de se situer dans une démarche de prévention.

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Module éligible aux financements : PDC

NOUVEAU



“ Ce n'était pas toujours facile de trouver des idées pour divertir Rose et Clément... ça se finissait souvent devant un dessin animé. Maintenant j'ai tout un tas d'idées ! Mercredi c'est atelier pâte à sel, ils en raffolent !
Marie, Assistante maternelle ”

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, cas pratiques, création d'outil

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Eveil des enfants, le jeu sous toutes ses formes



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil.



PROGRAMME DE FORMATION

La place et le rôle des temps de jeux dans le développement global de l'enfant.

Les principaux jouets, jeux et activités de l'enfant et leurs apports.

Les outils numériques et les principales recommandations en vigueur.

La place du professionnel dans le jeu de l'enfant : rôle et posture.

Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux.

La valeur médiatrice du jeu dans la situation éducative.

Les lieux ressources : RAM, bibliothèques, médiathèques, musées, centres de loisirs,
centres communaux...

Les normes et les règles de sécurité lors d'une sortie.

Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les temps de jeux.



COMPÉTENCES VISÉES

Proposer des temps de jeux et des activités variées répondant aux besoins, aux rythmes,
aux centres d'intérêt et à la disponibilité de l'enfant, au sein du domicile et à l'extérieur.

Sélectionner et mettre à disposition des jouets, des jeux et des activités aux enfants afin
de favoriser leur libre choix au quotidien.

Anticiper et ritualiser de manière ludique les transitions liées aux temps d'activités, de
jeu et d'éveil.

Observer les situations de jeux de l'enfant et adapter ses propositions, gestes et posture.
Soutenir l'enfant dans son jeu par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de
développer son autonomie et sa confiance en soi.

Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec des
espaces de jeux évolutifs, dans une ambiance propice au développement des
expériences et au repos de l'enfant.

Se servir du jeu pour accompagner l'enfant dans son développement et/ou en cas de
situations spécifiques.

Organiser une sortie à l'extérieur en toute sécurité.

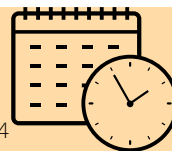
Transmettre les règles sociales, de sécurité et d'hygiène en formulant des consignes
claires, positives adaptées aux capacités de l'enfant.

Présenter la proposition d'activités aux parents et renforcer le lien de confiance en
échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.

Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son
accompagnement afin d'adopter une posture bientraitance.

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



jeudi 4 janvier 2024 au samedi 6 janvier 2024
samedi 13 janvier 2024 au samedi 27 janvier 2024
lundi 12 février 2024 au mercredi 14 février 2024
samedi 23 mars 2024 au samedi 6 avril 2024
mercredi 17 avril 2024 au vendredi 19 avril 2024
samedi 8 juin 2024 au samedi 22 juin 2024

Approches pédagogiques plurielles : penser ses pratiques autrement



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de s'approprier les grands courants des principales pédagogies dites «actives» et des mouvements de pensées scientifiques et pédagogiques actuels afin de réfléchir et de penser autrement ses pratiques



PROGRAMME DE FORMATION

L'évolution de l'accueil de l'enfant au fil du temps
L'importance des choix pédagogiques et leurs influences dans ses pratiques quotidiennes
Les principes majeurs de la pédagogie «active» versus pédagogie «traditionnelle»
Les principaux pédagogues issus du mouvement de l'éducation nouvelle ou pédagogie dite «active»: origines et grands concepts
Les principaux mouvements pédagogiques et scientifiques actuels



COMPÉTENCES VISÉES

Enrichir son projet d'accueil en s'inspirant des principales idées des approches pédagogiques et scientifiques
S'interroger sur ses propres valeurs personnelles et éducatives, ses limites et motivations dans son travail auprès de l'enfant
Repérer les spécificités et les points communs aux différentes approches pédagogiques et scientifiques
Analyser dans les approches pédagogiques et scientifiques les aspects favorables dans le développement global de l'enfant, la maturation de son cerveau et la confiance en soi
Observer son environnement existant et réfléchir aux moyens et aux possibilités d'adaptation aux principes des différentes approches pédagogiques et scientifiques
Echanger avec les familles sur les pédagogies spécifiques de chacun et leur partager la richesse de se situer dans une pluralité d'approche

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

Nos locaux

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00

jeudi 18 avril 2024 au vendredi 19 avril 2024



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés



PROGRAMME DE FORMATION

Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant
L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles
La place de l'imagination dans le jeu libre
Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre
Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement
Les influences des aménagements sur les comportements



COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au jeu libre en mettant en avant les apports pour l'enfant
Sélectionner et proposer quotidiennement un matériel varié, attractif et à usage multiple
Présenter un matériel accessible pour que l'enfant soit autonome dans le choix de ses jeux
Se servir des situations de jeu libre pour observer l'enfant dans son développement global et adapter ses propositions de matériel et d'aménagement
Répondre aux sollicitations de l'enfant et intervenir dans son jeu pour raison de sécurité et/ou pour l'amener vers des pistes de résolution de problème
Mettre en place un cadre bienveillant et sécurisant en définissant des repères clairs et constants adaptés à l'enfant
Aménager des espaces de jeux libres évolutifs ou proposer des aménagements en toute sécurité et dans une ambiance propice à l'exploration et au développement des expériences
Permettre aux enfants de s'approprier l'environnement en favorisant notamment leur libre choix et circulation
Faire évoluer les aménagements en fonction des besoins de chacun
Utiliser des outils de communication appropriés pour transmettre à la famille les observations des temps de jeux libre et les informations relatives à un changement de comportement chez l'enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, créations d'outils, cas pratiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00



samedi 3 février 2024 au samedi 10 février 2024
lundi 15 avril 2024 au mardi 16 avril 2024

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de sensibiliser l'enfant à l'environnement et de se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité



PROGRAMME DE FORMATION

Les lieux et personnes ressources tels que des jardins partagés et des associations de proximité

Les différents activités en lien avec les minéraux, les végétaux et les animaux

Les apports de l'environnement dans le développement global de l'enfant, de son imagination et sa créativité

Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale

Les recettes naturelles pour les activités créatives



COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée à la découverte environnementale en mettant en avant les apports pour l'enfant

Analyser les potentiels de son environnement de proximité et/ou d'un site en particulier

Prévoir des temps dans la nature dans l'organisation hebdomadaire, en alternant jeux spontanés et découvertes avec des activités plus dirigées

Créer une ambiance favorisant la découverte et l'expérimentation

Accompagner l'enfant dans le plaisir de la découverte, l'émerveillement et le ressenti de ses émotions liées à la découverte de la nature

Construire une séance d'animation « éveillé à la nature » en utilisant les outils et approches pédagogiques adaptés

Appliquer les règles de sécurité et se prémunir des autorisations éventuelles pour toutes sorties à l'extérieur

Favoriser les activités à moindre coût en utilisant notamment du matériel de récupération ou les éléments recueillis dans la nature

Sensibiliser l'enfant au respect de la nature, en transmettant les bons gestes éco citoyens avec des messages, clairs, positifs adaptés à l'enfant

Favoriser l'implication des familles au travers une sortie à l'extérieur

Proposer une ritualisation de ces rencontres environnementales afin que l'enfant prenne conscience et formalise son rapport à la nature

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00

samedi 27 avril 2024 au samedi 4 mai 2024



PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Assistant maternel (ASSMAT)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités

du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

exposé, exercices guidés, création d'outils, vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :

Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et

ASSMAT

Autres (Nous contacter)

TARIF

280 EUROS TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation

de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS

Tel. 01.42.93.48.82

contact@aritasgroupe.fr

www.aritasgroupe.fr

Comprendre l'impact du numérique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre les impacts de l'utilisation du numérique, afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien et ainsi de se situer dans une démarche de prévention.



PROGRAMME DE FORMATION

La citoyenneté numérique.

L'évolution du numérique et sa place dans notre société, dans les familles et dans son activité professionnelle.

Les différents écrans, interactifs et non interactifs, et leurs usages.

Les principales recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans.

Les impacts des écrans sur le cerveau, le développement global et le comportement de l'enfant.

Les risques pathologiques liés à une utilisation inadaptée des écrans.

Les menaces et les dérives présentes sur Internet.

Les sites et les ouvrages-ressources pour la prévention des risques liés à une utilisation inadaptée des écrans.



COMPÉTENCES VISÉES

Sensibiliser l'enfant aux risques liés aux usages numériques sur Internet.

Utiliser les outils numériques comme supports éducatifs et pédagogiques.

Appliquer les recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans et ajuster leur utilisation en fonction de l'âge et du développement global de l'enfant.

Mettre en lien les signaux d'alerte d'une exposition inadaptée des écrans avec un changement de comportement inhabituel et répété de l'enfant.

Encourager l'enfant à parler de ce qu'il fait et voit sur les écrans.

Encourager l'enfant et/ou sa famille à associer les consommations d'écrans à une durée définie.

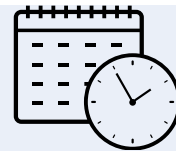
Encourager l'enfant et/ou sa famille à diversifier les activités en privilégiant la création sur la seule consommation.

Utiliser les mots et les ressources pédagogiques appropriés pour sensibiliser l'enfant et/ou sa famille aux risques d'une utilisation inadaptée aux écrans et les orienter vers les interlocuteurs compétents si nécessaire.

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00

samedi 18 mai 2024 au samedi 25 mai 2024



PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, exercices guidés, mises en situation, vidéos pédagogiques, cas pratiques, échanges sur pratiques professionnelles

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr