


Les clés de l'accompagnement pour favoriser le développement global et harmonieux de l'enfant

Soin et partage : Ensemble pour le bien-être et l'épanouissement quotidien des enfants

PARCOURS DE SPÉCIALISATION N°1.1

 112 heures

 Remise d'une Attestation de spécialisation

MODULES

Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques

Réf : MIESE21

Bloc de compétences correspondant : BC05.02

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant et ce, en toute sécurité et bienveillance dans le respect de ses limites professionnelles

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Module éligible aux financements : CPF - PDC

Accompagner l'enfant de + 3 ans dans ses actes quotidiens

Réf : IDAEQ-P3-21

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes quotidiens, en fonction de ses besoins, de ses rythmes et de ses habitudes

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Module éligible aux financements : PDC

S'occuper d'un enfant de zéro à trois ans

Réf : MISE 0 - 3 ans2018

Objectif du module : À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de proposer un accompagnement adapté aux besoins et au développement global d'un jeune enfant, dans les différents temps du quotidien

Durée : 35 heures - 5 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Module éligible aux financements : PDC

Garde d'enfants en garde partagée

Réf : GEGP2018

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre les principales caractéristiques liées à la garde partagée et de développer sa capacité à gérer son activité auprès des enfants en tenant compte des consignes et particularités de chaque employeur

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Module éligible aux financements : PDC

S'occuper d'un enfant né prématurément

Réf : MIENP19

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de prendre en charge et d'accompagner au quotidien un enfant né prématurément afin de prévenir ou d'accompagner les différents troubles qui pourraient l'affecter

Durée : 21 heures - 3 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Module éligible aux financements : PDC

La démarche d'observation auprès de l'enfant

Réf : MIDDE21

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera sensibilisé à la démarche d'observation et sera en mesure d'utiliser cet outil au quotidien pour ajuster au mieux son accompagnement

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Module éligible aux financements : PDC



“ La garde partagée me demande beaucoup d'organisation. Je garde trois enfants de familles différentes. Il est très important que je m'adapte à chacun, chaque enfant à son propre rythme et ses habitudes ”

Odette, Garde d'enfants

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices
guidés, cas pratiques, création d'outil

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Etat de santé de l'enfant: les bonnes pratiques



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant et ce, en toute sécurité et bienveillance dans le respect de ses limites professionnelles.



PROGRAMME DE FORMATION

Le cadre réglementaire en vigueur et les recommandations concernant l'administration des médicaments et en cas d'accident.

Les principales maladies infantiles.

Les gestes paramédicaux.

Les conduites à tenir en cas d'urgence médicale et d'accident dont la mort subite du nourrisson et le syndrome du bébé secoué.



COMPÉTENCES VISÉES

Adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant : le cadre réglementaire en vigueur et les recommandations concernant l'administration des médicaments et en cas d'accident.

Intégrer dans le projet d'accueil les conditions d'accueil d'un enfant malade.

Se prémunir d'ordonnances et d'autorisations parentales, afin de sécuriser son intervention.

Réaliser les gestes paramédicaux et les premiers soins dans le respect de ses limites professionnelles, et alerter les personnes compétentes si besoin.

Utiliser des stratégies diminuant les effets désagréables voire douloureux de certains soins.

Appliquer les consignes générales d'hygiène, pour soi, l'enfant, le matériel et les espaces de vie, pour diminuer les risques de contagion et d'infection.

Se constituer une trousse à pharmacie de premiers secours en respectant les produits et matériels médicaux autorisés.

Appliquer les protocoles de situation d'urgence médicale et/ou d'accident, alerter les interlocuteurs compétents.

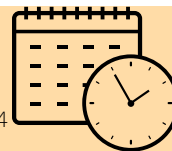
Informers les parents de toute manifestation inhabituelle et les orienter vers les professionnels compétents si besoin.

S'informer sur les recommandations de bonnes pratiques via les relais d'informations appropriés et intégrer les évolutions réglementaires.

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00

samedi 3 février 2024 au samedi 10 février 2024
dimanche 24 mars 2024 au dimanche 7 avril 2024
samedi 30 mars 2024 au samedi 6 avril 2024
jeudi 18 avril 2024 au vendredi 19 avril 2024
samedi 8 juin 2024 au samedi 15 juin 2024





OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes quotidiens, en fonction de ses besoins, de ses rythmes et de ses habitudes



PROGRAMME DE FORMATION

Connaître les étapes du développement de l'enfant de + 3 ans
Connaître les besoins de l'enfant de + 3 ans
Connaître les bases de l'équilibre et de l'hygiène alimentaire
Guider l'enfant dans l'apprentissage des gestes quotidiens et des règles d'hygiène
Accompagner l'enfant dans les gestes d'hygiène corporelle



COMPÉTENCES VISÉES

Utiliser les gestes et attitudes pour aider l'enfant à développer ses apprentissages dans la réalisation des actes quotidiens
Encourager l'enfant à participer aux actes quotidiens selon son degré d'autonomie
Utiliser ou mettre à disposition de l'enfant les produits et le matériel adaptés
Guider l'enfant dans l'apprentissage des gestes quotidiens et des règles d'hygiène
Favoriser l'intégration progressive des règles d'hygiène et de sécurité dans les actes quotidiens en utilisant les mots et supports ludiques adaptés à l'enfant
Expliquer à l'enfant ses gestes lors de la réalisation des actes quotidiens
Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges autour des pratiques
professionnelles, cas pratiques, mises en
situation, vidéos pédagogiques, exposé

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement
Autres (nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00

lundi 12 février 2024 au mardi 13 février 2024
samedi 20 avril 2024 au samedi 4 mai 2024



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

MISEO-3ANS -2018

Parcours de spécialisation
P.1.1

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

35 heures - 5 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges autour des pratiques professionnelles, cas pratique, exposé, exercices guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)
Privé

TARIF

700 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



S'occuper d'un enfant de zéro à trois ans



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de proposer un accompagnement adapté aux besoins et au développement global d'un jeune enfant, dans les différents temps du quotidien



PROGRAMME DE FORMATION

Le développement global du jeune enfant et ses différentes dimensions : moteur et sensoriel, affectif et social, langagier et logique

Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques du jeune enfant

Les différents types et dispositifs de portage, les principaux matériels et équipement de déplacement

Les soins d'hygiène et de confort du jeune enfant

Les besoins nutritionnels du jeune enfant

L'alimentation lactée et la mise en place de la diversification alimentaire

Les principaux jouets, jeux et activités du jeune enfant et leurs apports



COMPÉTENCES VISÉES

Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins et du développement global du jeune enfant

Organiser les différents temps du quotidien dans le respect des besoins et rythmes des jeunes enfants

Manipuler et porter le jeune enfant en appliquant les appuis essentiels, ajuster sa pratique en fonction des besoins et réactions corporelles et émotionnelles du jeune enfant

Dispenser les soins quotidiens du jeune enfant en respectant son intimité, les règles d'hygiène et de sécurité

Donner le repas au jeune enfant et/ou le faire participer en utilisant le matériel et des ustensiles adaptés

Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la propreté et en concertation avec la famille

Sélectionner et mettre à disposition quotidiennement des jouets, des jeux et des activités, variés et répondant aux centres d'intérêt et à la disponibilité du jeune enfant, au sein du domicile et à l'extérieur

Soutenir l'enfant dans ses initiatives et expériences du quotidien par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de développer son autonomie et sa confiance en soi

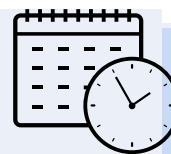
Adopter les postures prévenant les troubles musculosquelettiques et les principes d'économie d'effort

Favoriser la continuité de l'accompagnement et renforcer le lien de confiance avec la famille en échangeant quotidiennement sur les évolutions du jeune enfant

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00

mardi 2 janvier 2024 au samedi 6 janvier 2024
samedi 13 janvier 2024 au samedi 10 février 2024
lundi 12 février 2024 au vendredi 16 février 2024
lundi 19 février 2024 au vendredi 23 février 2024
samedi 2 mars 2024 au samedi 30 mars 2024
lundi 8 avril 2024 au vendredi 12 avril 2024
lundi 15 avril 2024 au vendredi 19 avril 2024
samedi 18 mai 2024 au samedi 15 juin 2024



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges autour des pratiques professionnelles, vidéos pédagogiques, exercices guidés, exposé, mise en situation, création d'outil

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)
Privé

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre les principales caractéristiques liées à la garde partagée et de développer sa capacité à gérer son activité auprès des enfants en tenant compte des consignes et particularités de chaque employeur



PROGRAMME DE FORMATION

Le fonctionnement, les enjeux et les spécificités de la garde partagée
La démarche du recueil d'informations : objectifs, méthodes et outils



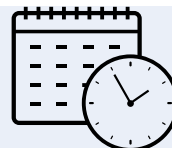
COMPÉTENCES VISÉES

Recueillir les attentes de chaque famille
S'assurer de l'adéquation entre son projet d'accueil et les choix éducatifs des différentes familles
Organiser et planifier les lieux d'intervention avec les familles
Mettre en place un environnement propice et des moments favorisant la création de liens entre les familles, les enfants et le garde d'enfants
Mettre en place des activités ludiques favorisant la coopération et la socialisation des enfants
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement en vue d'ajuster l'intervention dès que nécessaire
Assurer la transmission des informations nécessaires par rapport aux événements de la journée
Préserver le secret professionnel vis-à-vis de chaque famille et de chaque enfant
Construire une relation de confiance avec l'enfant et sa famille en échangeant au quotidien sur les évolutions de l'enfant

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00

jeudi 15 février 2024 au vendredi 16 février 2024
samedi 29 juin 2024 au samedi 6 juillet 2024



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de prendre en charge et d'accompagner au quotidien un enfant né prématurément afin de prévenir ou d'accompagner les différents troubles qui pourraient l'affecter



PROGRAMME DE FORMATION

Les différents types de prématurité et leurs causes
Les impacts de la prématurité chez l'enfant, les éventuelles séquelles et types de handicap en lien avec une prématurité
Les conséquences des périodes d'hospitalisation sur l'enfant et sur la construction du lien parents/enfant
Les troubles précoces de la relation chez l'enfant prématuré
Les troubles posturo moteurs et les troubles de l'oralité : prévention et prise en charge
Les associations et les professionnels compétents



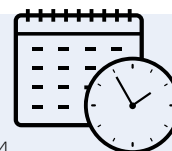
COMPÉTENCES VISÉES

Mettre en place un cadre contenant et sécurisant et utiliser des moyens de communication et des mots appropriés pour informer et rassurer l'enfant au quotidien Utiliser si possible des stratégies diminuant les sources d'hyperstimulation au sein du domicile ainsi que les effets désagréables voire douloureux d'éventuels soins Utiliser des techniques posturales simples afin de diminuer l'hypertonie, l'hypertension et/ou l'insécurité affective de l'enfant
Prévenir les retards psychomoteurs et stimuler l'enfant par un aménagement de l'espace et un matériel adapté à ses besoins.
Adapter l'alimentation et les ustensiles pour la prise des repas en fonction des besoins et capacités de l'enfant
Appliquer la procédure de prise en charge et d'alerte en cas de convulsion de l'enfant
Observer les interactions de l'enfant avec son entourage proche dans le cadre d'un soutien à la parentalité
Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant
Travailler en partenariat avec l'équipe pluridisciplinaire de prise en charge de l'enfant
Repérer tout signe de stress et/ou d'un trouble relationnel précoce et agir en conséquence

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00

samedi 29 juin 2024 au samedi 13 juillet 2024
lundi 19 février 2024 au mercredi 21 février 2024



PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, mise en situation, cas pratique, exercices guidés

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

La démarche d'observation auprès de l'enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel - Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges autour des pratiques
professionnelles, vidéos pédagogiques,
exercices guidés, exposé, mise en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera sensibilisé à la démarche d'observation et sera en mesure d'utiliser cet outil au quotidien pour ajuster au mieux son accompagnement



PROGRAMME DE FORMATION

La démarche d'observation : enjeux, objectifs et moyens
Les objectifs de la démarche d'observation
Les différents types d'observation dont l'observation projet
Les différentes conditions d'observation
Le choix des thèmes de l'observation
Les effets de l'observation sur les enfants, les parents et les professionnels
Les principaux outils d'observation : grilles ou notes
L'analyse des données observées
La notion de discrétion professionnelle



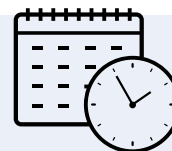
COMPÉTENCES VISÉES

Créer et utiliser une grille/fiche d'observation
Préparer, organiser et définir un objectif d'observation
Observer et analyser des situations de la vie quotidienne et/ou plus spécifiques
Affiner son sens de l'observation par l'analyse du langage corporel
Analyser ses observations et ajuster son accompagnement
Observer les interactions de l'enfant avec son entourage proche dans le cadre d'un soutien à la parentalité
Partager ses observations de manière objective et adaptée en fonction des interlocuteurs
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement
Repérer tout signe de stress, d'un trouble relationnel précoce ou de maltraitance et agir en conséquence

CALENDRIER 2024

De 9h00 à 17h00

lundi 8 avril 2024 au mardi 9 avril 2024



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr