P.19b Parcours de spécialisation

Accompagnement d'un adulte en situation de handicap: approche générale

OBJECTIFS DU PARCOURS

Adapter son comportement et sa communication à l'accompagnement d'une personne en situation de handicap

MODULES THÉMATIQUES

PACHAP21 : Comprendre le handicap pour mieux accompagner la personne

Bloc de compétence correspondant : BC10.01

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de distinguer les différentes formes de handicaps, de connaître leurs caractéristiques et leurs évolutions ainsi que leurs répercussions sur la personne et sur son entourage

Durée : 21 heures - 3 jours Public : SPE, DE, Autre public Eligibilité : CPF - PDC

PADHB21 : Les droits de la personne en situation de handicap et les fondements d'une démarche de bientraitance

Bloc de compétence correspondant : BC10.01

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les acteurs, les dispositifs et les dispositions réglementaires du champ du handicap et d'actualiser ses connaissances sur le sujet. Il sera également capable de développer une réflexion sur la bientraitance dans la relation d'aide

Durée: 14 heures - 2 jours Public: SPE, DE, Autre public Eligibilité: CPF - PDC

MIAPTA21 : Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité. Il sera également capable de mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels, afin d'assurer la cohérence des interventions

Durée : 21 heures - 3 jours

Public: SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Eligibilité : PDC

MIDV20: Accompagnement d'une personne avec une déficience visuelle

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la déficience visuelle. Il sera également capable d'appliquer la technique de guide

Durée : 14 heures - 2 jours

Public: SPE, ASSMAT, DE, Autre public

Eligibilité: PDC

MIDA21 : Accompagnement d'une personne avec une déficience auditive

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la déficience auditive. Il sera également capable d'adapter sa communication à la situation de la personne et aux moyens de compensation mis en place

Durée : 14 heures - 2 jours

Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public

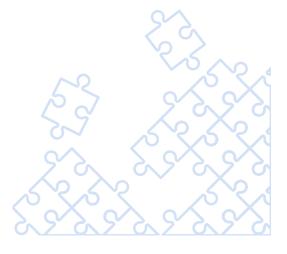
Eligibilité : CPF - PDC



Cette formation m'a permis de mieux comprendre et appréhender le handicap de madame Bernard, qui a une forte déficience visuelle. Je l'accompagne au quotidien tout en lui laissant son autonomie

Gary, Assistant de vie





PACHAP21

Bloc de Compétences BC 10.01 - ADVD

Parcours de spécialisation P.19b

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE) Demandeur d'emploi (DE) Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base (Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques Supports interactifs Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE CPF et / ou abondement

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Comprendre le handicap pour mieux accompagner la personne





OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de distinguer les différentes formes de handicaps, de connaître leurs caractéristiques et leurs évolutions ainsi que leurs répercussions sur la personne et sur son entourage.



PROGRAMME DE FORMATION

Le handicap congénital et le handicap acquis.

Les besoins fondamentaux et les besoins spécifiques.

L'autonomie, la dépendance et la situation de handicap.

Les déficiences physiques et motrices.

Les déficiences sensorielles.

Les déficiences intellectuelles.

Les troubles psychiques.

Les troubles du neuro-développement.

Les troubles de santé invalidants.

Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.

Les répercussions sur la vie quotidienne.

Les impacts sur la cellule familiale et l'entourage.

Le droit au répit et les dispositifs de soutien aux proches aidants.



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les incidences des différents types de handicap sur son accompagnement. Renseigner et orienter les aidants en cas de difficultés constatées.

S'informer sur les différentes formes de handicaps via les relais d'information appropriés pour actualiser ses connaissances.

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



samedi 18 février au samedi 4 mars 2023 mercredi 19 juillet au vendredi 21 juillet 2023

> Contact Inscription 86 rue Cardinet - 75017 PARIS Tel. 01.42.93.48.82 contact@aritasgroupe.fr www.aritasgroupe.fr

PADHB21

Bloc de Compétences BC 10.01 - ADVD

Parcours de spécialisation P 19h

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE) Demandeur d'emploi (DE) Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base (Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques Supports interactifs Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE CPF et / ou abondement

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Les droits de la personne en situation de handicap et les fondements d'une démarche de bientraitance





OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les acteurs, les dispositifs et les dispositions réglementaires du champ du handicap et d'actualiser ses connaissances sur le sujet. Il sera également capable de développer une réflexion sur la bientraitance dans la relation d'aide.



PROGRAMME DE FORMATION

La perception et les représentations sociales du handicap.

Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF 2001).

Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.

Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées.

Le champ du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux ressources nationaux ou locaux.

Les professionnels de l'aide et du soin pour les personnes en situation de handicap et leurs missions.

Les aides financières, matérielles et humaines.

Les mesures de protection juridique.

Les dimensions éthiques et déontologiques de l'accompagnement.

Les principes fondamentaux de la bientraitance et de la relation d'aide.

Le rôle des recommandations de la HAS et de l'ANESM en matière de bonnes pratiques professionnelles.



COMPÉTENCES VISÉES

S'informer sur le secteur du handicap via les relais d'information appropriés pour actualiser ses connaissances et intégrer les évolutions réglementaires ou de terrain à ses pratiques.

Renseigner et orienter la personne ou ses proches sur les aides mobilisables.

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



samedi 14 janvier au samedi 21 janvier 2023 lundi 17 juillet au mardi 18 juillet 2023

Contact Inscription
86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

MIAPTA21

Parcours de spécialisation P.19b

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE) Assistant maternel (ASSMAT) Demandeur d'emploi (DE) Autre public

PRÉREOUIS

Maîtriser les savoirs de base (Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques Supports interactifs Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

420 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



ACCOMPAGNER UNE PERSONNE AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME





OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité. Il sera également capable de mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels afin d'assurer la cohérence des interventions.



PROGRAMME DE FORMATION

Les troubles du spectre de l'autisme : signes d'alerte, caractéristiques (DSM-5) et troubles associés

Les particularités sensorielles

Les répercussions de l'autisme sur la vie quotidienne et sur l'entourage

Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie, de l'assistant maternel ou du garde d'enfants dans la relation d'aide

La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM

Le rôle des aidants et/ou des professionnels intervenant au domicile et le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte

Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation

Les comportements-problèmes : définition, fonctions et prévention

Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les impacts des troubles du spectre de l'autisme sur son accompagnement.

Co-définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenant.

Adopter une posture et une communication adaptées au fonctionnement, aux capacités et aux besoins de la personne.

S'appuyer sur les centres d'intérêt et les potentialités de la personne pour entrer en relation avec elle et la faire participer aux actes du quotidien et aux activités de loisirs.

Mettre en place des actions concrètes pour organiser l'environnement, structurer l'espace, matérialiser le temps et favoriser la prévisibilité.

Aider la personne à réaliser les tâches du quotidien par de la guidance, des supports visuels ou encore la décomposition des tâches pour favoriser son autonomie.

Repérer les éléments déclencheurs d'une crise et les sources d'apaisement propres à la personne.

S'informer sur les troubles du spectre de l'autisme et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés.

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



samedi 24 juin au samedi 8 juillet 2023 jeudi 2 novembre au samedi 4 novembre 2023

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS Tel. 01.42.93.48.82 contact@aritasgroupe.fr www.aritasgroupe.fr

MIDV20

Parcours de spécialisation P.19b

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE) Assistant maternel (ASSMAT) Demandeur d'emploi (DE) Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base (Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, cas pratiques, exercices guidés, vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques Supports interactifs Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC: pris en charge pour les SPE et ASSMAT Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

referent.handicap@aritasgroupe.fr



Accompagnement d'une personne avec une déficience visuelle





OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la déficience visuelle. Il sera également capable d'appliquer la technique de guide.



PROGRAMME DE FORMATION

Les représentations sociales et les idées reçues sur la malvoyance et la cécité.

L'autonomie, la dépendance et la situation de handicap.

Les principales pathologies visuelles, la déficience visuelle congénitale ou acquise et les différents degrés d'atteinte.

Les répercussions de la déficience sur la vie quotidienne et les impacts psychologiques. Les stratégies de compensation sensorielles et techniques.

Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie, de l'assistant maternel ou du garde d'enfants dans la relation d'aide.

La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM.

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.

Le rôle des aidants et/ou des professionnels intervenant au domicile et le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.

Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation.

La technique de guide.

Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les impacts de la déficience sur son accompagnement.

Assurer par différents canaux de communication la transmission des informations utiles aux interlocuteurs appropriés.

Co-définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenant.

Utiliser un vocabulaire précis et donner des indications claires pour informer la personne, la prévenir et l'aider à se repérer.

Adopter une posture et une communication favorisant la relation de confiance et le dialogue avec une personne malvoyante ou aveugle.

Appliquer les techniques et utiliser le matériel adapté à la situation de la personne pour faciliter la réalisation des actes du quotidien.

Proposer des actions et des aménagements facilitant le quotidien de la personne (rangement, obstacles, éclairage) à son domicile tout en préservant son autonomie.

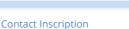
Mettre en oeuvre la technique de guide en adoptant les gestes et le comportement appropriés

S'informer sur les déficiences visuelles et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00

samedi 15 avril au samedi 22 avril 2023 lundi 18 décembre au mardi 19 décembre 2023



86 rue Cardinet - 75017 PARIS Tel. 01.42.93.48.82 contact@aritasgroupe.fr www.aritasgroupe.fr

MIDA21

Parcours de spécialisation P 19h

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE) Assistant maternel (ASSMAT) Demandeur d'emploi (DE) Autre public

PRÉREOUIS

Maîtriser les savoirs de base (Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques Supports interactifs Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

TARIF

280 Euros TTC

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT Autres (Nous contacter)

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :

<u>referent.handicap@aritasgroupe.fr</u>



Accompagnement d'une personne avec une déficience auditive





OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la déficience auditive. Il sera également capable d'adapter sa communication à la situation de la personne et aux moyens de compensation mis en place.



PROGRAMME DE FORMATION

Les représentations sociales et les idées reçues sur la surdité et la malentendance. L'autonomie, la dépendance et la situation de handicap.

Les principales pathologies auditives, la déficience auditive congénitale / acquise et les degrés de surdité.

Les répercussions de la déficience sur la vie quotidienne et les impacts psychologiques. La notion de compensation du handicap, les aides techniques et l'adaptation de l'environnement.

Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie, de l'assistant maternel ou du garde d'enfants dans la relation d'aide.

La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM.

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils. Le rôle des aidants et/ou des professionnels intervenant au domicile et le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.

Les principaux modes de communication avec une personne ayant une déficience auditive.

Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.



COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les impacts de la déficience sur son accompagnement.

Assurer par différents canaux de communication la transmission des informations utiles aux interlocuteurs appropriés.

Co-définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenant

Adopter une posture favorisant la relation de confiance et la communication avec une personne malentendante ou sourde.

S'informer sur les déficiences auditives et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés.

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



mercredi 20 décembre au vendredi 22 décembre 2023

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS Tel. 01.42.93.48.82 contact@aritasgroupe.fr www.aritasgroupe.fr