

P.3 Parcours de spécialisation

Actions éducatives par l'éveil et les loisirs créatifs

OBJECTIFS DU PARCOURS

Savoir assurer l'éveil créatif et langagier des enfants et leur proposer des activités variées

⌚ 77 heures

✓ Remise d'une Attestation de spécialisation

MODULES THÉMATIQUES

MIEE21 : Eveil des enfants, le jeu sous toutes ses formes

Bloc de compétence correspondant : BC07.01

Objectifs du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil

Durée : 21 heures - 3 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : CPF - PDC

MIPAP21 : Approches pédagogiques plurielles : penser ses pratiques autrement

Objectifs du module : À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de s'approprier les grands courants des principales pédagogies dites «actives» et des mouvements de pensées scientifiques et pédagogiques actuels afin de réfléchir et de penser autrement ses pratiques

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : PDC

MIFJAE21 : Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces

Objectif du module : Le stagiaire sera en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : PDC

MISE21 : Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de sensibiliser l'enfant à l'environnement et de se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : PDC

MICIE21 : comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille

Objectif du module : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien et ainsi se situer dans une démarche de prévention

Durée : 14 heures - 2 jours
Public : SPE, ASSMAT, DE, Autre public
Eligibilité : PDC



“ Ce n'était pas toujours facile de trouver des idées pour divertir Rose et Clément... ça se finissait souvent devant un dessin animé. Maintenant j'ai tout un tas d'idées ! Mercredi c'est atelier pâte à sel, ils en raffolent !
Marie, Assistante maternelle ”

Eveil des enfants, le jeu sous toutes ses formes



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure, le stagiaire sera en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil



PROGRAMME DE FORMATION

La place et le rôle des temps de jeux dans le développement global de l'enfant
Les principaux jouets, jeux et activités de l'enfant et leurs apports
Les outils numériques et les principales recommandations en vigueur
La place du professionnel dans le jeu de l'enfant : rôle et posture
Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux
La valeur médiatrice du jeu dans la situation éducative
Les lieux ressources : RAM, bibliothèques, médiathèques, musées, centres de loisirs, centres communaux...
Les normes et les règles de sécurité lors d'une sortie
Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les temps de jeux



COMPÉTENCES VISÉES

Proposer des temps de jeux et des activités variées répondant aux besoins, aux rythmes, aux centres d'intérêt et à la disponibilité de l'enfant, au sein du domicile et à l'extérieur
Sélectionner et mettre à disposition des jouets, des jeux et des activités aux enfants afin de favoriser leur libre choix au quotidien
Anticiper et ritualiser de manière ludique les transitions liées aux temps d'activités, de jeu et d'éveil
Observer les situations de jeux de l'enfant et adapter ses propositions, gestes et posture
Soutenir l'enfant dans son jeu par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de développer son autonomie et sa confiance en soi
Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec des espaces de jeux évolutifs, dans une ambiance propice au développement des expériences et au repos de l'enfant
Se servir du jeu pour accompagner l'enfant dans son développement et/ou en cas de situations spécifiques
Organiser une sortie à l'extérieur en toute sécurité
Transmettre les règles sociales, de sécurité et d'hygiène en formulant des consignes claires, positives adaptées aux capacités de l'enfant
Présenter la proposition d'activités aux parents et renforcer le lien de confiance en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitance

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



samedi 14 janvier au samedi 28 janvier 2023
lundi 27 février au mercredi 1 mars 2023
lundi 24 avril au mercredi 26 avril 2023
samedi 10 juin au samedi 24 juin 2023
mercredi 19 juillet au vendredi 21 juillet 2023
samedi 9 septembre au samedi 23 septembre 2023
samedi 14 octobre au samedi 28 octobre 2023
lundi 18 décembre au mercredi 20 décembre 2023

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

21 heures - 3 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel - Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges sur les pratiques professionnelles, exposé, mises en situation, création d'outils

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
CPF et / ou abondement

TARIF

420 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de s'approprier les grands courants des principales pédagogies dites «actives» et des mouvements de pensées scientifiques et pédagogiques actuels afin de réfléchir et de penser autrement ses pratiques



PROGRAMME DE FORMATION

L'évolution de l'accueil de l'enfant au fil du temps
L'importance des choix pédagogiques et leurs influences dans ses pratiques quotidiennes
Les principes majeurs de la pédagogie «active» versus pédagogie «traditionnelle»
Les principaux pédagogues issus du mouvement de l'éducation nouvelle ou pédagogie dite «active»: origines et grands concepts
Les principaux mouvements pédagogiques et scientifiques actuels

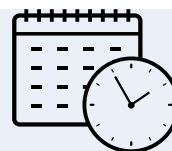


COMPÉTENCES VISÉES

Enrichir son projet d'accueil en s'inspirant des principales idées des approches pédagogiques et scientifiques
S'interroger sur ses propres valeurs personnelles et éducatives, ses limites et motivations dans son travail auprès de l'enfant
Repérer les spécificités et les points communs aux différentes approches pédagogiques et scientifiques
Analyser dans les approches pédagogiques et scientifiques les aspects favorables dans le développement global de l'enfant, la maturation de son cerveau et la confiance en soi
Observer son environnement existant et réfléchir aux moyens et aux possibilités d'adaptation aux principes des différentes approches pédagogiques et scientifiques
Echanger avec les familles sur les pédagogies spécifiques de chacun et leur partager la richesse de se situer dans une pluralité d'approche

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



samedi 15 avril au samedi 22 avril 2023
mercredi 19 juillet au jeudi 20 juillet 2023
lundi 30 octobre au mardi 31 octobre 2023

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, exercices guidés, cas pratiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

Nos locaux

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr

Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés



PROGRAMME DE FORMATION

Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant
L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles
La place de l'imagination dans le jeu libre
Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre
Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement
Les influences des aménagements sur les comportements

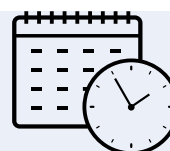


COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au jeu libre en mettant en avant les apports pour l'enfant
Sélectionner et proposer quotidiennement un matériel varié, attractif et à usage multiple
Présenter un matériel accessible pour que l'enfant soit autonome dans le choix de ses jeux
Se servir des situations de jeu libre pour observer l'enfant dans son développement global et adapter ses propositions de matériel et d'aménagement
Répondre aux sollicitations de l'enfant et intervenir dans son jeu pour raison de sécurité et/ou pour l'amener vers des pistes de résolution de problème
Mettre en place un cadre bienveillant et sécurisant en définissant des repères clairs et constants adaptés à l'enfant
Aménager des espaces de jeux libres évolutifs ou proposer des aménagements en toute sécurité et dans une ambiance propice à l'exploration et au développement des expériences
Permettre aux enfants de s'approprier l'environnement en favorisant notamment leur libre choix et circulation
Faire évoluer les aménagements en fonction des besoins de chacun
Utiliser des outils de communication appropriés pour transmettre à la famille les observations des temps de jeux libres et les informations relatives à un changement de comportement chez l'enfant

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



samedi 4 février au samedi 11 février 2023
mardi 2 mai au jeudi 4 mai 2023
lundi 31 juillet au mercredi 2 août 2023
mardi 26 décembre au jeudi 28 décembre 2023

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, vidéos pédagogiques, créations d'outils, cas pratiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de sensibiliser l'enfant à l'environnement et de se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité



PROGRAMME DE FORMATION

Les lieux et personnes ressources tels que des jardins partagés et des associations de proximité
Les différents activités en lien avec les minéraux, les végétaux et les animaux
Les apports de l'environnement dans le développement global de l'enfant, de son imagination et sa créativité
Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale
Les recettes naturelles pour les activités créatives

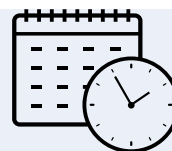


COMPÉTENCES VISÉES

Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée à la découverte environnementale en mettant en avant les apports pour l'enfant
Analyser les potentiels de son environnement de proximité et/ou d'un site en particulier
Prévoir des temps dans la nature dans l'organisation hebdomadaire, en alternant jeux spontanés et découvertes avec des activités plus dirigées
Créer une ambiance favorisant la découverte et l'expérimentation
Accompagner l'enfant dans le plaisir de la découverte, l'émerveillement et le ressenti de ses émotions liées à la découverte de la nature
Construire une séance d'animation « éveil à la nature » en utilisant les outils et approches pédagogiques adaptés
Appliquer les règles de sécurité et se prémunir des autorisations éventuelles pour toutes sorties à l'extérieur
Favoriser les activités à moindre coût en utilisant notamment du matériel de récupération ou les éléments recueillis dans la nature
Sensibiliser l'enfant au respect de la nature, en transmettant les bons gestes éco citoyens avec des messages, clairs, positifs adaptés à l'enfant
Favoriser l'implication des familles au travers une sortie à l'extérieur
Proposer une ritualisation de ces rencontres environnementales afin que l'enfant prenne conscience et formalise son rapport à la nature

CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



samedi 11 mars au samedi 18 mars 2023

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)
Assistant maternel (ASSMAT)
Demandeur d'emploi (DE)
Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base
(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités de financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

exposé, exercices guidés, création d'outils, vidéos pédagogiques, mises en situation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques
Supports interactifs
Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique :
Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et
ASSMAT
Autres (Nous contacter)

TARIF

280 EUROS TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - ILE DE FRANCE - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport
Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent :
referent.handicap@aritasgroupe.fr



Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS
Tel. 01.42.93.48.82
contact@aritasgroupe.fr
www.aritasgroupe.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien et ainsi se situer dans une démarche de prévention



PROGRAMME DE FORMATION

L'évolution du numérique et sa place dans notre société, dans les familles et dans son activité professionnelle

Les différents écrans, interactifs et non interactifs, et leurs usages Les principales recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans

Les impacts des écrans sur le cerveau, le développement global et le comportement de l'enfant

Sensibiliser l'enfant aux risques liés aux usages numériques sur Internet

Les risques pathologiques liés à une utilisation inadaptée des écrans

Les menaces et dérives présentes sur Internet

Les sites et ouvrages ressources pour la prévention des risques liés à une utilisation inadaptée des écrans



COMPÉTENCES VISÉES

Appliquer les recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans et ajuster leur utilisation en fonction de l'âge et le développement global de l'enfant

Mettre en lien les signaux d'alerte d'une exposition inadaptée des écrans avec un changement de comportement inhabituel et répété de l'enfant

Encourager l'enfant à parler de ce qu'il fait et voit sur les écrans

Encourager l'enfant et/ou sa famille à associer les consommations d'écrans à une durée définie

Encourager l'enfant et/ou sa famille à diversifier les activités en privilégiant la création sur la seule consommation

Sensibiliser l'enfant aux risques liés aux usages numériques sur Internet

Utiliser les outils numériques comme supports éducatifs et pédagogiques

Utiliser les mots et les ressources pédagogiques appropriés pour sensibiliser l'enfant et/ou sa famille aux risques d'une utilisation inadaptée aux écrans et les orienter vers les interlocuteurs compétents si besoin

PUBLIC

Salarié du particulier employeur (SPE)

Assistant maternel (ASSMAT)

Demandeur d'emploi (DE)

Autre public

PRÉREQUIS

Maîtriser les savoirs de base

(Lire, écrire, compter)

DURÉE

14 heures - 2 jours

EFFECTIF

12 apprenants

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel / Téléformation

DÉLAI DE MISE EN PLACE DU PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

Co-construction selon les modalités du financement (nous contacter)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposé, exercices guidés, mises en situation, vidéos pédagogiques, cas pratiques, échanges sur pratiques professionnelles

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

ET MATÉRIEL UTILISÉ

Kits pédagogiques

Supports interactifs

Outils multimédias

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Consultez notre site internet, rubrique : Formation continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative tout au long du stage

FINANCEMENT

PDC : pris en charge pour les SPE et ASSMAT

Autres (Nous contacter)

TARIF

280 Euros TTC

LIEUX DE LA FORMATION

PARIS - Ile de France - PACA

FRAIS DE DOSSIER ET D'INSCRIPTION

Gratuit

NOS LOCAUX

Au cœur de la ville à proximité des moyens de transport

Dans le cas où vous seriez en situation de handicap, contactez notre référent : referent.handicap@aritasgroupe.fr



CALENDRIER

De 9h00 à 17h00



jeudi 27 juillet au vendredi 28 juillet 2023

Contact Inscription

86 rue Cardinet - 75017 PARIS

Tel. 01.42.93.48.82

contact@aritasgroupe.fr

www.aritasgroupe.fr