

P.2 Parcours de spécialisation

Accompagner l'enfant dans ses apprentissages

OBJECTIFS DU PARCOURS

Favoriser l'autonomie et le développement de l'enfant

🕒 119 heures

📄 Remise d'une Attestation de spécialisation

MODULES THÉMATIQUES

MIAAQ21 : Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant

Bloc de compétence correspondant : BC06.01

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes du quotidien en le positionnant comme acteur afin de favoriser son autonomie

Durée : 21 heures - 3 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : CPF - PDC

MICDE21 : Comprendre pour mieux accompagner: les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant

Bloc de compétence correspondant : BC07.01

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans une démarche de prévention

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : CPF - PDC

IDDREA21 : Développement et rythme de l'enfant de + 3 ans et de l'adolescent

Bloc de compétence correspondant : BC15.01

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner chaque enfant et adolescent en respectant son rythme et son développement global

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : CPF- PDC

MICE21 : Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : PDC

MIBEP21 : Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les "douces violences"

Objectif du module : À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de « douces violences » du quotidien

Durée : 21 heures - 3 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : PDC

MIPMS121 : Parler avec un mot et un signe

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera sensibilisé à la démarche d'observation et sera en mesure d'utiliser cet outil au quotidien pour ajuster au mieux son accompagnement

Durée : 21 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : PDC

MIPMS221 : Parler avec un mot et un signe

Objectif du module : À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de « douces violences » du quotidien

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : PDC



Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes du quotidien en le positionnant comme acteur afin de favoriser son autonomie



PROGRAMME DE FORMATION

La place du professionnel dans les actes du quotidien : rôle, postures et limites professionnelles
Les rythmes biologiques et besoins physiologiques de l'enfant et de l'adolescent
La pudeur, l'intimité et l'estime de soi
Le matériel et les produits pour les soins d'hygiène et de confort. Les enjeux autour de la notion d'acquisition de propreté
Les recommandations en vigueur concernant le couchage des enfants de moins de 2 ans
Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les actes du quotidien
Les rythmes biologiques et les besoins physiologiques de l'enfant et de l'adolescent



COMPÉTENCES VISÉES

Utiliser les gestes et attitudes pour aider l'enfant à développer ses apprentissages dans la réalisation des actes quotidiens
Encourager l'enfant à participer aux actes quotidiens selon son degré d'autonomie
Utiliser ou mettre à disposition de l'enfant les produits et le matériel adaptés
Guider l'enfant dans l'apprentissage des gestes quotidiens et des règles d'hygiène
Favoriser l'intégration progressive des règles d'hygiène et de sécurité dans les actes quotidiens en utilisant les mots et supports ludiques adaptés à l'enfant
Expliquer à l'enfant ses gestes lors de la réalisation des actes quotidiens
Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, vidéos pédagogiques, exercices guidés

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

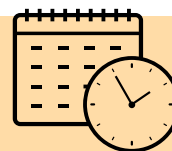
Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER

De 9h00 à 17h00

samedi 14 janvier samedi 28 janvier 2023
lundi 27 février au mercredi 1 mars 2023
samedi 8 avril au samedi 22 avril 2023
mardi 2 mai au jeudi 4 mai 2023
samedi 3 juin au samedi 17 juin 2023
lundi 10 juillet au mercredi 12 juillet 2023
samedi 9 septembre au samedi 23 septembre 2023
jeudi 2 novembre au samedi 4 novembre 2023
samedi 9 décembre au samedi 23 décembre 2023



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés,
vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre
les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans
une démarche de prévention



PROGRAMME DE FORMATION

Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant
Les différents types de prévention et le principe d'attention précoce
La notion de sphère de développement, ses différentes dimensions et ses grands principes
Les principaux apports de la théorie de l'attachement
Les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement «sécuré»
Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques de l'enfant
L'adolescence et ses principaux changements : pubertaire, affectif et cognitif
Le processus d'interaction des différents cercles de vie dans l'accompagnement de l'adolescent
Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte
Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre



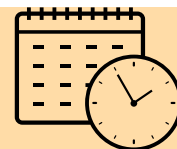
COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement «sécuré»
Actualiser ses connaissances sur le développement global de l'enfant via les relais d'informations appropriés et intégrer les évolutions réglementaires
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00

samedi 18 février au samedi 25 février 2023
samedi 1 avril au samedi 8 avril 2023
jeudi 27 avril au vendredi 28 avril 2023
lundi 10 juillet au mardi 11 juillet 2023
samedi 14 octobre au samedi 21 octobre 2023
samedi 2 décembre au samedi 9 décembre 2023
mardi 26 décembre au mercredi 27 décembre 2023



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Développement et rythme de l' enfant de + 3 ans et de l'adolescent



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner chaque enfant et adolescent en respectant son rythme et son développement global



PROGRAMME DE FORMATION

Accompagner chaque enfant et adolescent en respectant son rythme et son développement global
Favoriser l'autonomie de l'enfant et l'émancipation de l'adolescent
L'adolescence et ses principaux changements: pubertaire, affectif et cognitif
Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte
Les principes de communication avec l'enfant
Favoriser l'autonomie de l'enfant et l'émancipation de l'adolescent
L'adolescence et ses principaux changements: pubertaire, affectif et cognitif
Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte
Les principes de communication avec l'enfant

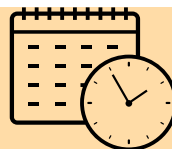


COMPÉTENCES VISÉES

Ajuster son accompagnement aux habitudes et aux rythmes de l'enfant et de l'adolescent
Adapter son accompagnement aux consignes des parents et aux éléments contextuels de l'enfant et de l'adolescent
Favoriser l'autonomie de l'enfant et l'émancipation de l'adolescent
Adapter sa communication à l'évolution de l'enfant et à la situation

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



mercredi 22 février au jeudi 23 février 2023
samedi 27 mai au samedi 3 juin 2023
lundi 17 juillet au mardi 18 juillet 2023
samedi 14 octobre au samedi 21 octobre 2023
mardi 26 décembre au mercredi 27 décembre 2023

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, exercices
guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE
et ASSMAT
CPF et / ou abondement

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles



PROGRAMME DE FORMATION

Les émotions : rôles, fonctions et manifestations
L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel
L'immaturité cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau
Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant tels que la communication bienveillante
La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle
Les transmissions quotidiennes : conditions, supports, cadre et place de l'enfant



COMPÉTENCES VISÉES

Repérer les besoins fondamentaux satisfaits et non satisfaits, les mettre en lien avec l'expression émotionnelle de l'enfant et ajuster son accompagnement
Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien
Distinguer les émotions de l'enfant de ses propres émotions
Poser un cadre contenant et formuler des limites avec des messages clairs, positifs adaptés à l'enfant
Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante
Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant en étant à l'écoute de ses ressentis avec les mots adéquats et/ou des signes non verbaux empathiques
Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et ressources pédagogiques appropriées
Expérimenter différentes techniques de relaxation d'apaisement émotionnel
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



samedi 18 février au samedi 25 février 2023
lundi 24 juillet au mardi 25 juillet 2023

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, mises en situation, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

Nos locaux

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de « douces violences » du quotidien



PROGRAMME DE FORMATION

Le concept de bientraitance et son influence sur l'évolution des pratiques quotidiennes
Les principes fondamentaux de la bientraitance dans l'accompagnement
Le concept de « douces violences » et la loi contre les violences éducatives ordinaires
Les impacts des « douces violences » sur le développement global de l'enfant
Les lieux sites et outils ressources de promotion pour la bientraitance



COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant, sa famille et le professionnel en les associant aux différents temps du quotidien
Analyser ses représentations autour du concept de la bientraitance.
Analyser les différences et les similitudes entre les situations de « douces violences » et de maltraitance
Analyser les situations de «douces violences» dans leurs temporalités, leurs formes et leurs contextes
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante, notamment en planifiant des moments d'échanges entre professionnels en dehors de la présence des enfants

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



lundi 18 décembre au mercredi 20 décembre 2023

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités
du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges sur les pratiques
professionnelles, mises en situation,
exercices guidés, vidéos pédagogiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens
de transport
Dans le cas où vous seriez en situation
de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant



PROGRAMME DE FORMATION

La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux
Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes
L'importance de la communication non-verbale dans la relation
Les grands principes d'utilisation
Les grands principes de la communication bienveillante et bienveillante
Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel
Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions



COMPÉTENCES VISÉES

Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant
Adopter une communication non verbale et une posture appropriée
Associer l'utilisation de cette pratique avec les différentes étapes du développement de l'enfant
Acquérir les techniques précises de l'utilisation des signes
Analyser les moments propices et pratiquer régulièrement
Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques
Adapter une chanson et/ou une comptine
Sensibiliser les familles aux apports de la communication gestuelle
Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



lundi 20 février au mercredi 22 février 2023
samedi 3 juin au samedi 17 juin 2023
lundi 17 juillet au mercredi 19 juillet 2023
samedi 18 novembre au samedi 2 décembre 2023

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges sur les pratiques professionnelles, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole et d'enrichir ses propositions d'activités ludiques



PROGRAMME DE FORMATION

La communication gestuelle associée à la parole : rappels du concept et des apports pour l'enfant et le professionnel
Les principaux signes de l'environnement de l'enfant : la famille, les jouets, les animaux et les vêtements
Découvrir l'iconicité
Les signes en chansons et en histoires
Créer une activité utilisant la communication gestuelle associée à la parole



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser ses situations de travail liées à l'utilisation de cette pratique
Consolider ses connaissances sur les signes du quotidien, sur leurs utilisations et réajuster ses pratiques
Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques
Enrichir son répertoire de chansons et de comptines
Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Avoir suivi et validé le module MIPMS121
Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel /Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges sur les pratiques professionnelles, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, vous pouvez contacter notre référent handicap pour l'étude de votre dossier.

Contact :

 nt.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



jeudi 23 février au vendredi 24 février 2023
samedi 24 juin au samedi 1 juillet 2023
jeudi 20 juillet au vendredi 21 juillet 2023
samedi 9 décembre au samedi 16 décembre 2023

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr